

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Proses Pembelajaran di Rumah untuk Anak Usia Dini Masa Pandemi Wabah *Covid-19* di Dusun Bendil Desa Jiwut Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Vivin Putri Amalia, NIM 17206163009, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Dosen Pembimbing: Errifa Susilo M.Pd.

Kata Kunci : *Pembelajaran di Rumah, Pandemi Covid-19*

Dengan adanya wabah *Covid-19* mempengaruhi dunia pendidikan dari mulai jenjang PAUD sampai pendidikan tinggi yang mengharuskan Pemerintah membuat kebijakan untuk melaksanakan pembelajaran di rumah agar bisa mencegah penyebaran virus *Covid-19*. Dari latar belakang tersebut alasan peneliti mengangkat tema pembelajaran di rumah untuk anak usia dini masa pandemi *Covid-19*. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan proses pembelajaran di rumah untuk anak usia dini masa pandemi wabah *Covid-19* ini di Dusun Bendil Desa Jiwut Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan kendala saat proses pembelajaran di rumah untuk anak usia dini masa pandemi wabah *Covid-19* di Dusun Bendil Desa Jiwut Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan solusi untuk mengatasi kendala proses pembelajaran di rumah untuk anak usia dini masa pandemi wabah *Covid-19* di Dusun Bendil Desa Jiwut Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Data yang dikumpulkan menggunakan teknik observasi partisipatif, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, metode, dan waktu, ketekunan pengamatan, dan perpanjangan waktu penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran di rumah untuk anak usia dini masa pandemi wabah *Covid-19* di Dusun Bendil Desa Jiwut Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar adalah dengan metode pembelajaran daring (jarak jauh) seperti guru dan orang tua berkoordinasi melalui aplikasi chat grup di *wahatsapp* agar terciptanya pendidikan yang bagus untuk anak. (2) Kendala saat proses pembelajaran di rumah untuk anak usia dini masa pandemi wabah *Covid-19* Di Dusun Bendil Desa Jiwut Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar adalah ketika sinyal internet buruk, ketika anak mulai bosan dan jenuh, tingkat konsentrasi anak menurun, dan ketika orang tua mempunyai kesibukan dalam pekerjaan sehingga tidak bisa menemani anak dalam pembelajaran di rumah. (3) Untuk mendeskripsikan solusi untuk mengatasi kendala proses pembelajaran di rumah untuk anak usia dini masa pandemi wabah *Covid-19* di Dusun Bendil Desa Jiwut Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar, yaitu ketika anak mulai sudah bosan atau jenuh orang tua berusaha untuk menumbuhkan minat belajar lagi dengan cara memberi hadiah ketika sudah menyelesaikan tugasnya atau menunggu *mood* anak kembali lagi, ketika sinyal internet buruk orang tua berpindah dengan menonton tayangan edukasi di TV (TVRI) dan ketika orang tua

Tidak bisa mendampingi anak sama sekali karena kesibukan bekerja orang tua memilih untuk memberikan kepada guru privat untuk mendampingi anak.

ABSTRACT

The thesis entitled "Home Learning for Early Childhood During Pandemic Covid-19 Outbreak in Hemlet Bendil of Jiwut Village Nglegok District Blitar Regency" was written by Vivin Putri Amalia, Student Registered Number 17206163009, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, supervisor Errifa Susilo M.Pd.

Keywords: Learning at home, Pandemic Covid 19

The covid-19 outbreak affects the realm of education from the level of early childhood education to tertiary education which requires the Government to make policies to carry out learning at home in order to prevent the spread of the covid-19 virus. This is the reason why the author raised the theme of home learning for early childhood during pandemic covid 19. The research objectives were designed to: (1) To describe the learning process of children's home learning during the covid 19 outbreak in Hemlet Bendil of Jiwut Village Nglegok District Blitar Regency. (2) To describe the obstacles of children's home learning during the covid 19 outbreak in Hemlet Bendil of Jiwut Village Nglegok District Blitar Regency. (3) To describe the efforts of children's home learning during the covid 19 outbreak in Hemlet Bendil of Jiwut Village Nglegok District Blitar Regency.

