

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pembelajaran Aswaja di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek merupakan manifestasi nyata dari sinergisitas pihak pondok pesantren yang menaungi lembaga formal dengan Kepala madrasah untuk menggerakkan targetan guru yang akan dicapai sehingga mewujudkan proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Aswaja di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek.

1. Perencanaan pembelajaran Aswaja yang mana guru harus merancang kerangka pembelajaran guna terwujudnya proses kegiatan belajar mengajar yang mencapai target dan sesuai instruksi dari kepala sekolah yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Aswaja untuk mengembangkan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar sebagai acuan pihak lembaga dan guru dalam membuat dan mengembangkan perangkat pembelajaran seperti Program Tahunan, Program Semester dan RPP.
2. Pelaksanaan pembelajaran Aswaja di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek dilaksanakan didalam kelas dan diluar kelas serta terdapat kegiatan pembiasaan amaliyah Nahdlatul Ulama seperti kegiatan ekstra Sholawat pada hari sabtu pagi yang diikuti oleh keseluruhan peserta didik, tahlilan, takziah dan membaca yasin sebelum proses belajar mengajar berlangsung yang dipelopori oleh

pengurus Osis. Hal tersebut untuk mengenalkan sekaligus membiasakan amaliyah Nahdlatul Ulama kepada peserta didik.

3. Evaluasi pembelajaran, kegiatan evaluasi pembelajaran Aswaja dilakukan oleh pihak madrasah diantaranya adalah dengan Tes Blok, Ujian Tengah semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

B. Saran

Setelah mengadakan penelitian tentang pembelajaran Aswaja di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek kiranya demi tercapainya mutu yang baik, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga

Untuk MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek amaliyah ke NU an yang selama ini dilakukan semoga dijalankan secara istiqomah. Menjadi model sekolah yang terintegrasi dengan pendidikan pondok pesantren di kecamatan Durenan.

2. Bagi Guru Aswaja

Kepada guru Aswaja semoga selalu menjadik teladan para peserta didiknya. Selalu memberikan yang terbaik untuk anak didiknya dan menjadikan pribadi peserta didiknya sebagai generasi yang beriman, berilmu, bertaqwa, dan berakhlakul kharimah seperti yang tertera dalam visi dan misi sekolah.

3. Bagi Peserta Didik

Jangan pernah lelah untuk menuntut ilmu, selalu berusaha menjadi yang lebih baik. Walaupun kegiatan kegiatan di pondok dan di sekolah sangat menyita waktu selalu bersemangat, lebih bersemangat dalam

mengikuti semua kegiatan di Madrasah serta mempunyai kesadaran akan manfaat dari kegiatan-kegiatan tersebut kelak saat bermasyarakat.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan karya ilmiah yang jauh dari kesempurnaan ini dapat bermanfaat dan menjadikan kajian serta pemahaman ilmiah dalam rangka mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dan dapat dijadikan rujukan dalam penulisan karya ilmiah yang akan datang.