

Lampiran 1. Dftar Peserta Didik Kelas V

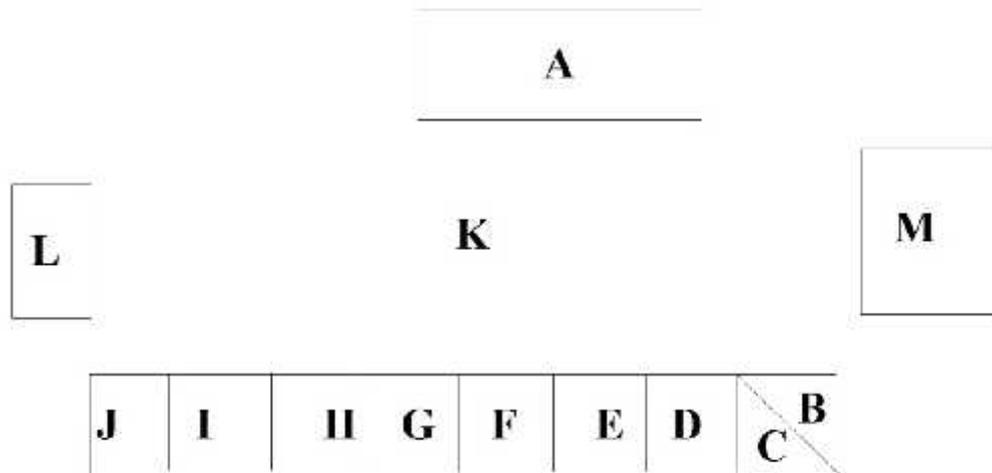
DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS V

No	Nama	Kode	Jenis Kelamin
1	Ahmad Son Haji	ASH	L
2	Ahmad Gufron Ashari	AGA	L
3	Ami' Bahrul Ni'am	ABN	L
4	Bagas Ardian Syah	BAS	L
5	Delya Intan Dwi Safitri	DIDS	P
6	Fatkhur Rohman	FR	L
7	Istighfar Rohmah	IR	P
8	M. Khusaini Qubaila	MKQ	L
9	M. Dimas Ferdiansyah	MDF	L
10	M. Zaky Firdaus	MZF	L
11	M. Dimas Prasetyo	MDP	L
12	M. Syifaul Fikri	MSF	L
13	M. Naufal Atto'i	MNA	L
14	M. Muklis Dwi Adiputra	MMDA	L
15	Nisvi Lailatul Hasanah	NLH	P
16	Nurhaliza Muhammad	NM	P
17	Rohmi Aziz Mu'awanah	RAM	P
18	Rizka Riskiatul Azizah	RRA	P
19	Beti Mayang Sari	BMS	P
20	Intan Dewi Sulastri	IDS	P

Lampiran 2. Denah Ruang MI Darul Ulum Rejosari

Denah Ruang MI Darul Ulum Rejosari

Wonodadi Blitar



Keterangan:

- | | | | |
|---|------------------------------|---|---------------------|
| A | : Masjid | H | : Ruang kelas III |
| B | : Lantai bawah, ruang guru | I | : Ruang Kelas II |
| C | : Lantai atas, ruang kelas V | J | : Ruang Kelas I |
| D | : Ruang Kepala Madrasah | K | : Lapangan/ halaman |
| E | : Ruang Kelas VI | L | : Rumah warga |
| F | : Ruang Kelas IV | M | : Rumah warga |
| G | : Lab Komputer | | |

SOAL PRE TEST

Mata Pelajaran : PKN

Kelas/Semester : V/II

Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Keputusan bersama merupakan....
2. Keputusan bersama harus dilaksanakan oleh....
3. Contoh keputusan bersama yang dilakukan di rumah adalah...
4. Suatu keputusan yang biasanya tertuang dalam bentuk dokumen yaitu...
5. Suatu bentuk keputusan yang apabila melanggar hanya mendapat sanksi ringan disebut....
6. Membicarakan dan menyelesaikan bersama suatu persoalan dengan maksud untuk mencapai kesepakatan, disebut...
7. Untuk mempertemukan berbagai pendapat yang berbeda-beda, bisa dilakukan dengan....
8. Salah satu nilai dasar yang harus diperhatikan dalam musyawarah yaitu....
9. Tidak memberikan suara dalam pengambilan keputusan disebut....
10. Votting yang dilakukan dengan cara menuliskan di kertas yang sudah disediakan disebut...

Lampiran 5. Kunci Jawaban Soal Pre Tes

Kunci jawaban

1. Segala putusan yang sudah ditetapkan berdasarkan pertimbangan dan pemikiran yang matang secara bersama-sama
2. Semua anggota atau pihak-pihak yang terlibat
3. Kebersamaan, persamaan hak
4. Liburan keluarga, jadwal menyapu
5. Keputusan tertulis
6. Musyawarah
7. Pribadi atau golongan
8. Votting atau pemungutan suara
9. Abstain
10. Votting tertutup

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

A. Judul Penelitian

Penerapan Metode Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Siswa Kelas V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana penerapan metode pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Pokok Bahasan Keputusan Bersama kelas V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar?
2. Bagaimana peningkatan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Pokok Bahasan Keputusan Bersama dengan penggunaan Metode Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) pada siswa kelas V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar ?

C. Kriteria Validasi Penelitian

1. Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator.
2. Ketepatan penggunaan kata atau bahasa.
3. Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda.
4. Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan.
5. Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta.

D. Standar Kompetensi

4. Menghargai keputusan bersama

E. Kompetensi Dasar

- 4.1. Mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama.

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN PRE TEST

A. Judul Penelitian

Penerapan Metode Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Siswa Kelas V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar.

B. Instrumen Tes

Standart Kompetensi :

4. Menghargai keputusan bersama

Kompetensi Dasar :

4.1. Mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama.

Indikator :

Indikator Soal	No. Soal
1. Menjelaskan pengertian keputusan bersama.	1,2,3
2. Menjelaskan bentuk-bentuk keputusan bersama.	4,5,
3. Menjelaskan cara pengambilan keputusan bersama.	6,7,8,9,10

SOAL PRE TEST

Mata Pelajaran : PKN

Kelas/Semester : V/II

Materi : Keputusan Bersama

Alokasi Waktu : 50 menit

Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Keputusan bersama merupakan....
2. Keputusan bersama harus dilaksanakan oleh....
3. Contoh keputusan bersama yang dilakukan di rumah adalah...
4. Suatu keputusan yang biasanya tertuang dalam bentuk dokumen yaitu...
5. Suatu bentuk keputusan yang apabila melanggar hanya mendapat sanksi ringan disebut....
6. Membicarakan dan menyelesaikan bersama suatu persoalan dengan maksud untuk mencapai kesepakatan, disebut...
7. Untuk mempertemukan berbagai pendapat yang berbeda-beda, bisa dilakukan dengan....
8. Salah satu nilai dasar yang harus diperhatikan dalam musyawarah yaitu....
9. Tidak memberikan suara dalam pengambilan keputusan disebut....
10. Votting yang dilakukan dengan cara menuliskan di kertas yang sudah disediakan disebut...

