BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dikemukakan di bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara program penguatan pendidikan karakter terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value / signifikansi t untuk minat belajar peserta didik adalah 0,016 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada 0,05 (0,016 < 0,05), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H1 diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara program penguatan pendidikan karakter terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung dengan kontribusi atau sumbangan program penguatan pendidikan karakter terhadap minat belajar peserta didik sebesar 11,7% sedangkan 88,3% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara program penguatan pendidikan karakter terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value / signifikansi t untuk hasil belajar peserta didik adalah 0,003 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada 0,05 (0,003 < 0,05), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H1 diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang

positif dan signifikan antara program penguatan pendidikan karakter terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung dengan kontribusi atau sumbangan program penguatan pendidikan karakter terhadap minat belajar peserta didik sebesar 17,6% sedangkan 82,4% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara program penguatan pendidikan karakter terhadap minat dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value / signifikansi t untuk minat dan hasil belajar siswa adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari (0,000 < 0,05).

B. Implikasi Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan kontibusi atau dampak terhadap kemajuan ilmu pengetahuan baik secara teoritis maupun praktis. Berikut ini implikasi penelitian yang diharapkan:

1. Teoritis

   Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis, sebagai sumbangan pikiran sehingga diketahui program penguatan pendidikan karakter berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar peserta didik. Semakin baik program penguatan pendidikan karakter, maka minat dan hasil belajar peserta didik akan dapat lebih meningkat.

2. Praktis

   Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh program penguatan pendidikan karakter terhadap minat dan hasil belajar peserta didik.

Hal ini mengandung implikasi bahwa untuk meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik salah satunya dapat dengan cara memaksimalkanprogram penguatan pendidikan karakter.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi yang telah di uraikan, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan dengan hasil dari penelitian ini mengenai pengaruh program penguatan pendidikan karakter terhadap minat dan hasil belajar peserta didik sebagai berikut:

1. Bagi Kepala SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung

   Hendaknya kepala SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung meningkatkan program penguatan pendidikan karakter yang nantinya diharapkan pula mampu meningkatkan minat serta hasil belajar peserta didik.

2. Bagi Guru SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung

   Hendaknya guru lebih meningkatkan program penguatan pendidikan karakter sehingga minat dan hasil belajar peserta didik dapat tercapai secara maksimal.

3. Bagi Peserta didik

   Hendaknya peserta didik selalu aktif dalam belajar dan mengikuti program penguatan pendidikan karakter agar apa yang dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang yang ada disekitarnya serta peserta didik

harus mampu meningkatkan minat belajarnya agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu tambahan referensi serta sebagai pengayaan metodologi penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan pengaruh program penguatan pendidikan karakter terhadap minat dan hasil belajar pesera didik.