

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, temuan data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat diambil kesimpulan :

1. langkah – langkah penerapan metode pembelajaran *make a match*, antara lain: a) Guru menjelaskan materi uang b) Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, sebaliknya satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban c) setiap siswa mendapatkan satu buah kartu d) setiap siswa memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegang e) setiap siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya f) setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin g) setelah satu babak kartu-kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya h) demikian seterusnya. i) Guru memberikan kesimpulan/ penutup.
2. Terjadi peningkatan hasil belajar dengan penerapan metode *make a match* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas III MI Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit Karanganyar Trenggalek. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar siswa yang semula nilai rata-rata tes awal (*pre test*) hanya 64,21 dengan prosentase ketuntasan belajar sebesar 47,36%, nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan

yang cukup signifikan menjadi 84,26 pada tes formatif siklus I, dengan prosentase ketuntasan belajar sebesar 73,68%. Pada siklus berikutnya, yaitu siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata 88,52 dengan prosentase ketuntasan belajar mencapai 89,47%. Hal ini berarti pada siklus II ini sudah memenuhi kriteria ketuntasan kelas yang sudah ditentukan yakni 70% dari jumlah keseluruhan siswa dengan nilai 70. Dengan demikian telah terbukti, bahwa dengan menerapkan metode *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas III MI Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit Karanganyar Trenggalek.

## **B. Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka, dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas III MI Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit Karanganyar Trenggalek, Peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga MI Tarbiyatul Banin Walbanat Kedungsigit Karanganyar Trenggalek, dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa tentunya kepala madrasah dan guru dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *make a match* pada pelajaran lain. Dan hendaknya siswa belajar dengan lebih giat, aktif, kreatif dalam pembelajaran serta tidak menggantungkan

segala sesuatunya pada siswa lain, sehingga hasil belajarnya terus meningkat dan mendapatkan nilai bagus sesuai yang diharapkan.

2. Bagi Pembaca, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan sarana tentang berbagai metode pembelajaran yang kreatif dan tepat untuk anak usia sekolah dasar dalam meningkatkan kemampuan dan kualitas peserta didik.
3. Bagi Peneliti yang akan datang, penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan yang dimiliki peneliti selanjutnya dan dapat dijadikan bahan referensi jika mau menyusun penelitian dengan metode yang sama, tetapi perlu penjabaran yang lebih luas lagi.