Kunci jawaban

1. Segala putusan yang sudah ditetapkan berdasarkan pertimbangan dan pemikiran yang matang secara bersama-sama
2. Semua anggota atau pihak-pihak yang terlibat
3. Kebersamaan, persamaan hak
4. Liburan keluarga, jadwal menyapu
5. Keputusan tertulis
6. Musyawarah
7. Pribadi atau golongan
8. Votting atau pemungutan suara
9. Abstain
10. Votting tertutup

C. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak atau ibu berilah tanda () pada kolom yang tersedia.
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tulislah pada lembar catatan atau revisi instrumen.

No	Indikator Validasi	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator				
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa				
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				
4.	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan				
5.	Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta				

Keterangan:

4 = sangat baik/sangat sesuai/sangat tepat

3 = baik/sesuai/tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi di atas, maka instrumen ini **Layak/BelumLayak**)* untuk digunakan untuk mengambil data.

Catatan Validator:

.....

.....

.....

.....

* Coret yang tidak perlu

Tulungagung, April 2015

Validator

Saiful Bahri,S.Ag.,M.Pd.I
NIP. 19710105 200701 1 034

Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS I

Satuan Pendidikan :MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar

Mata Pelajaran :Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)

Alokasi waktu : 4 x 35 menit (2 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

4. Menghargai keputusan bersama

B. Kompetensi Dasar

- 4.1. Mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama.

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian keputusan bersama.
2. Menjelaskan bentuk-bentuk keputusan bersama.
3. Menjelaskan cara pengambilan keputusan bersama.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian keputusan bersama.
2. Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk keputusan bersama.
3. Siswa dapat menjelaskan cara pengambilan keputusan bersama.

E. Materi Pokok

Keputusan Bersama

F. Metode Pembelajaran

- a. STAD
- b. Ceramah
- c. Tanya jawab
- d. Penugasan

G. Sumber , Media, dan alat Belajar

1. Sumber : Buku paket PKN kelas V
2. Media : Media visual
3. Bahan/Alat :

H. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Pertemuan I

a. Pendahuluan (10)

Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Karakter
<p>a. Guru mengucapkan salam sebelum memulai pelajaran</p> <p>b. Guru menyuruh ketua kelas untuk memimpin berdo'a</p> <p>c. Guru mengabsen siswa</p> <p>d. Guru menyampaikan kepada siswa tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</p> <p>e. Guru memberikan pertanyaan apersespsi kepada siswa untuk memastikan materi prasarat telah dikuasai siswa</p>	<p>a. Menjawab salam</p> <p>b. Membaca do'a bersama-sama</p> <p>c. Menjawab absen guru</p> <p>d. Mendengarkan penjelasan guru</p> <p>e. Siswa menjawab pertanyaan dari guru</p>	<p>Disiplin</p> <p>Rasa hormat dan perhatian</p>

b. Kegiatan Inti (50 menit)

Kegiatan guru	Kegiatan Siswa	Karakter
<p>Eksplorasi</p> <p>a. Sebelum memulai pelajaran, terlebih dahulu guru memberi soal pre test</p> <p>b. Guru meminta masing-masing siswa membaca dan memahami materi.</p> <p>c. Guru menjelaskan materi</p>	<p>a. Siswa mengerjakan pre tes secara individu</p> <p>b. Siswa membaca materi</p> <p>c. Siswa memperhatikan guru</p>	<p>Mandiri,</p> <p>disiplin, kerja keras,</p> <p>percaya diri</p>

<p>Eksplorasi</p> <p>a. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok</p> <p>b. Guru meminta siswa berkumpul pada kelompoknya masing-masing</p> <p>c. Guru memberi kan tugas kelompok</p> <p>d. Guru berkeliling memantau kegiatan siswa</p>	<p>a. Siswa mengikuti arahan guru</p> <p>b. Siswa berkumpul sesuai kelompok masing-masing</p> <p>c. Siswa memperhatikan arahan guru</p> <p>d. Siswa bekerjasama dengan baik dalam mengerjakan dan saling membantu anggota kelompoknya</p>	<p>Bertanggung jawab, komunikatif, bekerja keras</p>
<p>Konfirmasi</p> <p>Guru meminta siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami</p>	<p>Siswa bertanya hal-hal yang belum dipahami</p>	<p>Rasa ingin tahu</p>

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

<p>a. Guru meminta siswa melanjutkan tugas kelompok mereka di rumah</p> <p>b. Guru member motivasi siswa</p> <p>c. Guru mengakhiri pelajaran dan membaca hamdalah</p>	<p>a. Siswa memperhatikan arahan dari guru</p> <p>b. Siswa mendengarkan motivasi</p> <p>c. Siswa membaca hamdalah bersama-sama</p>	<p>Bertanggung jawab, komunikatif, religius</p>
---	--	---

2. Pertemuan ke II

a. Pendahuluan (10)

Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Karakter
<p>a. Guru mengucapkan salam sebelum memulai pelajaran</p> <p>b. Guru menyuruh ketua kelas untuk memimpin berdo'a</p> <p>c. Guru mengabsen siswa</p> <p>d. Guru menyampaikan kepada siswa tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</p> <p>e. Guru memberikan pertanyaan apersespsi kepada siswa</p>	<p>a. Menjawab salam</p> <p>b. Membaca do'a bersama-sama</p> <p>c. Menjawab absen guru</p> <p>d. Mendengarkan penjelasan guru</p> <p>e. Siswa menjawab pertanyaan dari guru</p>	<p>Disiplin Rasa hormat dan perhatian</p>

c. **Kegiatan Inti (50 menit)**

Kegiatan guru	Kegiatan Siswa	Karakter
<p>Eksplorasi</p> <p>a. Guru bertanya tentang pelajaran kemarin</p> <p>b. Guru menjelaskan lagi sedikit materi kemarin untuk mengingat</p>	<p>a. Siswa siswa menjawab pertanyaan guru</p> <p>b. Siswa memperhatikan guru</p>	<p>Mandiri, disiplin, kerja keras, percaya diri</p>
<p>Elaborasi</p> <p>a. Guru memberi waktu kepada masing-masing kelompok untuk mempersiapkan presentasi tugas kelompok yang telah diberikan kemarin</p> <p>b. Masing-masing kelompok mempresentasikan tugas di depan kelas</p> <p>c. Guru meluruskan hal-hal yang perlu diluruskan</p> <p>d. Guru memberi waktu siswa untuk mempelajari materi, dan saling membantu anggota kelompok yang masih belum memahami materi</p> <p>e. Guru membagikan lembar <i>post tes I</i></p>	<p>a. Siswa mempersiapkan kelompok untuk presentasi tugas</p> <p>b. masing-masing kelompok membacakan hasil kerja mereka</p>	<p>Bertanggung jawab, komunikatif, bekerja keras</p>
<p>Konfirmasi</p> <p>Guru meminta siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami</p>	<p>Siswa bertanya hal-hal yang belum dipahami</p>	<p>Rasa ingin tahu</p>

