

DAFTAR ISI

Sampul Luar	
Sampul Dalam.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Penulisan	iv
Motto.....	v
Lembar Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Bagan	xii
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvii
Abstract	xx
ملخص.....	xix
Daftar Isi.....	xxi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Kegunaan Penelitian.....	12
F. Hipotesis Penelitian.....	14
G. Penegasan Istilah	14
H. Sistematika Pembahasan	17

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran Kooperatif	19
a) Hakikat Model Pembelajaran	19
b) Hakikat Pembelajaran Kooperatif	21
c) Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif	23

d) Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	29
B. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Quick on the Draw</i>	30
C. Keaktifan Belajar.....	34
a) Definisi Keaktifan Belajar.....	34
b) Indikator Keaktifan Belajar.....	36
c) Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	37
D. Hasil Belajar.....	39
a) Definisi Hasil Belajar	39
b) Domain Hasil Belajar	39
c) Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	43
E. Sejarah Kebudayaan Islam.....	44
a) Definisi Sejarah Kebudayaan Islam	44
b) Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah.....	47
c) Tujuan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	48
d) Materi Hijrah Nabi Muhammad ke Thaif	48
F. Implementasi Model Pembelajaran <i>Quick On The Draw</i> Pada Materi Hijrah Nabi Muhammad ke Thaif	50
G. Penelitian Terdahulu	52
H. Kerangka Berpikir Penelitian	54

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	56
a) Pendekatan Penelitian	56
b) Jenis Penelitian.....	57
B. Variabel Penelitian	60
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	61
a) Populasi.....	61
b) Sampling.....	61
c) Sampel.....	62
D. Instrumen Penelitian.....	62
1. Angket	62

a) Kisi-kisi Instrumen Angket	63
2. Tes	64
a) Kisi-kisi Instrumen Tes	64
3. Dokumentasi.....	67
4. Sumber Data.....	67
a) Data Primer	67
b) Data Sekunder	68
5. Teknik Analisis Data.....	68
a) Uji Instrumen.....	68
1. Uji Validitas	68
2. Uji Reliabilitas.....	70
b) Uji Prasyarat Hipotesis.....	72
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Homogenitas	72
c) Uji Hipotesis.....	73
1. Uji <i>t-test</i>	73
2. Uji Hipotesis MANOVA.....	74
a. Uji Homogenitas Varian.....	74
b. Uji Homogenitas Matriks Varian/Covarian	75
c. Uji MANOVA.....	76

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	78
1. Dokumentasi.....	79
2. Angket	79
3. Tes	80
B. Rancangan Penelitian	80
1. Tahap Awal	80
2. Tahap Inti	81
3. Tahap Akhir.....	82
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	83
1. Persiapan	83

2. Tabulasi	83
3. Penerapan Data Sesuai Pendekatan Penelitian.....	86
D. Pengujian Hipotesis	
1. Uji Instrumen Penelitian	
a) Uji Validitas	86
b) Uji Reliabilitas.....	92
2. Uji Prasyarat Hipotesis	
a) Uji Normalitas	93
b) Uji Homogenitas	98
3. Uji Hipotesis.....	100
a) Uji <i>t-test</i>	101
b) Uji Hipotesis MANOVA	
1. Uji Homogenitas Varian.....	106
2. Uji Homogenitas Matriks Varian	109
3. Uji MANOVA.....	110
E. Rekapitulasi Hasil Penelitian	111
BAB V: PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif <i>Quick on the Draw</i> Terhadap Keaktifan Belajar SKI Peserta Didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung	114
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif <i>Quick on the Draw</i> Terhadap Hasil Belajar SKI Peserta Didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung	118
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif <i>Quick on the Draw</i> Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar SKI Peserta Didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.....	121
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133