

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Implementasi Pembelajaran Aswaja di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek”** ditulis oleh Ahshon Kamal Zainul Adha, NIM: 17201163402, jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang di bimbing oleh : Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci : Pembelajaran, Muatan Lokal Aswaja

Nahdlatul Ulama (NU) sebagai organisasi terbesar di Indonesia tidak lepas peranannya dalam bidang pendidikan Islam di Indonesia. Ajaran Islam Ahlussunnah Waljamaah yang kemudian sering disebut ASWAJA oleh kaum Nahdliyin (NU) dianggap sesuai dengan kehidupan Islam di Indonesia. NU dalam memaknai pendidikan tidak semata mata sebagai sebuah hak, melainkan juga kunci dalam memasuki kehidupan baru. Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama dan bersifat harmonis antara peaksana pendidikan yang interaktif dengan peserta didik yang humanis. Oleh karenanya peneliti merasa penting untuk melakukan penelitian ini guna melihat secara jelas proses pelestarian faham Aswaja pada jalur pendidikan sebagai tambahan informasi agar kedepan dapat dilakukan usaha yang lebih baik lagi sebagai peningkatan mutu pendidikan di lembaga formal. Dalam hal ini peneliti mengangkat sebuah judul Implementasi Pembelajaran Aswaja di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek. Fokus penelitian yang ada pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pada mata pelajaran aswaja di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek ? (2) Bagaimana pelaksanaan pada mata pelajaran aswaja di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek ? (3) Bagaimana evaluasi pada mata pelajaran aswaja di Mts Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek ?

Tujuan Penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pada mata pelajaran di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pada mata pelajaran aswaja di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi pada mata pelajaran aswaja di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan menggunakan meningkatkan ketekunan, triangulasi dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian bahwa Implementasi pembelajaran Aswaja di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek : 1) adanya guru menyusun kerangka pembelajaran yakni RPP yang terintegrasi dengan nilai-nilai pendidikan moral dan karakter peserta didik, selain menyusun RPP guru juga menyusun strategi yang bertujuan pada kegiatan belajar mengajar menyenangkan bagi peserta didik. 2) adanya pelaksanaan metode guru yang mampu membuat suasana di dalam kelas menjadi penuh semangat sekaligus sesuai dengan RPP dan kegiatan di luar kelas

yang membentuk kepribadian peserta didik serta Peserta didik sangat antusias di dalam kelas saat menangkap ilmu pengetahuan dari mata pelajaran Aswaja. 3) adanya guru menilai hasil belajar peserta didik sekaligus menilai kepribadian dan tingkah laku peserta didik, kemudian pihak sekolah beserta guru selalu berkoordinasi dengan pengurus pondok pesantren sekaligus dengan pimpinan yayasan pondok terkait dengan perkembangan peserta didik. Selain itu guru mengukur metode dan media yang diterapkan sehingga mampu mereformulasi kegiatan belajar mengajar peserta didik.

ABSTRACT

Adha, Ahshon Kamal Zainul. Student Registration Number. 17201163402. 2020.
The Implementation of *Aswaja* Teaching Learning Process at *MTs Darissulaimaniyah Durenan Trenggalek*. Islamic Education Department.
Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of
Tulungagung. Advisor : Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I.

Keywords: teaching learning process, *Aswaja* local subject.

As the largest organization in Indonesia, the role of Nahdlatul Ulama (NU) actually cannot be separated from Islamic education. According to Nahdliyyin group, the Islamic education of Ahlusunnah wal Jamaah or can be shortened as ASWAJA is appropriate to be implemented in Indonesia. NU interprets the education is not only as rightful of authority, but it is also as the key to start the new life. Education becomes the responsibility of all people. It has the harmonic characters among the stake holders of education who are interactive and the students who are humanist. Furthermore, the researcher was significant to conduct this research in order to understand clearly about the process of *Aswaja* preservation in educational aspect Basically, it has the function as additional information in which in the future can be conducted the better effort to increase the quality of education at formal institution . In this context, the researcher used the title “The Implementation of *Aswaja* Teaching Learning Process at *MTs Darissulaimaniyah Durenan Trenggalek*”. The research questions or the focuses of this research were: 1) How is the planning of *Aswaja* teaching learning process at *MTs Darissulaimaniyah Durenan Trenggalek*?, 2) How is the implementation of *Aswaja* teaching learning process at *MTs Darissulaimaniyah Durenan Trenggalek*?, 3) How is the evaluation of *Aswaja* teaching learning process at *MTs Darissulaimaniyah Durenan Trenggalek*?

Specifically, according to the research questions, the aims of this research were: 1) to describe the planning of *Aswaja* teaching learning process at *MTs Darissulaimaniyah Durenan Trenggalek*, 2) to describe the implementation of *Aswaja* teaching learning process at *MTs Darissulaimaniyah Durenan Trenggalek*, 3) to describe the evaluation of the implementation of *Aswaja* teaching learning process at *MTs Darissulaimaniyah Durenan Trenggalek*.

