

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang penulis lakukan mengenai pembelajaran pengenalan angka melalui permainan kartu angka pada anak kelompok A di RA Al Falah Ngunut Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung dapat diambil kesimpulannya sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran pengenalan angka melalui permainan kartu angka yang dilakukan pada anak kelompok A di RA Al Falah Ngunut Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung yaitu menyiapkan materi pembelajaran yang mudah dipahami oleh anak didik mulai dari Prota, Promes, Rppm, dan Rpph. Selanjutnya guru menyiapkan metode dan media yang akan dipakai serta mengkondisikan anak didik ketika melakukan pembiasaan, dan apel pagi sebelum pelaksanaan pembelajaran. Anak didik menyiapkan peralatan pembelajaran dan hafalan angka 1-10.
2. Pelaksanaan pembelajaran pengenalan angka melalui permainan kartu angka pada kelompok A di RA Al Falah Ngunut Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung.
 - a. Dalam pembagian kelompok belajar harus didasarkan pada tingkat kemampuan anak didik yang bertujuan agar nantinya proses pembelajaran bisa berjalan dengan lancar dan mencapai hasil yang optimal.

- b. Perlu adanya komunikasi yang baik antara guru dan anak didik agar nantinya dapat tercipta hubungan yang harmonis dengan cara melalui pemberian reward yang berupa pujian bisa tepuk tangan, acungan dua ibu jari dan kata anak hebat, ucapan terima kasih, pada anak yang mampu menyelesaikan tugasnya dengan baik dan guru harus bisa menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan semenarik mungkin agar anak menjadi lebih aktif dalam pembelajaran.
- c. Pembelajaran yang optimal akan tercapai apabila ada interaksi timbal balik antara guru, faktor lingkungan dan faktor-faktor personal dari anak seperti kognisi yang menjadi faktor penting.
- d. Pelaksanaan praktek dalam hal penggunaan kartu angka pada pembelajaran pengenalan angka dapat dilakukan oleh guru dengan memberikan contoh penggunaannya untuk kemudian anak didik diberikan kebebasan mempraktekkan menggunakan kartu angka sesuai keinginan dan guru kelas harus tetap memantau dan mendampingi anak didik dalam pembelajaran pengenalan angka.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan adanya pembelajaran pengenalan angka melalui permainan kartu angka untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak kelompok A di RA Al Falah Ngunut Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung demi tercapainya hasil pembelajaran yang lebih optimal, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Perlu memperhatikan adanya sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh guru dalam pembelajaran agar proses pembelajaran bisa berjalan dengan lancar dan tercapai hasil yang optimal

2. Bagi guru

a. Guru setiap hari harus selalu menyiapkan: prota, Promes, Rppm, dan Rpph, materi, media pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran serta menciptakan suasana pembelajaran dalam kelas yang menyenangkan dan semenarik mungkin agar anak didik menjadi lebih aktif dalam belajar.

b. Berikan kebebasan pada anak untuk berkreasi dan berkreatif dalam penggunaan fasilitas pembelajaran terutama penggunaan kartu angka dalam mengenal angka yang ada di kelas. Hal ini nantinya akan dapat meningkatkan minat dan kreativitas anak didik dalam belajar mengenal angka.

c. Guru harus tetap memberikan pendampingan dan bimbingan kepada anak didik yang membutuhkan tuntunan dalam belajar.

3. Orang tua diharapkan dapat bekerjasama dengan pihak sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran pengenalan angka pada anak usia dini dengan ikut membimbing, mendampingi dan membantu pelaksanaan pembelajaran pengenalan angka di rumah maupun di lingkungan.