

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka penulis dapat mengetahui hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar PAI peserta didik kelas XII SMAN 1 Gondang Tulungagung. hasil penelitian tersebut, yaitu:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dengan diterapkannya model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XII SMAN 1 Gondang Tulungagung. Sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dengan diterapkannya model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar PAI peserta didik kelas XII SMAN 1 Gondang Tulungagung. Sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dengan diterapkannya model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar PAI secara bersama-sama pada peserta didik kelas XII SMAN 1 Gondang Tulungagung. Sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh tentang pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar PAI peserta didik kelas XII SMAN 1 Gondang Tulungagung. saran dari peneliti, yaitu:

1. Bagi Peserta Didik

Dengan mengetahui model pembelajaran *problem based learning* (PBL) peserta didik diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran, lebih mudah dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan guru, meningkatkan keterampilan berpikir kritis, meningkatkan keterampilan memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, serta meningkatkan semangat belajar.

2. Bagi Guru

Model pembelajaran *problem based learning* (PBL) merupakan model pembelajaran yang mudah untuk diterapkan dalam pembelajaran, sehingga guru diharapkan dapat memilih dan mengembangkan model pembelajaran sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Hal ini juga akan membuat peserta didik dengan mudah memahami materi tersebut.

3. Bagi sekolah

Diharapkan pihak sekolah memberikan motivasi kepada guru maupun peserta didik terkait model pembelajaran yang dapat meningkatkan kompetensi dan dapat membantu tercapainya tujuan pembelajaran. Salah satunya yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) pada mata pelajaran PAI.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian terkait kemampuan berpikir kritis peserta didik, karena hal tersebut merupakan implementasi dari kurikulum 2013 untuk penguatan pendidikan karakter dan pembelajaran yang berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi/ *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) sehingga kualitas pendidikan akan lebih baik.