d. **Kegiatan Penutup (10 menit)**

<p>a. Guru memberi motivasi siswa</p> <p>b. Guru mengakhiri pelajaran dan membaca hamdalah</p>	<p>a. Siswa mendengarkan motivasi</p> <p>b. Siswa membaca hamdalah bersama-sama</p>	<p>Komunikatif, religius,</p>
--	---	-------------------------------

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<p>1. Kreatif : Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki</p> <p>2. Mandiri : Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas</p> <p>3. Rasa ingin tahu : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar</p> <p>4. Peduli lingkungan : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian keputusan bersama. 2. Menjelaskan perbedaan keputusan pribadi dengan keputusan bersama. 3. Menjelaskan bentuk-bentuk keputusan bersama. 	<p>Tugas Individu</p> <p>Tugas kelompok</p>	<p>Soal uraian</p>	<p>Adapun instrument soal dilampirkan</p>

yang sudah terjadi.				
---------------------	--	--	--	--

I. Penilaian:

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	1. Baik	4
		2. Cukup	2
		3. Kurang	1
2.	Praktek	1. Baik	4
		2. Cukup	2
		3. Kurang	1
3.	Sikap	1. Baik	4
		2. Cukup	2
		3. Kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 100.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Blitar, April 2015

Mengetahui

Guru Mata pelajaran

Peneliti

SAIFUL MUHTADIN, S.Pd.I
NIP.19780202 200604 1 01

DIMAS CHURUNIA
NIM :3217113026

Kepala Madrasah

Dra. UMI SOFIAH
NUPTK.9433 7436 4630 0042

Materi

A. Definisi Keputusan

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia keputusan adalah apa yang diputuskan atau ketetapan yang diambil secara bersama-sama. Jadi, keputusan adalah segala putusan yang sudah ditetapkan berdasarkan pertimbangan, pemikiran, dan penelitian yang matang. Keputusan merupakan pedoman dalam menentukan langkah-langkah berikutnya. Keputusan dibagi menjadi 2 macam, yaitu:

1. Keputusan Pribadi (Individu)

Keputusan pribadi (individu) yaitu keputusan yang sifatnya pribadi dan hanya untuk kepentingan diri sendiri. Contohnya ketika kalian diajak bermain oleh temanmu pada saat mengerjakan PR (pekerjaan rumah).

2. Keputusan Bersama

Keputusan bersama adalah keputusan yang diambil atas dasar persetujuan atau kesepakatan bersama. Keputusan bersama bersifat mengikat dan tidak dapat diganggu gugat. Hasil keputusan bersama biasanya diambil berdasar hasil musyawarah mufakat yang telah dipertimbangkan dengan baik dan benar.

B. Bentuk-Bentuk Keputusan Bersama

Secara umum, keputusan bersama terbagi dalam dua bentuk yaitu bentuk tertulis dan tidak tertulis (lisan).

1. Keputusan Secara Tertulis

Keputusan secara tertulis adalah keputusan yang diambil secara bersama-sama didasarkan atas kesepakatan bersama. Keputusan tertulis biasanya dituangkan dalam bentuk dokumen tertulis. Contoh keputusan bersama secara tertulis di antaranya:

- a. Undang-Undang Dasar 1945
- b. Undang-undang

Keputusan secara tertulis merupakan kesepakatan dari orang-orang yang membuatnya. Keputusan secara tertulis mempunyai kekuatan hukum yang kuat.

Oleh karena itu, siapapun yang tidak melaksanakan peraturan tertulis tersebut akan dikenai sanksi atau hukuman. Keputusan tertulis disahkan dengan tanda tangan para pembuat keputusan. Tahukah kamu siapa yang membuat keputusan secara tertulis di negara kita? Keputusan secara tertulis di negara kita dibuat oleh lembaga legislatif yaitu MPR, DPR, dan DPD

2. Keputusan Lisan

Keputusan lisan merupakan keputusan yang diucapkan dengan lisan kita. Keputusan lisan berwujud kata-kata dan biasanya tidak dituangkan secara tertulis dalam bentuk dokumen. Keputusan lisan tidak mempunyai kekuatan hukum seperti halnya keputusan tertulis. Contoh keputusan lisan di antaranya:

- a. Keputusan bapak kepala desa dalam hal pembagian pengairan sawah
- b. Keputusan bapak RT tentang jadwal ronda malam.

C. Cara Pengambilan Keputusan Bersama

1. Musyawarah untuk Mufakat

Musyawarah termasuk salah satu bentuk atau cara untuk mencapai keputusan bersama. Musyawarah adalah membicarakan dan menyelesaikan bersama suatu persoalan dan maksud untuk mencapai kata mufakat atau kesepakatan. Kita mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan untuk kepentingan bersama bukan untuk kepentingan bersama bukan untuk kepentingan pribadi atau golongan. Dalam musyawarah ada lima nilai dasar, yaitu:

- a. Kebersamaan
- b. Persamaan hak
- c. Kebebasan mengemukakan pendapat
- d. Penghargaan pendapat terhadap orang lain
- e. Pelaksanaan hasil keputusan secara bertanggung jawab

2. Pemungutan Suara (Votting)

Keputusan berdasarkan pemungutan suara (votting) ditempuh apabila keputusan berdasarkan musyawarah mufakat tidak dapat dilakukan. Votting berarti sistem pengambilan keputusan berdasarkan pemungutan suara. Pengambilan suara berdasarkan votting dibagi menjadi dua macam, yaitu:

- a. *Votting* terbuka, yaitu setiap anggota rapat memberikan suara dengan mengatakan setuju, menolak, atau *abstain* (tidak memberikan suara). *Votting* secara terbuka biasanya dilaksanakan secara lisan. Caranya dengan mengangkat tangan atau berdiri. Kemudian petugas, menghitungnya secara langsung, dan saat itu juga dapat diketahui hasilnya.
- b. *Votting* tertutup, yaitu setiap anggota rapat memberikan suara dengan cara menuliskan nama atau pilihannya di kertas yang telah disediakan lalu dikumpulkan dan dihitung.

