

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Keteladanan Guru terhadap Sikap Religius dan Sikap Kedisiplinan Peserta Didik di MTsN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Elvika Putri Nur Wahyuni, NIM. 17201163082, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag., NIP. 196903311994031002.

Kata kunci: Keteladanan Guru, Sikap Religius, Sikap Kedisiplinan

Penelitian ini dilatar belakangi karena masih adanya perilaku peserta didik yang kurang religius dan kurang disiplin di lingkungan madrasah. Padahal sudah terdapat berbagai kebijakan di madrasah pun didukung dengan adanya tauladan yang baik yaitu guru. Melalui pengamatan yang dilakukan peneliti keteladanan guru di MTsN 4 Tulungagung sudah baik. Sehingga terdapat kesenjangan antara keteladanan guru dengan sikap religius dan sikap religius peserta didik di MTsN 4 Tulungagung. Penelitian ini dibatasi dengan hanya difokuskan untuk guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII dan peserta didik hanya kelas VIII MTsN 4 Tulungagung.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Adakah pengaruh yang signifikan antara keteladanan guru terhadap sikap religius peserta didik di MTsN 4 Tulungagung? 2) Adakah pengaruh yang signifikan antara keteladanan guru terhadap sikap kedisiplinan peserta didik di MTsN 4 Tulungagung? 3) adakah pengaruh yang signifikan antara keteladanan guru terhadap sikap religius dan sikap kedisiplinan peserta didik di MTsN 4 Tulungagung?.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh antara keteladanan guru terhadap sikap religius peserta didik di MTsN 4 Tulungagung. 2) Untuk mengetahui pengaruh antara keteladanan guru terhadap sikap religius peserta didik di MTsN 4 Tulungagung. 3) Untuk mengetahui pengaruh antara keteladanan guru terhadap sikap religius dan sikap kedisiplinan peserta didik di MTsN 4 Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sedangkan jenis pendekatan yang digunakan adalah pendekatan asosiatif kausal. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah keteladanan guru (x) sedangkan variabel terikatnya ada dua yaitu sikap religius (y_1) dan sikap kedisiplinan (y_2). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 4 Tulungagung yang berjumlah 352 peserta didik. teknik sampling yang digunakan adalah *Proportionate Stratified Random Sampling*. Sedangkan sampel penelitian ini berjumlah sebanyak 173 peserta didik. Data primer dalam penelitian ini adalah angket dan observasi. Sedangkan data sekunder dalam penelitian ini adalah arsip-arsip atau data yang menunjang penelitian serta

dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian diantaranya pengujian instrumen penelitian, pengujian prasyarat serta pengujian hipotesis.

Hasil penelitian ini adalah: 1) terdapat pengaruh antara keteladanan guru terhadap sikap religius peserta didik di MTsN 4 Tulungagung, yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hit} = 2.937 > t_{ti} = 1.973$ dan taraf sig. = $0.004 < 0.05$. 2) terdapat pengaruh antara keteladanan guru terhadap sikap kedisiplinan peserta didik di MTsN 4 Tulungagung, yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hit} = 3.422 > t_{ti} = 1.973$ dan taraf sig. = $0.001 < 0.05$. 3) terdapat pengaruh antara keteladanan guru terhadap sikap religius dan sikap kedisiplinan peserta didik di MTsN 4 Tulungagung, yang ditunjukkan dengan nilai sig. *Pillai's Trace* = $0.028 > 0.05$, nilai sig. *Wilks Lambda* = $0.029 > 0.05$, nilai sig. *Hotteling's Trace* = $0.031 > 0.05$, nilai sig. *Roy's Large Root* = $0.023 > 0.05$.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Teacher Exemplary on Students' Religious and Discipline Attitudes at MTsN 4 Tulungagung" was written by Elvika Putri Nur Wahyuni, Student Registered Number 17201163082, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag. 196903311994031002.

