

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Sampul Dalam.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Lembar pengesahan.....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Pernyataan Ketersediaan Publikasi	vi
Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Prakata.....	x
Daftar Isi.....	xii
DaftarTabel	xv
Daftar Bagan	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Abstrak	xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II: PEMBAHASAN

A. Deskripsi Teori	
1. Kajian Karakter	
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	12
b. Macam – macam Karakter	14
2. Kajian Pendidikan Karakter	
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	15
3. Kajian Metode Pembelajaran	

a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	28
4. Kajian Penerapan	
a. Pengertian Penerapan.....	31
5. Kajian Hasil Belajar	
a. Pengertian Hasil Belajar.....	31
6. Kajian Tahfidz Al- Qur'an	
a. Pengertian Tahfidz Al – Qur'an	32
b. Metode Tahfidz Al – Qur'an	35
B. Peneletian Terdahulu.....	41
C. Paradigma Penelitian.....	52

BAB III : METODE PENELITIAN

A. RancanganPenelitian.....	53
B. Kehadiran Peneliti	55
C. Lokasi Penelitian	56
D. Sumber Data.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data	72
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	75
H. Tahap – tahap Penelitian	78

BAB : IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	82
B. Temuan Penelitian	98

BAB : V PEMBAHASAN

A. Metode Tahfidz di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	102
B. Penerapan Tahfidz di MI RoudlotulUlumJabalsari Sumbergempol Tulungagung	104
C. Hasil pembelajaran Tahfidz di MI RoudlotulUlumJabalsari Sumbergempol Tulungagung	106

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110

DAFTAR RUJUKAN	112
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	117
-----------------------	-----