3. Aklamasi

Aklamasi merupakan pernyataan setuju secara lisan dari seluruh anggota kelompok. Pernyataan setuju ini dilakukan untuk melahirkan keputusan bersama. Pernyataan setuju ini dilakukan tanpa pemungutan suara.

Lampiran 8. Soal Kelompok Siklus I

Jawablah soal di bawah ini!

1. Mengapa dalam pengambilan keputusan, kepentingan bersama harus lebih diutamakan dari pada kepentingan pribadi?
2. Berikan tiga contoh keputusan bersama yang bisa dilakukan di lingkungan keluarga
3. Apa yang dimaksud dengan keputusan tertulis?
4. Apa musyawarah mufakat itu?
5. Bagaimana sikap kita bila dalam musyawarah pendapatmu tidak disetujui?

Lampiran 9. Kunci Jawaban Soal Tugas Kelompok

Kunci Jawaban

1. Karena keputusan bersama digunakan untuk kepentingan bersama. Dan berdasarkan keputusan yang telah disepakati bersama.
2. Rencana liburan keluarga, menu keluarga, pembagian tugas keluarga
3. Keputusan yang tertuang dalam bentuk dokumen atau tertulis, seperti Undang-Undang.
4. Musyawarah adalah membicarakan dan menyelesaikan bersama suatu persoalan dan maksud untuk mencapai kata mufakat atau kesepakatan.
5. Menerima dengan lapang dada dan tetap menghargai pendapat lain.

HASIL OBSERVASI KEGIATAN PENELITI

Pertemuan/Siklus ke :

Materi :

Hari/ Tanggal :

Pukul :

Petunjuk

Pedoman penskoran setiap indikator

1. Skor 5: jika semua deskriptor muncul
2. Skor 4: jika tiga deskriptor muncul
3. Skor 3: jika dua deskriptor muncul
4. Skor 2: jika satu deskriptor muncul
5. Skor 1 : jika tidak ada deskriptor

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari.	a. Mengucapkan salam. b. Mengabsen siswa. c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif. d. Memotivasi siswa.		
	2. Memperhatikan tujuan pembelajaran.	a. Tujuan disampaikan di awal pembelajaran. b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan. c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja. d. Tujuan pembelajaran disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami.		
	3. Menentukan materi dan pentingnya materi untuk dipelajari.	a. Mempertegas materi yang akan dipelajari. b. Mengkaitkan materi dengan materi yang telah dipelajari. c. Menjelaskan pentingnya materi dipelajari di kehidupan sehari-hari. d. Meminta siswa bertanya.		

	4. Membangkitkan pengetahuan prasarat.	<ul style="list-style-type: none"> a. Menanyakan pengalaman atau pengetahuan siswa tentang materi. b. Mengaitkan pengetahuan prasyarat dengan materi yang akan dipelajari. c. Memancing siswa untuk mengingat kembali materi prasyarat yang berkaitan dengan materi. d. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya. 		
	5. Menyediakan sarana yang dibutuhkan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyediakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi. b. Penggunaan media mempermudah siswa memahami materi. c. Lembar kerja sesuai dengan jumlah siswa. d. Lembar kerja sesuai dengan materi. 		
Inti	1. Membagi kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> a. Membagi siswa menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 anggota. b. Meminta siswa menerima anggota kelompok masing-masing. c. Meminta siswa bekerjasama dalam mengerjakan tugas. d. Menjelaskan bahwa semua anggota kelompok harus bekerjasama dengan saling membagi tugas. 		
	2. Menyampaikan materi pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyampaikan materi sesuai tujuan pembelajaran. b. Member pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disampaikan. c. Menjawab pertanyaan siswa yang berkaitan dengan materi. d. Menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah dipahami siswa 		

	3. Membagi lembar tugas kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> a. Meminta siswa memahami lembar tugas b. Meminta siswa membaca lembar tugas kelompok c. Meminta siswa memahami maksud lembar kerja dengan berdiskusi dalam kelompok. d. Memancing dan mendorong siswa untuk bertanya. 		
	4. Meminta masing-masing kelompok bekerja sesuai lembar kerja.	<ul style="list-style-type: none"> a. Meminta siswa bekerja sesuai petunjuk pada lembar kerja b. Meminta siswa menjawab setiap pertanyaan pada lembar tugas. c. Meminta siswa bekerja dengan tugas yang telah disediakan d. Meminta siswa bekerja sama dengan kelompok dan membantu anggota kelompoknya yang masih kesulitan 		
	5. Membimbing dan mengarahkan kelompok dalam mengerjakan lembar kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Memantau kerja setiap kelompok dengan berkeliling b. Meminta siswa agar tidak bekerja secara individual. c. Membantu kelompok yang mengalami kesulitan d. Memotivasi siswa yang kurang aktif dalam kelompok 		
	6. Meminta kelompok melaporkan hasil kerjanya.	<ul style="list-style-type: none"> a. Meminta kelompok menuliskan hasil diskusinya b. Meminta perwakilan kelompok memilih pelapor dari kelompok c. Meminta perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya d. Memberikan penjelasan tentang cara mempresentasikannya 		

Akhir	7. Melaksanakan kuis (tes) secara individu	<ul style="list-style-type: none"> a. Memberi soal tes sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran b. Membantu siswa memahami soal c. Menugaskan siswa untuk mengerjakan secara individu d. Meminta siswa menanyakan soal yang belum dipahami 		
	Mengakhiri pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengatur kelas pada posisi semula b. Menginformasikan materi pelajaran mata pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan meminta siswa mempelajari di rumah c. Memotivasi siswa untuk lebih giat belajar d. Menutup pembelajaran dengan salam 		
Jumlah				

$$\text{Presentase nilai rata-rat} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Taraf keberhasilan tindakan

Tingkat keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
86%-100%	A	4	Sangat baik
76%-85%	B	3	Baik
60%-75%	C	2	Cukup
55%-59%	D	1	Kurang
<54%	E	0	Sangat Kurang

Blitar, 2015
Observer

.....