Keywords: Teacher's Exemplary, Religious Attitude, Disciplinary Attitude

This research was conducted because there is still behavior of students who are less religious and less disciplined in the school. Even though there are already a variety of policies in there, it is also supported by the existence of good role models, namely teachers. Through observations made by researchers, the exemplary of teacher in MTsN 4 Tulungagung is good. So there is a gap between the teacher's example and the religious attitude and religious attitude of students in MTsN 4 Tulungagung. This research is limited by only focusing on the teachers of akidah akhlak for grade VIII and grade VIII students of MTsN 4 Tulungagung.

The focus of this research: 1) Is there any influence of the teacher's exemplary on the religious attitude of students at MTsN 4 Tulungagung? 2) Is there any influence of the teacher's exemplary on the discipline attitude of students at MTsN 4 Tulungagung? 3) is there any influence of the teacher's exemplary on the religious and disciplinary attitude of students at MTsN 4 Tulungagung?.

This research method uses a quantitative approach. The type of approach used is a causal associative approach. The independent variable in this research is the teacher's Exemplary (x) while the dependent variables are two namely religious attitude (y_1) and disciplinary attitude (y_2). The population in this research were all students of grade VIII MTsN 4 Tulungagung, amounting to 352 students. The sampling technique used is Proportionate Stratified Random Sampling. While the sample of this research amounted to 173 students. The primary data in this research is a questionnaire and observations. While secondary data in this research are archives or data that support research and documentation. Analysis techniques used in research include testing of research instruments, prerequisite testing and hypothesis testing.

The results of this research are: 1) there is an influence of the teacher's exemplary on the religious attitude of students in MTsN 4 Tulungagung, which is indicated by the value of $t_{\text{count}} = 2.937 > t_{\text{table}} = 1.973$ and the level of sig. = 0.004 < 0.05. 2) there is an influence of the teacher's exemplary on students' disciplinary attitude in MTsN 4 Tulungagung, which is indicated by the value of $t_{\text{count}} = 3.422 > t_{\text{table}} = 1.973$ and the level of sig. = 0.001 < 0.05. 3) there is an influence of the

teacher's exemplary on the religious and disciplinary attitude of students in MTsN 4 Tulungagung, which is indicated by the value of sig. Pillai's Trace = 0.028 > 0.05, sig. Wilks Lambda = 0.029 > 0.05, sig. Hotteling's Trace = 0.031 > 0.05, sig. Roy's Large Root = 0.023 > 0.05.

ملخص

أطروحة بعنوان "تأثير
4 " بوتري نور وحيوي
17201163082 في
، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية و
اجستير ، خطة التنفيذ الوطنية. 196903311994031002 .

الكلمات الرئيسية: لم ، الموقف الديني ، السلوك الا

لطلاب أقل ديني في المدرسة. على الرغم
متنوعة ، إلا أنها مدعومة أيضاً بوجود نماذج يحتذى بها ، أي المعلمين. من خلال
4 الملاحظات التي أدلى بها الباحثون ، فإن نموذج المعلم في
جيد. لذلك هناك فجوة بين مثال المعلم والموقف الديني والموقف الديني للطلاب في
4 . يقتصر هذا البحث على التركيز فقط على معلمي
4

محور هذا البحث: (1) أي تأثير لأ
الديني للطلاب في
4 (2) هل هناك أي تأثير لأ
لطلاب في
4 (3) أي تأثير
الديني والا للطلاب في
4

طبي سببي. المتغير المستقل في
، المتغيرات التابعة اثنان هما ال (X)
الديني (Y1)

4 (y₂). كان جميع أفراد هذا البحث من طلاب الصف الثامن

352 .

173 . البيانات الأولية في هذا البحث هي

. البيانات الثانوية في هذا البحث هي أو أرشيفات أو بيانات تدعم البحث والتوثيق.

ة في البحث تشمل اختبار أدوات البحث ، الاختبار المسبق واختبار

(1 : هناك تأثير لأ الديني للطلاب في

4 = 2.937 <

الأهمية (2 .0.05 > 0.004 هناك تأثير

4

للطلاب في

الأهمية (3 .0.05 > 0.001 هناك تأثير

4

سلوك الديني والانضباطي للطلاب في

الأهمية = 0.028 < 0.05 أهمية =

0.05 < 0.029 = 0.031 > 0.05 أهمية نذر روي الكبير = 0.023 <

.0.05