

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	
Halaman Persetujuan	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Surat Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
Abstrak.....	xii
Daftar Isi	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Kegunaan Penelitian.....	9
H. Penegasan Istilah.....	11
I. Sistematika Pembahasan	14

BAB II : LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Hakikat Belajar	15
2. Hakikat Pembelajaran Matematika.....	20
3. Hakikat Hasil Belajar.....	23
4. Hakikat Pembelajaran Kooperatif	26
5. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair and Share</i> (TPS).....	29
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	29
b. Tahapan Pelaksanaan Strategi Kooperatif Tipe TPS.....	29
c. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS..	30
d. Kelebihan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	32
e. Kekurangan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS.....	32
6. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two Stray</i> (TSTS)	33
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS	33
b. Tahapan Pelaksanaan Strategi Kooperatif Tipe TSTS	34
c. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS..	35
d. Kelebihan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS.....	36
e. Kekurangan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS	36
7. Materi Kubus dan Balok.....	37
a. Kubus	37
1) Ciri-ciri Kubus	37
2) Jaring-jaring Kubus	39
3) Luas Permukaan dan Volume Kubus	40
b. Balok	41
1) Ciri-ciri Balok.....	41
2) Jaring-jaring Balok	43
3) Luas Permukaan dan Volume Balok	46
B. Penelitian Terdahulu	47
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	50

BAB III : METODE PENELITIAN	52
A. Rancangan Penelitian.....	52
1. Pendekatan penelitian.....	52
2. Jenis penelitian	52
B. Variabel penelitian.....	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian	54
D. Kisi-Kisi Instrumen	55
E. Instrumen Penelitian	60
F. Data dan Sumber data	61
G. Teknik Pengumpulan Data.....	62
H. Analisis Data.....	63
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	67
A. Deskripsi Data.....	67
1. Deskripsi Data Instrumen Penelitian.....	67
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	68
a. Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	68
1) <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen I (Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>)	69
2) <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen II (Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two Stray</i>)	74
b. Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	79
1) <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen I (Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>)	80
2) <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen II (Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two Stray</i>)	85

B. Uji Prasyarat.....	91
1. Uji Normalitas.....	91
a. Uji Normalitas Untuk Kelas Eksperimen I	92
b. Uji Normalitas Untuk Kelas Eksperimen II.....	92
2. Uji Homogenitas	93
C. Pengujian Hipotesis	94
BAB V : PEMBAHASAN	97
A. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Berbasis Alat Peraga Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two Stray</i> (TSTS) Berbasis Alat Peraga Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngoro Jombang	97
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Berbasis Alat Peraga Lebih Efektif digunakan Dari Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two Stray</i> (TSTS) Berbasis Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kubus Dan Balok Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngoro Jombang	100
BAB VI : PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi Penelitian	103
C. Saran.....	104
DAFTAR RUJUKAN.....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108