Lampiran 11. Lembar Observasi Siswa Siklus I

HASIL OBSERVASI KEGIATAN SISWA

Pertemuan/Siklus ke :

Materi :

Hari/ Tanggal :

Pukul :

Petunjuk

Pedoman penskoran setiap indikator

1. Skor 5: jika semua deskriptor muncul
2. Skor 4: jika tiga deskriptor muncul
3. Skor 3: jika dua deskriptor muncul
4. Skor 2: jika satu deskriptor muncul
5. Skor 1 : jika tidak ada descriptor muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari.	a. Menjawab salam. b. Menjawab absen guru. c. Menjawab pertanyaan guru. d. Mendengarkan motivasi guru.		
	2. Memperhatikan tujuan pembelajaran.	a. Memperhatikan penjelasan guru. b. Mencatat tujuan c. Mengemukakan pendapat atau menjawab pertanyaan guru. d. Menanyakan hal-hak yang belum dimengerti.		
Inti	1. Keterlibatan dalam pembentukan kelompok	a. Bersedia menjadi anggota kelompok b. Menerima keberadaan anggota kelompok c. Mau bekerjasama dengan anggota kelompok d. Bersedia membantu anggota kelompok yang masih kesulitan		
	2. Memperhatikan penyampaian materi pembelajaran.	a. Memperhatikan penjelasan guru b. Mengajukan pertanyaan terhadap penjelasan guru yang berkaitan dengan materi yang belum dipahami c. Menjawab pertanyaan guru		

		yang berkaitan dengan materi d. Mencatat materi penting yang disampaikan oleh guru		
	3. Memahami tugas kelompok.	a. Bersedia mengerjakan tugas yang diberikan guru b. Memperhatikan penjelasan tugas kelompok c. Berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan lembar tugas d. Bertanya kepada guru jika ada yang belum dipahami		
	4. Keaktifan dalam mengerjakan tugas kelompok	a. Berusaha untuk menjadi ahli b. Membantu atau mengajari apabila ada teman dalam satu kelompok yang belum memahami materi c. Bekerja sama dalam menyelesaikan masalah d. Mempresentasikan tugas kelompok		
	5. Melaksanakan kuis secara individu	a. Menerima soal sesuai materi dan tujuan pembelajaran b. Memahami soal dengan seksama c. Mengerjakan soal secara individu d. Menanyakan kepada guru tentang kesulitan yang dihadapi		
Akhir	Mengakhiri pembelajaran	a. Mengatur kelas pada posisi semula b. Memperhatikan tugas yang disampaikan oleh guru c. Mendengarkan motivasi dari guru d. Menjawab salam		
Jumlah				

$$\text{Presentase nilai rata-rat} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Taraf keberhasilan tindakan

Tingkat keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
86%-100%	A	4	Sangat baik
76%-85%	B	3	Baik
60%-75%	C	2	Cukup
55%-59%	D	1	Kurang
<54%	E	0	Sangat Kurang

Blitar, 2015

Observer

.....

SOAL *POST TEST* SIKLUS I

Mata Pelajaran : PKN

Kelas/Semester : V/II

Materi : Keputusan Bersama

Alokasi Waktu : 50 menit

Jawablah titik-titik di bawah ini!

1. Segala putusan yang sudah ditetapkan berdasarkan pertimbangan, pemikiran, yang matang dan di setujui semua pihak disebut....
2. Apabila suatu keputusan telah diambil, maka wajib dilaksanakan dengan....
3. Keputusan bersama, diambil berdasar persetujuan....
4. Contoh keputusan bersama di lingkungan sekolah yaitu...
5. Suatu bentuk keputusan yang memiliki kekuatan hukum, disebut keputusan....
6. Dalam musyawarah kita harus menghargai dan menghormati
7. Memotong pembicaraan orang lain ketika rapat, merupakan tindakan yang....
8. Dalam lingkungan sekolah, keputusan yang menyangkut peraturan dan tata tertib sekolah harus dipatuhi oleh
9. Pemungutan suara yang biasanya dilakukan dengan cara lisan, dengan suara setuju, menolak atau abstain.yaitu....
10. Tidak memberikan suara pada saat musyawarah disebut juga dengan....

Lampiran 13. Kunci Jawaban Post Tes Siklus I

Kunci Jawaban

1. Keputusan bersama
2. Penuh tanggung jawab
3. Bersama atau semua pihak yang bersangkutan
4. Pendapat orang lain
5. Tertulis, contoh Undang-Undang
6. Pembentukan jadwal piket
7. Tercela atau tidak terpuji
8. Semua warga sekolah
9. *Votting*.
10. Abstain

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN POST TEST SIKLUS I

A. Judul Penelitian

Penerapan Metode Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Siswa Kelas V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar.

B. Instrumen Tes

Standart Kompetensi :

4. Menghargai keputusan bersama

Kompetensi Dasar :

4.1. Mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama.

Indikator :

Indikator Soal	No. Soal
1. Menjelaskan pengertian keputusan bersama.	1,2,3,4,5
2. Menjelaskan bentuk-bentuk keputusan bersama.	6
3. Menjelaskan cara pengambilan keputusan bersama.	7,8,9,10

SOAL *POST TEST* SIKLUS I

Mata Pelajaran : PKN

Kelas/Semester : V/II

Materi : Keputusan Bersama

Alokasi Waktu : 50 menit

Jawablah titik-titik di bawah ini!

1. Segala putusan yang sudah ditetapkan berdasarkan pertimbangan, pemikiran, yang matang dan di setujui semua pihak disebut....
2. Apabila suatu keputusan telah diambil, maka wajib dilaksanakan dengan....
3. Keputusan bersama, diambil berdasar persetujuan....
4. Contoh keputusan bersama di lingkungan sekolah yaitu...
5. Suatu bentuk keputusan yang memiliki kekuatan hukum, disebut keputusan....
6. Dalam musyawarah kita harus menghargai dan menghormati
7. Memotong pembicaraan orang lain ketika rapat, merupakan tindakan yang....
8. Dalam lingkungan sekolah, keputusan yang menyangkut peraturan dan tata tertib sekolah harus dipatuhi oleh
9. Pemungutan suara yang biasanya dilakukan dengan cara lisan, dengan suara setuju, menolak atau abstain.yaitu....
10. Tidak memberikan suara pada saat musyawarah disebut juga dengan....

Kunci Jawaban

1. Keputusan bersama
2. Penuh tanggung jawab
3. Bersama atau semua pihak yang bersangkutan
4. Pendapat orang lain
5. Tertulis, contoh Undang-Undang
6. Pembentukan jadwal piket
7. Tercela atau tidak terpuji
8. Semua warga sekolah
9. *Votting*.
10. Abstain

C. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak atau ibu berilah tanda () pada kolom yang tersedia.
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tulislah pada lembar catatan atau revisi instrumen.

No	Indikator Validasi	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator				
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa				
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				
4.	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan				
5.	Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta				

Keterangan:

4 = sangat baik/sangat sesuai/sangat tepat

3 = baik/sesuai/tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi di atas, maka instrumen ini **Layak/BelumLayak**)* untuk digunakan untuk mengambil data.

Catatan Validator:

.....
.....
.....
.....