The type of research used by the author was descriptive qualitative research. Data collected through participatory observation techniques, interviews and documentation. Data analysis techniques consisted of collecting data reduction data, presenting data, drawing conclusions. Data validity is checked by triangulating sources, methods, and investigators.

The results showed that: (1) Home learning during the Covid-19 outbreak was by using technologies such as computers, cellphones, television and other technologies. Teachers can monitor children's learning by using the parents' Social media. Parents took a documentation of children's learning process such as doing activities with parents, memorize prayers, perform prayers, and working on child's worksheets which then parents send the results to the teacher to get scores. (2) The obstacles faced such as a difficult signal network, children were lazy to study, children were easily bored, and there is no assistance from parents due to their business of working. (3) The effort to overcome the obstacles of home learning during the covid-19 outbreak, the Government issued a leaflet number 4 of 2020.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "التعلم المتزلي للطفولة المبكرة أثناء تفشي وباء غشاء-١٩ في دائرة بنديل قرية جيوت منطقة نجليجوك مدينة بالتار" كتبه فيفين بوتري أماليا ، رقم القيد ١٧٢٠٦١٦٣٠٠٩ ، قسم التربية الإسلامية لمرحلة الطفولة المبكرة ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، المشرفة إريفا سوسيلو الماجستير.

الكلّمات الرىسيّة: التعلم في المتزل ، جائحة الغشاء-١٩

يؤثر تفشي الغشاء-١٩ على مجال التعليم من مستوى التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة إلى التعليم العالي مما يتطلب من الحكومة وضع سياسات لتنفيذ التعلم في المتزل من أجل منع انتشار فيروس كوفيد ١٩. هذا هو السبب في أن المؤلف أثار موضوع التعلم المتزلي في مرحلة الطفولة المبكرة خلال جائحة ١٩. جائحة صُممت أهداف البحث من أجل: (١) لوصف عملية التعلم من التعلم المتزلي للأطفال خلال تفشي غشاء ١٩ في دائرة بنديل قرية جيوت منطقة نجليجوك مدينة بالتار. (٢) لوصف معوقات التعلم المتزلي للأطفال خلال تفشي الغشاء-١٩ في دائرة بنديل قرية جيوت منطقة نجليجوك مدينة بالتار. (٣) لوصف جهود التعلم المتزلي للأطفال أثناء تفشي الغشاء-١٩ في دائرة بنديل قرية جيوت منطقة نجليجوك مدينة بالتار.

كان نوع البحث المستخدم من قبل المؤلف هو بحث نوعي وصفي. البيانات التي تم جمعها من خلال تقنيات الملاحظة التشاركية والمقابلات والتوثيق. تتكون تقنيات تحليل البيانات من جمع بيانات تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق تثليث المصادر والطرق والباحثين.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) كان التعلم المتزلي خلال تفشي الغشاء-١٩ باستخدام تقنيات مثل أجهزة الكمبيوتر والهواتف المحمولة والتلفزيون وغيرها من التقنيات. يمكن للمعلمين مراقبة تعلم الأطفال باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بالآباء. أخذ الآباء توثيقاً لعملية تعلم الأطفال مثل ممارسة الأنشطة مع الوالدين ، وحفظ الصلوات ، وأداء الصلوات ، والعمل على أوراق عمل الطفل التي يرسل بعدها الآباء النتائج إلى المعلم للحصول على الدرجات. (٢) العقبات التي تواجهها مثل شبكة الإشارة الصعبة ، وكان الأطفال كسالى في الدراسة ، وكان الأطفال يشعرون بالملل بسهولة ، ولا توجد مساعدة من الآباء بسبب عملهم. (٣) في محاولة للتغلب على معوقات التعلم المتزلي خلال تفشي الحمى ١٩ ، أصدرت الحكومة النشرة رقم ٤ لعام ٢٠٢٠.