In this research, the researcher used the descriptive qualitative approach. Here, the data were collected by conducting observation, interview, and documentation. Then, the data were analysed by three steps namely data reduction, data display, and conclusion drawing. Meanwhile, to check the trustworthiness of data, the researcher increased his perseverance, used triangulation method, and conducted peer feedback. The results of this research showed that the implementation of ASWAJA teaching learning process at *MTs Darissulaimaniyah Durenan Trenggalek* were: 1) The teacher arranged the lesson plan which has the integration to the educational and moral values included the

students' character. Beside, the teacher also arranged the strategy of learning ASWAJA to make the situation during teaching learning process was fun for all of students. 2) There was the implementation of teachers' method that can make the situation in the class full of students' spirit. Moreover, there was also the out of the class activity which can make the students 'personality. The implementation of teaching learning process make the students easier to understand the material given by the teacher, 3) The teacher evaluated the students' cognitive, psychomotor, and also affective. Then, the schools' stake holder and teacher always coordinated the students' development with the head and manager of cottage. In addition, the teacher always measured the method and the media that was implemented so that it can reformulated the teaching learning process.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تنفيذ التعليم أسواجا (ASWAJA) في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار السليمنية دورينان ترنجليك" الذي كتبه أحسان كمال زين الأدي رقم القيد : 17201163402, قسم تدريس الدين الاسلام (PAI) كلية التربية وعلوم التعليمية, الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج, المشرف الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير.

الكلمة الرئيسية : التعليم, أسواجا (ASWAJA)

نهضة العلماء كالمنظمة الكبيرة في الاندونيسي مرتبط جدا بالتعليم. التعليم الاسلامية أهل السنة والجمعة الذي تسم أسواجا (ASWAJA) يعتبر بحياة الاسلام في الاندونيسي. يفسر نهضة العلماء بالتعليم ليس بحق فقطو لكن بالمفتاح لتدخل حياة جديد. التعليم هو المسئول معا و علاقة متناغمة الاستاذ و الطلاب. وبذلك يفترض الباحث مهما ليستعمل بحث العلمى لينظر استمرار الاسواجا فى طريق التعليم كمعلومات الاضافية لذلك في القادم يستعمل الجهد خير من قبل. في هذا البحث العلمى يرفع الباحث تنفيذ التعليم أسواجا (ASWAJA) في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار السليمنية دورينان ترنجليك.

مسائل البحث : (١) كيف التخطيط في درس تعليم أسواجا في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار السليمنية دورينان ترنجليك؟ (٢) كيف التنفيذ في درس تعليم أسواجا في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار السليمنية دورينان ترنجليك؟ (٣) كيف التقييم في درس تعليم أسواجا في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار السليمنية دورينان ترنجليك؟

أغراض البحث : (1) لوصف التخطيط في درس تعليم أسواجا في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار السليمنية دورينان ترنجليك. (2) لوصف التنفيذ في درس تعليم أسواجا في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار السليمنية دورينان ترنجليك. (3) لوصف التقييم في درس تعليم أسواجا في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار السليمنية دورينان ترنجليك.

هذا البحث العلمى بالكيفى نوع الوصفى. طريقة جمع الحقائق بالملاحظة و المقابلة والوثيقة. يستعمل تحليل البيانات تخفيض البيانات و عرض البيانات و رسم ختامى. أما التحقق من صحة النتائج زيادة المثابرة و التثليث و فحص الأقران.

نتائج البحث : (١) كان المدرس يؤلف إطار التعليم الذي متكامل بالقيم التربوية الأخلاقية و شخصية الطلاب, يؤلف المعلم الاستراتيجية التي تهدف إلى أنشطة التدريس والتعلم الممتعة للطلاب. (٢) تنفيذ منهج المعلم القادر على جعل الجو في الفصل الدراسي مليئاً بالحماس وكذلك وفقاً لبرنامج إطار التعليم والأنشطة خارج الفصل الدراسي التي تشكل شخصية الطلاب والطلاب متحمسين جداً في الفصل الدراسي عند التقاط المعرفة من مواد التعليم . (٣) يقوم المعلم بتقييم نتائج التعلم للطلاب إلى تقييم شخصية الطلاب وسلوكهم ، ثم تنسق المدرسة والمعلم دائماً مع مديري المدرسة وقيادة مؤسسة الكوخ المتعلقة بتنمية الطلاب. و بذلك ، يقيس المعلم الأساليب ووسائل الإعلام المطبقة حتى يتمكنوا من إعادة صياغة أنشطة التدريس والتعلم للطلاب.