* Coret yang tidak perlu

Tulungagung, April 2015

Validator

Saiful Bahri,S.Ag.,M.Pd.I
NIP. 19710105 200701 1 034

Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS II

Satuan Pendidikan :MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar

Mata Pelajaran :Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)

Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

4. Menghargai keputusan bersama

B. Kompetensi Dasar

- 4.1. Mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama.

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian keputusan bersama.
2. Menjelaskan bentuk-bentuk keputusan bersama.
3. Menjelaskan cara pengambilan keputusan bersama.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian keputusan bersama.
2. Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk keputusan bersama.
3. Siswa dapat menjelaskan cara pengambilan keputusan bersama.

E. Materi Pokok

Keputusan Bersama

F. Metode Pembelajaran

- a. STAD
- b. Ceramah
- c. Tanya jawab
- d. Penugasan

G. Sumber , Media, dan alat Belajar

1. Sumber : Buku paket PKN kelas V
2. Media : Media visual
3. Bahan/Alat : kertas manila

H. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

a. Pendahuluan (10)

Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Karakter
f. Guru mengucapkan salam sebelum memulai pelajaran	f. Menjawab salam	Disiplin Rasa hormat dan perhatian
g. Guru menyuruh ketua kelas untuk memimpin berdo'a	g. Membaca do'a bersama-sama	
h. Guru mengabsen siswa	h. Menjawab absen guru	
i. Guru menyampaikan kepada siswa tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	i. Mendengarkan penjelasan guru	
j. Guru memberikan pertanyaan apersespsi kepada siswa untuk memastikan materi prasarat telah dikuasai siswa	j. Siswa menjawab pertanyaan dari guru	

d. Kegiatan Inti (50 menit)

Kegiatan guru	Kegiatan Siswa	Karakter
Eksplorasi a. Guru meminta masing-masing siswa membaca dan memahami materi. b. Guru menjelaskan materi	d. Siswa membaca materi e. Siswa memperhatikan guru	Mandiri, disiplin, kerja keras, percaya diri

<p>Eksplorasi</p> <p>e. Guru meminta siswa berkumpul pada kelompoknya masing-masing</p> <p>f. Guru memberikan tugas kelompok</p> <p>g. Guru berkeliling memantau kegiatan siswa</p> <p>h. Guru meminta masing-masing kelompok mempresentasikan tugas</p>	<p>c. Siswa berkumpul sesuai kelompok masing-masing</p> <p>e. Siswa memperhatikan arahan guru</p> <p>f. Siswa bekerjasama dengan baik dalam mengerjakan dan saling membantu anggota kelompoknya</p> <p>g. Masing-masing kelompok mempresentasikan tugasnya</p>	<p>Bertanggung jawab, komunikatif, bekerja keras</p>
<p>Konfirmasi</p> <p>a. Guru memberikan lembar <i>post tes II</i></p> <p>b. Guru meminta siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami</p>	<p>a. Siswa mengerjakan post test secara individu</p> <p>b. Siswa bertanya hal-hal yang belum dipahami</p>	<p>Rasa ingin tahu, mandiri, bertanggung jawab</p>

e. Kegiatan Penutup (10 menit)

<p>d. Guru memberi motivasi siswa</p> <p>e. Guru mengakhiri pelajaran dan membaca hamdalah</p>	<p>d. Siswa mendengarkan motivasi</p> <p>e. Siswa membaca hamdalah bersama-sama</p>	<p>Bertanggung jawab, komunikatif, religius</p>
--	---	---

I. Penilaian:

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<p>5. Kreatif : Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki</p> <p>6. Mandiri : Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas</p> <p>7. Rasa ingin tahu : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar</p> <p>8. Peduli lingkungan : Sikap dan tindakan yang</p>	<p>4. Menjelaskan pengertian keputusan bersama.</p> <p>5. Menjelaskan perbedaan keputusan pribadi dengan keputusan bersama.</p> <p>6. Menjelaskan bentuk-bentuk keputusan bersama.</p>	<p>Tugas Individu</p> <p>Tugas kelompok</p>	<p>Soal uraian</p>	<p>Adapun instrument soal dilampirkan</p>

<p>selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.</p>				
--	--	--	--	--

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	1. Baik 2. Cukup 3. Kurang	4 2 1
2.	Praktek	1. Baik 2. Cukup 3. Kurang	4 2 1
3.	Sikap	1. Baik 2. Cukup 3. Kurang	4 2 1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 100.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Blitar,

2015

Mengetahui

Guru Mata pelajaran

Peneliti

SAIFUL MUHTADIN, S.Pd

NIP. 19780202 200604 1 019

DIMAS CHURUNIA

NIM :3217113026

Kepala Madrasah

Dra. UMI SOFIAH

NUPTK. 9433 74364630 0042

Lampiran 16. Soal Kelompok Siklus II

Jawablah soal di bawah ini!

1. Jelaskan perbedaan antara keputusan bersama dan keputusan pribadi!
2. Berikan tiga contoh keputusan bersama yang dilakukan di lingkungan masyarakat desa!
3. Sebutkan tiga contoh bentuk keputusan tertulis!
4. Apa yang dimaksud dengan keputusan lisan?
5. Bagaimanakah cara pengambilan keputusan yang dilakukan secara voting tertutup?

Lampiran 17. Kunci Jawaban Soal Kelompok Siklus II

Kunci Jawaban

1. Keputusan bersama diputuskan bersama dan berguna untuk kepentingan bersama, sedang keputusan pribadi untuk kepentingan diri sendiri, dan diputuskan oleh diri sendiri.
2. Pelaksanaan kerja bakti, lomba 17 Agustus, pelaksanaan ronda.
3. Undang-Undang, Peraturan pemerintah, peraturan daerah.
4. Keputusan yang biasanya tidak ditulis dalam bentuk dokumen, dan tidak memiliki kekuatan hukum. Hanya sanksi ringan bila ada yang melanggar.
5. Dengan cara menuliskan pilihan pada kertas yang disediakan.

HASIL OBSERVASI KEGIATAN PENELITI

Pertemuan/Siklus ke :

Materi :

Hari/ Tanggal :

Pukul :

Petunjuk

Pedoman penskoran setiap indikator

1. Skor 5: jika semua deskriptor muncul
2. Skor 4: jika tiga deskriptor muncul
3. Skor 3: jika dua deskriptor muncul
4. Skor 2: jika satu deskriptor muncul
5. Skor 1 : jika tidak ada deskriptor

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari.	a. Mengucapkan salam. b. Mengabsen siswa. c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif. d. Memotivasi siswa.		
	2. Memperhatikan tujuan pembelajaran.	a. Tujuan disampaikan di awal pembelajaran. b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan. c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja. d. Tujuan pembelajaran disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami.		
	3. Menentukan materi dan pentingnya materi untuk dipelajari.	a. Mempertegas materi yang akan dipelajari. b. Mengkaitkan materi dengan materi yang telah dipelajari. c. Menjelaskan pentingnya materi dipelajari di kehidupan sehari-hari. d. Meminta siswa bertanya.		

