

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan metode pembelajaran STAD pada mata pelajaran PKN pokok bahasan Keputusan Bersama kelas V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar dilaksanakan dengan tahapan sebagai berikut: kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Kegiatan awal dalam pembelajaran yaitu peneliti melakukan aktivitas keseharian meliputi doa, salam, absensi dan menyampaikan tujuan pembelajaran serta apersepsi.

Pada kegiatan inti, peneliti membagi peserta didik menjadi empat kelompok dengan masing-masing kelompok ada lima anggota. Kelompok dibagi secara heterogen. Selanjutnya peneliti menyampaikan materi tentang Keputusan Bersama. Setelah menyampaikan materi peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum jelas. Selanjutnya peneliti membagikan lembar tugas kelompok. Peneliti memberikan penjelasan agar tugas dikerjakan bersama-sama, dan diharapkan setiap anggota kelompok mengerti dan memahami tugas yang dikerjakan. Ketika peserta didik mengerjakan tugas, peneliti berkeliling memantau kegiatan kelompok. Selanjutnya setelah selesai, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka.

Pada kegiatan akhir yaitu pemberian soal post tes secara individu pada setiap akhir siklus. Tes tersebut dilakukan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah diterapkan metode pembelajaran STAD.

2. Penerapan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran STAD dapat meningkatkan. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PKN pokok bahasan Keputusan Bersama kelas V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar, mengalami peningkatan dengan diterapkannya metode pembelajaran STAD.

Dalam penelitian yang telah dilakukan, rata-rata hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Pada pre tes 39,78 dengan ketuntasan 5,26%, meningkat pada post tes I menjadi 73,05 dengan ketuntasan 61,11%, dan kemudian pada siklus II meningkat menjadi 82,1 dengan ketuntasan 84,21%. Untuk aktivitas pembelajaran juga meningkat. Aktivitas peneliti pada siklus I 73,85% meningkat menjadi 90,77% pada siklus II. Sedangkan untuk peserta didik pada siklus I 70% meningkat menjadi 87,5%.

B. Saran

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara teoritis

Memberikan informasi bagaimana cara mengatasi permasalahan yang ada dalam proses belajar mengajar, terutama dalam hal meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN). Hasil penelitian juga dapat menambah khasanah ilmu pendidikan dasar, khususnya mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) dengan

penerapan metode pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD).

2. Secara praktis

a. Bagi MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar

Hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar pengambilan kebijaksanaan dalam hal proses belajar mengajar dan dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik dan meningkatkan efektivitas pembelajaran di kelas, terutama dalam hal metode pembelajaran. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKN).

b. Bagi peneliti lain.

Bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan mutu pendidikan melalui pengembangan metode *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran di sekolah.

c. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung.

Sebagai bahan koleksi dan referensi supaya dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan untuk mahasiswa lainnya.

DAFTAR RUJUKAN

- Anonim, *Prosedur Penetapan KKM*, dalam <http://www.melihat.net/2012/02/prosedur-penetapan-kkm-atau.kriteria.html>, diakses tanggal 13 April 2015
- Anonim. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar <http://duniabaca.com/pengertian-belajar-dan-hasil-belajar.html> diakses tanggal 21 maret 2015
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:PT.Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Atmono, Dwi. 2009. *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Banjarbaru, Kalimantan Selatan : Scripta Cendekia.
- Aulia, Filora. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MIN Gedog Sananwetan Blitar*. Tulungagung: skripsi tidak diterbitkan.
- Bungin, Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Fajar, Amie. 2005. *Portofolio dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hairus & Wahid, Abdul. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan: Sebagai Pendidikan Karakter Bangsa*. Jakarta: Nirmana Media.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Haniyah, Nur & Jauhar, Muhamad. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hasan, Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Helmiati. 2013. *Micro Teaching*. Yogyakarta: Aswaja Pessindo.

- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irawati, Ria. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Identifikasi Unsur Cerita Siswa Kelas V MIN Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2012/2013*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2007. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, Syafruddin. 2005. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Ciputat: Ciputat Press.
- Ovilya, Ririn Dwi. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas VI A di MIN Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2012/2013*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Pemuda, Dan. *Hakekat Pembelajaran Efektif*, dalam www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=myob-accounting-komputer-akuntansi-1 diakses tanggal 30 Maret 2015
- Prawira, Purwa Atmaja. 2012. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz media.
- Roisah, Khoirul. 2013. *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Model Student Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung 2012/2103*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.

- Sevrianti, Ririn Dwi. 2012. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matem Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Siswa Kelas V MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Mengajar & Menulis*. Surabaya: Unesa University Press.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 1996. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyorini. 2009. *Evaluasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta : Teras.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, Muhammad & Mustofa, Arif. 2013. *Belajar & Pembelajaran : Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Pustaka belajar.
- Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*. 2008. Bandung: Citra Umbara.
- Wahab, Abdul Aziz. 1997. *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Wawancara Guru PKN Kelas V pada Tanggal 22 Januari 2015