

## ABSTRAK

**Silvino Vitasari,** 1720513288, 2020 Skripsi “Implementasi Program Tahfidz Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Mochamad Arif Faizin,M.Ag

**Kata Kunci:** Program Tahfidz, Pembentukan Karakter.

Penelitian ini di latar belakangi oleh pentingnya membentuk karakter siswa pada saat ini, terutama melalui pendidikan agama. Pendidikan agama ada bermacam – macam salah satunya dengan menennerapkan program tahfidz di sekolah. Adanya program tersebut maka siswa akan dibiasakan membaca, menghafal serta mengamlakan ayat suci Al – Qur’ān, dengan begitu sikap reigius siswa akan bertambah dan dapat menciptakan karakter yang lebih baik.

Fokus penelitian (1) Bagaimana metode penerapan pembelajaran tahfidz dalam pembentukan karakter pada siswa di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. (2) Bagaimana penerapan pembelajaran tahfidz dalam pembentukan karakter siswa di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. (3) Bagaimana hasil belajar penerapan pembelajaran tahfidz dalam pembentukan karakter siswa di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian menggunakan study kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpuan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, meningkatkan ketekunan, diskusi dengan teman sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) metode penerapan pembelajaran tahfidz dalam pembentukan karakter siswa yaitu : *pertama* menggunakan metode Talaqqi dan yang *kedua* menggunakan metode Muraja’ah. (2) penerapan pembelajaran tahfidz dalam pembentukan karakter siswa yaitu : *pertama* pembukaan : do'a pembuka kegiatan, *kedua* kegiatan inti : pemberian materi hafalan dan menyetorkan hafalan, *ketiga* penutup : do'a penutup kegiatan (3) bagaimana hasil belajar penerapan pembelajaran tahfidz dalam pembentukan karakter siswa seperti, disiplin waktu, mencerminkan sikap reigius serta tanggung jawab menyelesaikan tugas

## ABSTRACT

**Silvino Vitasari**, 1720513288, 2020 "Implementation Of The Tahfidz Program In Shaping The Character at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung." Thesis, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag

**Keywords:** *Tahfidz* Program, Character Building.

This research is motivated by the importance of shaping students' character at this time, especially through religious education. There are various kinds of religious education, one of which is by implementing the *Tahfidz* program in schools. With this program, students will be accustomed to reading, memorizing and interpreting the verses of the Qur'an so that students' religious attitudes will increase and can create better characters.

The focuses of the research are: (1) How is the implementation of *Tahfidz* learning in character building in students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari. (2) How is the implementation of *Tahfidz* learning in the building of student character in MI Roudlotul Ulum Jabalsari. (3) How is the results of learning the implementation of *Tahfidz* learning in the building of students in MI Roudlotul Ulum Jabalsari.

This research uses a qualitative approach. This type of research uses case studies. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation and drawing conclusions. While checking the validity of the data using triangulation, increasing perseverance, discussions with colleagues.

The results of this research indicate that: (1) The method of applying *Tahfidz* learning in the building of student characters, namely: first using the Talaqqi method and the second using the Muraja'ah method. (2) The implementation of *Tahfidz* learning in the building of student characters, namely: first opening: opening prayer activities, second core activities: giving memorization material and depositing memorization, third closing: closing prayer activities (3) The learning outcomes of applying *Tahfidz* learning in the building of student characters such as time discipline, reflects the religious attitude and responsible for completing task.

## **الملخص**

**سيلفينو فيتساري، 1720513288، 2020 "تنفيذ برنامج تحفيز في تشكيل شخصية الطالب في المدرسة الإبتدائية روضة العلوم جبل ساري تولونج أجونج" البحث العلمي قسم تعليم معلم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية . المشرف: الدكتور محمد عارف فائز، الماجستير الحاج**

**الكلمات الرئيسية:** تشكيل الشخصية، برنامج التحفيظ.

خلفية هذا البحث هي أهمية تشكيل شخصية الطالب في هذا الوقت، وخاصة من خلال التعليم الديني. هناك أنواع مختلفة من التعليم الديني، أحدها من خلال تنفيذ برنامج التحفيظ في المدرسة. مع هذا البرنامج، سوف يعتاد الطالب على قراءة آيات القرآن وحفظه وعمله بحيث تزيد المواقف الدينية للطلاب ويمكن أن تخلق شخصيات أفضل.

مسائل البحث (1) كيف تطبيق تعليم التحفيظ في تكوين الشخصية لدى الطلاب في المدرسة الإبتدائية روضة العلوم جبل ساري. (2) كيف تطبيق تعليم التحفيظ في تكوين شخصية الطلاب في المدرسة الإبتدائية روضة العلوم جبل ساري. (3) كيف نتائج التعلم من تطبيق التحفيظ التعلم في تكوين شخصية الطلاب في المدرسة الإبتدائية روضة العلوم جبل ساري.

يستخدم هذا البحث مدخلاً كيفياً. يستخدم نوع هذا البحث دراسة الحالة. طريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. طريقة تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. أما تقييم صحة البيانات باستخدام التثليث، وزيادة المثابرة، والمناقشات مع الزملاء.

تشير نتائج هذا البحث إلى (1) طريقة تطبيق تعليم التحفيظ في تكوين شخصية الطلاب هي: أولاً باستخدام طريقة طلقي وثانياً باستخدام طريقة المرجة. (2) تطبيق تعليم التحفيظ في تكوين شخصية الطلاب هي أولاً الفتح: دعاء فتح الأنشطة، ثانياً الأنشطة الأساسية: إعطاء مواد الحفظ وإيداع الحفظ، ثالثاً الاختتمام: دعاء اختتمان أنشطة. (3) نتائج التعلم من تطبيق تعليم تحفيظ في تشكيل شخصية طلاب مثل الانضباط الزمني، انعكاس الموقف الديني و المسؤولية عن إكمال المهام.