	4. Membangkitkan pengetahuan prasarat.	<ul style="list-style-type: none"> a. Menanyakan pengalaman atau pengetahuan siswa tentang materi. b. Mengaitkan pengetahuan prasyarat dengan materi yang akan dipelajari. c. Memancing siswa untuk mengingat kembali materi prasyarat yang berkaitan dengan materi. d. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya. 		
	5. Menyediakan sarana yang dibutuhkan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyediakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi. b. Penggunaan media mempermudah siswa memahami materi. c. Lembar kerja sesuai dengan jumlah siswa. d. Lembar kerja sesuai dengan materi. 		
Inti	1. Membagi kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> a. Membagi siswa menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 anggota. b. Meminta siswa menerima anggota kelompok masing-masing. c. Meminta siswa bekerjasama dalam mengerjakan tugas. d. Menjelaskan bahwa semua anggota kelompok harus bekerjasama dengan saling membagi tugas. 		
	2. Menyampaikan materi pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyampaikan materi sesuai tujuan pembelajaran. b. Member pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disampaikan. c. Menjawab pertanyaan siswa yang berkaitan dengan materi. d. Menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah dipahami siswa 		

	3. Membagi lembar tugas kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> a. Meminta siswa memahami lembar tugas b. Meminta siswa membaca lembar tugas kelompok c. Meminta siswa memahami maksud lembar kerja dengan berdiskusi dalam kelompok. d. Memancing dan mendorong siswa untuk bertanya. 		
	4. Meminta masing-masing kelompok bekerja sesuai lembar kerja.	<ul style="list-style-type: none"> a. Meminta siswa bekerja sesuai petunjuk pada lembar kerja b. Meminta siswa menjawab setiap pertanyaan pada lembar tugas. c. Meminta siswa bekerja dengan tugas yang telah disediakan d. Meminta siswa bekerja sama dengan kelompok dan membantu anggota kelompoknya yang masih kesulitan 		
	5. Membimbing dan mengarahkan kelompok dalam mengerjakan lembar kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Memantau kerja setiap kelompok dengan berkeliling b. Meminta siswa agar tidak bekerja secara individual. c. Membantu kelompok yang mengalami kesulitan d. Memotivasi siswa yang kurang aktif dalam kelompok 		
	6. Meminta kelompok melaporkan hasil kerjanya.	<ul style="list-style-type: none"> a. Meminta kelompok menuliskan hasil diskusinya b. Meminta perwakilan kelompok memilih pelapor dari kelompok c. Meminta perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya d. Memberikan penjelasan tentang cara mempresentasikannya 		

Akhir	7. Melaksanakan kuis (tes) secara individu	<ul style="list-style-type: none"> a. Memberi soal tes sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran b. Membantu siswa memahami soal c. Menugaskan siswa untuk mengerjakan secara individu d. Meminta siswa menanyakan soal yang belum dipahami 		
	Mengakhiri pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengatur kelas pada posisi semula b. Menginformasikan materi pelajaran mata pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan meminta siswa mempelajari di rumah c. Memotivasi siswa untuk lebih giat belajar d. Menutup pembelajaran dengan salam 		
Jumlah				

$$\text{Presentase nilai rata-rat} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Taraf keberhasilan tindakan

Tingkat keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
86%-100%	A	4	Sangat baik
76%-85%	B	3	Baik
60%-75%	C	2	Cukup
55%-59%	D	1	Kurang
<54%	E	0	Sangat Kurang

Blitar, 2015
Observer

.....

Lampiran 19. Lembar Observasi Siswa Siklus II

HASIL OBSERVASI KEGIATAN SISWA

Pertemuan/Siklus ke :

Materi :

Hari/ Tanggal :

Pukul :

Petunjuk

Pedoman penskoran setiap indikator

- 6. Skor 5: jika semua deskriptor muncul
- 7. Skor 4: jika tiga deskriptor muncul
- 8. Skor 3: jika dua deskriptor muncul
- 9. Skor 2: jika satu deskriptor muncul
- 10. Skor 1 : jika tidak ada descriptor muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	3. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari.	e. Menjawab salam. f. Menjawab absen guru. g. Menjawab pertanyaan guru. h. Mendengarkan motivasi guru.		
	4. Memperhatikan tujuan pembelajaran.	e. Memperhatikan penjelasan guru. f. Mencatat tujuan g. Mengemukakan pendapat atau menjawab pertanyaan guru. h. Menanyakan hal-hak yang belum dimengerti.		
Inti	6. Keterlibatan dalam pembentukan kelompok	e. Bersedia menjadi anggota kelompok f. Menerima keberadaan anggota kelompok g. Mau bekerjasama dengan anggota kelompok h. Bersedia membantu anggota kelompok yang masih kesulitan		
	7. Memperhatikan penyampaian materi pembelajaran.	e. Memperhatikan penjelasan guru f. Mengajukan pertanyaan terhadap penjelasan guru yang berkaitan dengan materi yang belum dipahami g. Menjawab pertanyaan guru		

		yang berkaitan dengan materi h. Mencatat materi penting yang disampaikan oleh guru		
	8. Memahami tugas kelompok.	e. Bersedia mengerjakan tugas yang diberikan guru f. Memperhatikan penjelasan tugas kelompok g. Berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan lembar tugas h. Bertanya kepada guru jika ada yang belum dipahami		
	9. Keaktifan dalam mengerjakan tugas kelompok	e. Berusaha untuk menjadi ahli f. Membantu atau mengajari apabila ada teman dalam satu kelompok yang belum memahami materi g. Bekerja sama dalam menyelesaikan masalah h. Mempresentasikan tugas kelompok		
	10. Melaksanakan kuis secara individu	e. Menerima soal sesuai materi dan tujuan pembelajaran f. Memahami soal dengan seksama g. Mengerjakan soal secara individu h. Menanyakan kepada guru tentang kesulitan yang dihadapi		
Akhir	Mengakhiri pembelajaran	e. Mengatur kelas pada posisi semula f. Memperhatikan tugas yang disampaikan oleh guru g. Mendengarkan motivasi dari guru h. Menjawab salam		
Jumlah				

$$\text{Presentase nilai rata-rat} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Taraf keberhasilan tindakan

Tingkat keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
86%-100%	A	4	Sangat baik
76%-85%	B	3	Baik
60%-75%	C	2	Cukup
55%-59%	D	1	Kurang
<54%	E	0	Sangat Kurang

Blitar, 2015

Observer

.....

