

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tentang Implementasi Program Tahfidz dalam Pembentukan Karakter di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

- a. Metode pembelajaran program *tahfidz* dalam pembentukan karakter siswa meliputi dua metode yaitu : metode talaqqi dan metode muraja'ah.
- b. Penerapan pembelajaran program *tahfidz* dalam pembentukan karakter siswa sama dengan pembelajaran biasa yang membedakan hanya metode yang digunakan. Pembelajaran diawali dengan pembukaan dengan melakukan doa bersama, dan dilanjutkan dengan kegiatan inti yang dimulai dengan penyampaian materi oleh guru mengenai ayat yang akan dihafalkan, pembacaan bersama dan disetokan kepada guru, dan kegiatan terahir adalah penutup yang didampingi guru untuk berdoa bersama.
- c. Hasil program *tahfidz* dalam pembentukan karakter siswa meliputi meningkatnya karakter siswa yang meliputi, karakter religious, karakter disiplin, serta karakter tanggung jawab.

B. Implikasi.

1. Implikasi Teoritis.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan peneliti, dapat dikatakan bahwa program *tahfidz* penting bagi pembentukan karakter siswa. Penggunaan program *tahfidz* secara efektif dapat melatih kedisiplinan dan tanggung jawab siswa serta dapat membentuk karakter religious siswa. Program *tahfidz* juga dapat memberikan dampak positif bagi perilaku siswa dalam kehidupan sehari – hari serta lebih dapat mengontrol emosi dengan baik.

2. Implikasi Praktis.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, program *tahfidz* memberikan dampak positif bagi pembentukan karakter siswa terutama bagi siswa yang selama ini kurang bisa disiplin serta tanggung jawab dan kurang memiliki sikap religious. Dengan adanya program *tahfidz* tersebut maka siswa menjadi lebih disiplin serta tanggung jawab, dan sikap religious yang semakin terlihat.

C. Saran – Saran.

1. Bagi Sekolah.

Walaupun program *tahfidz* sudah berjalan dengan baik dan sistematis dengan hasil yang sangat memuaskan alangkah baiknya program *tahfidz* ini dalam pembelajarannya di tambahkan dengan penjelasan arti dari ayat yang dihafalkan. Dengan demikian diharapkan siswa dapat menerapkan kandungan ayat yang telah dihafalkan.

2. Bagi Siswa.

Hedaknya siswa selalu semangat dalam menghafalkan Al – Qur'an karena pada saat duduk di bangku Madrasah Ibtidaiyah usia tersebut merupakan usia yang sangat baik dalam proses menghafal Al – Quran. Dengan memahami dan menguasai Al –Qur'an akan menjadikan bekal di dalam kehidupan dunia dan akhirat.

3. Bagi Peneliti Lain.

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan bagi peneliti berikutnya yang ingin mendalami mengenai topik yang berdeda sehingga akan memperkaya penelitian.

4. Bagi Pembaca.

Diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan serta menumbuhkan kecintaan terhadap Al – Qur'an.