

ABSTRAK

Hariato, feri. 2020. Pengaruh media gambar dan video terhadap hasil belajar IPS bab negara-negara ASEAN di MTsN 10 jombang,. Skripsi, jurusan tadrir ilmu pengetahuan sosial, institut agama islam negri tulungagung, pembimbing: hendra pratama, M.Pd.

Kata kunci: *media video, hasil belajar IPS*

Media pembelajaran gambar dan video merupakan cara alternatif dalam kegiatan pembelajaran. Penggunaan media gambar dan video akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh media pembelajaran gambar dan video terhadap hasil belajar IPS kelas VIII. Apakah ada perbedaan hasil belajar siswa antara penggunaan media pembelajaran menggunakan gambar dan video dengan konvensional kelas VIII.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen berbentuk *Quasi Experimental Design Type Nonequivalent Control Group Design* yang menggunakan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberi perlakuan menggunakan media gambar dan video, sedangkan kelompok kontrol melaksanakan pembelajaran seperti biasa dengan konvensional. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu media gambar dan video, dan variabel terikat yaitu hasil belajar IPS. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII D dan VIII F MTsN 10 JOMBANG yang berjumlah 64 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar IPS dan lembar angket. Teknik analisis data menggunakan uji-t untuk menguji pengaruh penggunaan media Gambar dan video terhadap hasil belajar IPS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perhitungan rata-rata nilai *post-test* kelompok eksperimen sebesar 74,22 lebih tinggi daripada rata-rata kelompok kontrol sebesar 68,28. Hasil analisis data menunjukkan nilai $\text{sig}(2\text{tailed})=0,046$ lebih besar dari 0,05, atau H_0 ditolak. Artinya ada perbedaan yang signifikan antara hasil post-test kelas eksperimen yang menggunakan media gambar dan video pembelajaran dengan kelas kontrol yang konvensional. Hal ini dapat dimaknai bahwa pembelajaran yang menggunakan media gambar dan video memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan media gambar dan video. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif penggunaan media gambar dan video terhadap hasil belajar IPS kelas VIII di MTsN 10 JOMBANG.

ABSTRACT

Harianto, ferry. 2020. The effect of media images and videos on social studies learning outcomes of ASEAN countries' chapters in MTsN 10, Jombang. Thesis, tadris majoring in social science, Islamic institute of tulungagung state religion, supervisor: hendra pratama, M.Pd.

Keywords: *video media, IPS learning outcomes*

Image and video learning media are alternative ways of learning activities. The use of media images and videos will affect student learning outcomes. The formulation of the problem in this study is how the influence of learning media images and videos on social studies learning outcomes of class VIII? Are there differences in student learning outcomes between the use of instructional media using pictures and videos with conventional class VIII.

This research is an experimental research in the form of *Quasi Experimental Design Type Nonequivalent Control Group Design* which uses an experimental group and a control group. The experimental group was treated using image and video media , while the control group carried out the learning as usual with conventional . The variables of this research consisted of independent variables that media images and video, and variables bound namely learning outcomes IPS . The population in this study were all students of class VIII D and VIII F MTsN 10 JOMBANG which amounted 64 students. Data collection techniques using IPS learning outcomes tests and questionnaire sheets . Data analysis techniques used t-test to test the effect of the use of media images and videos on IPS learning outcomes .

The results of this study indicate that the calculation of the average value of *the post-test* k elompok experiment amounted to 74.22 higher than the group average control of 68.28 . The results of data analysis show $nila\ i\ sig\ (2tailed) = 0.056$ greater than 0.05, or H_0 is rejected . This means that there are significant differences between the results of the experimental class post-test using instructional media and video learning with conventional control classes . This can be interpreted that learning that uses picture and video media has higher learning outcomes compared to learning that does not use picture and video media . Thus it can be concluded that there is a positive influence of the use of picture and video media on the learning outcomes IPS of Class VIII in MTsN 10 JOMBANG.

ملخص

هاريانطو، فري. ٢٠٢٠ . تأثير الصورة و الفيديو على نتائج الدراسات الاجتماعية لتعلم فصول دول الآسيان في مدرسة الثانوية الحكومية عاشر جومبانج. أطروحة ، تادرس تخصص في العلوم الاجتماعية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف : هندرا براتاما المجستير .

الكلمات الأساسية : وسائل الفيديو ، ونتائج تعلم العلوم

هذا البحث هو بحث تجريبي في شكل *Quasi Experimental Design Type Nonequivalent Control Group Design* الذي يستخدم مجموعة تجريبية ومجموعة المراقبة . المجموعة التجريبية يعطى ان أعمل باستخدام وسائل الصورة والفيديو ، بينما المجموعة المراقبة ينفذ بالتعلم كالمعتاد مع التقليدية . متغيرات هذه الدراسة من متغيرات مستقلة، وهي صورة الوسائل والفيديو ، والمتغير التابع ، وهي نتائج تعلم الدراسات الاجتماعية . كان جميع السكان في هذه الدراسة جميعهم من الطلاب الصف الثامن (د) والثامن (ف) المدرسة الثانوية الحكومية عاشر جومبانج ، أي ما مجموعة أربعة وستون طالبًا. تقنيات جمع البيانات باستخدام نتائج الاختبار تعلم الدراسات الاجتماعية والاستبيان . تقنيات تحليل البيانات باستخدام اختبار -t لاختبار تأثير استخدام وسائل الصورة والفيديو على نتائج تعلم الدراسات الاجتماعية.

النتائج هذه الدراسة يدل إلى أن حساب متوسط قيمة ما بعد الاختبار للمجموعة التجريبية كان (٧٤.٢٢) أعلى من متوسط المجموعة المراقبة ٦٨.٢٨ . تظهر نتائج تحليل البيانات أن قيمة $t = 0.23 = 0.046 / 2 = 0.023$ (٢tailed) أكبر من ٠.٠٥ ، أو يتم رفض H_0 . يعني هناك اختلافات الكبيرة بين نتائج الاختبار التجريبي للصف التجريبي باستخدام وسائل الصورة و الفيديو التعليمية مع فئات المراقبة التقليدية بأن التعلم الذي يستخدم وسائل الصورة والفيديو له نتائج تعليمية أعلى من مقارنة بالتعلم الذي لا يستخدم وسائل الصورة والفيديو . وكذلك ، كان تأثير إيجابيًا على استخدام وسائل الصورة والفيديو في نتائج تعلم الدراسات الاجتماعية صف الثامن في مدرسة الثانوية الحكومية عاشر جومبانج.