

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK.....	xviii

BAB 1 : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Penegasan Istilah	14
F. Sistematika Pembahasan.....	17

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Upaya Guru	19
1. Pengertian Upaya Guru	19
B. Kajian Guru Kelas	20
1. Pengertian Guru Kelas	21

2.	Tugas Guru Kelas	22
3.	Peranan Guru Kelas	23
C.	Kajian Kesulitan Belajar	25
1.	Pengertian Kesulitan Belajar	25
2.	Karakteristik Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar	28
3.	Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	31
4.	Macam-macam Kesulitan Belajar	40
5.	Cara Mengatasi Kesulitan Belajar	68
D.	Kajian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	72
1.	Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	72
2.	Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus.....	74
3.	Macam-macam Anak Berkebutuhan Khusus	76
E.	Penelitian Terdahulu	88
F.	Paradigma Penelitian	98

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	102
1.	Pendekatan	102
2.	Jenis Penelitian	103
B.	Kehadiran Penelitian	105
C.	Lokasi Penelitian	106
D.	Sumber Data.....	107
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	109
F.	Teknik Analisis Data	112
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan	115
H.	Tahap-tahap Penelitian	120

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	124
B.	Paparan Data	127
C.	Analisis Data.....	152
D.	Proposisi Penelitian	155

BAB V : PEMBAHASAN

A. Upaya guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar membaca <i>(Dyslexia Learning)</i> anak berkebutuhan khusus (ABK) di MI	
Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar	156
B. Upaya guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar menulis <i>(Dysgraphia Learning)</i> anak berkebutuhan khusus (ABK) .di MI	
Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar	163
C. Upaya guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar menghitung <i>(Dyscalculia Learning)</i> anak berkebutuhan khusus (ABK) di MI	
Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar	169

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	174
B. Saran	175

DAFTAR RUJUKAN 178

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 183