SOAL POST TEST SIKLUS II

Mata Pelajaran : PKN

Kelas/Semester: V/II

Materi : Keputusan Bersama

Alokasi Waktu : 50 menit

Jawablah titik-titik di bawah ini!

1. Apabila suatu keputusan telah diambil, maka wajib dilaksanakan dengan....
2. Segala putusan yang ditetapkan berdasarkan pertimbangan, pemikiran, yang matang dan di setujui semua pihak disebut
3. Jadwal pelaksanaa piket kelas merupakan keputusan yang diambil secara....
4. Undang-Undang merupakan bentuk keputusan....
5. Contoh keputusan yang diucapkan secara langsung atau lisan yaitu....
6. Dalam suatu musyawarah, kepentingan bersama lebih utama dari pada kepentingan
7. Cara pengambilan keputusan, ada 3 macam yaitu....
8. Dalam votting, suara yang sedikit harus mengikuti....
9. Dalam musyawarah, semua peserta mendapatkan kesempatan yang sama untuk mengemukakan....
10. Pemilihan kepala daerah merupakan pengambilan keputusan dengan cara....

Lampiran 21. Kunci Jawaban Post Tes Siklus II

Kunci Jawaban

1. Penuh tanggung jawab
2. Keputusan Bersama
3. Bersama-sama anggota kelas
4. Tertulis
5. Keputusan pak RT tentang kerja bakti
6. Pribadi atau golongan tertentu saja
7. Musyawarah , votting dan aklamasi
8. Suara terbanyak
9. Pendapat
10. *Votting*

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN POST TEST SIKLUS II

A. Judul Penelitian

Penerapan Metode Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Siswa Kelas V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar.

B. Instrumen Tes

Standart Kompetensi :

4. Menghargai keputusan bersama

Kompetensi Dasar :

4.1. Mengetahui bentuk-bentuk keputusan bersama.

Indikator :

Indikator Soal	No. Soal
1. Menjelaskan pengertian keputusan bersama.	1,2,3
2. Menjelaskan bentuk-bentuk keputusan bersama.	4,5
3. Menjelaskan cara pengambilan keputusan bersama.	6,7,8,9,10

SOAL POST TEST SIKLUS II

Mata Pelajaran : PKN

Kelas/Semester: V/II

Materi : Keputusan Bersama

Alokasi Waktu : 50 menit

Jawablah titik-titik di bawah ini!

1. Apabila suatu keputusan telah diambil, maka wajib dilaksanakan dengan....
2. Segala putusan yang ditetapkan berdasarkan pertimbangan, pemikiran, yang matang dan di setuju semua pihak disebut
3. Jadwal pelaksanaan piket kelas merupakan keputusan yang diambil secara....
4. Undang-Undang merupakan bentuk keputusan....
5. Contoh keputusan yang diucapkan secara langsung atau lisan yaitu....
6. Dalam suatu musyawarah, kepentingan bersama lebih utama dari pada kepentingan
7. Cara pengambilan keputusan, ada 3 macam yaitu....
8. Dalam votting, suara yang sedikit harus mengikuti....
9. Dalam musyawarah, semua peserta mendapatkan kesempatan yang sama untuk mengemukakan....
10. Pemilihan kepala daerah merupakan pengambilan keputusan dengan cara....

Kunci Jawaban

1. Penuh tanggung jawab
2. Keputusan Bersama
3. Bersama-sama anggota kelas
4. Tertulis
5. Keputusan pak RT tentang kerja bakti
6. Pribadi atau golongan tertentu saja
7. Musyawarah , votting dan aklamasi
8. Suara terbanyak
9. Pendapat
10. *Votting*

C. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak atau ibu berilah tanda () pada kolom yang tersedia.
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tulislah pada lembar catatan atau revisi instrumen.

No	Indikator Validasi	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator				
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa				
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				
4.	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan				
5.	Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta				

Keterangan:

4 = sangat baik/sangat sesuai/sangat tepat

3 = baik/sesuai/tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi di atas, maka instrumen ini **Layak/BelumLayak**)* untuk digunakan untuk mengambil data.

Catatan Validator:

.....
.....
.....
.....

* Coret yang tidak perlu

Tulungagung, April 2015

Validator

Saiful Bahri,S.Ag.,M.Pd.I
NIP. 19710105 200701 1 034

Lampiran. 23. Dokumentasi Foto Penelitian



Peserta didik mengerjakan pre tes.



Peneliti menerangkan materi tentang Keputusan Bersama.



Peserta didik belajar bersama anggota kelompok.



Peneliti berkeliling memantau kegiatan kelompok peserta didik.



Peserta didik mengerjakan post tes dengan sungguh-sungguh.



Peserta didik bersama peneliti menyimpulkan materi yang telah dipelajari.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor :
Lamp. :
Hal. : **Laporan Selesai Bimbingan Skripsi**

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
IAIN Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathul Mujib, M.Ag
NIP : 19750523 200604 1 002
Pangkat/Golongan : Penata TK.1 / III d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Dimas Churunia
NIM : 3217113026
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : Penerapan Metode Pembelajaran Student Team
Achievement Divisions (STAD) untuk Meningkatkan
Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) kelas V
MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar Tahun Ajaran
2014/2015.

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, 20 Mei 2015
Pembimbing,

Fathul Mujib, M.Ag
NIP. 19750523 200604 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mayor Sujadi Timur 40 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: fik.iain-tulungagung.ac.id Email: fik_iainlagung@yahoo.co.id

FORM KONSULTASI
PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

Nama : Dimas Churunia
NIM : 3217113026
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Dosen Pembimbing : Fathul Mujib, M.Ag
Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) kelas V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2014/2015.

No.	Tanggal	Materi	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1.	25-03- 2015	Seminar Proposal	Memperbaiki latar belakang dan memperbaiki penulisan	
2.	30-03-2015	Revisi Proposal	Memperbaiki latar belakang	
3.	6-04-2015	Revisi proposal	Memperbaiki latar belakang	
4.	14-04-2015	Revisi Proposal	Memperbaiki latar belakang	
5.	28-04-2015	Acc Proposal, menyetorkan bab I, II, dan III	Memperbaiki susunan sub bab dan landasan berpikir penelitian	
6.	12-05-2015	Penyetoran revisi bab II dan penyetoran bab IV, V	Memperbaiki penulisan bab IV dan bab V	

7.	15-05-2015	Revisi bab IV, V	Menambahkan footnote dan teori bab IV dan memperbaiki bab V	
8.	20-05-2015	Revisi bab IV dan acc keseluruhan	Melengkapi lampiran	

Dosen Pembimbing

Fathul Mujib, M.Ag
NIP. 19750523 200604 1 002