

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Muhammad Hafid Mubashir, NIM 17201163314, pembimbing Dr. H. M. Muntahibun Nafis, M. Ag.

**Kata Kunci:** Peran Guru Akidah Akhlak, Pendidikan Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena sekarang bahwa masih banyaknya anak-anak berusia sekolah banyak yang memiliki karakter yang kurang baik seperti tawuran antar pelajar, membolos dan lain sebagainya. Peran guru akidah akhlak serta peran dari lingkungan sekolah menjadi salah satu yang sangat penting dalam proses pembentukan karakter peserta didik menjadi lebih baik. Karena jika dilihat dalam mata pelajaran akidah akhlak hampir semua materi pembelajaran berisi tentang pembentukan karakter peserta didik. Jika materi akidah akhlak tersebut didukung oleh pembiasaan-pembiasaan yang diterapkan oleh guru akidah akhlak serta didukung sepenuhnya dan juga diterapkan di lingkungan madrasah dan juga lingkungan masyarakat, maka bisa dipastikan karakter peserta didik akan terbentuk dengan baik.

Fokus penelitian dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana penekanan pendidikan karakter di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (2) Apa faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (3) Bagaimana dampak pendidikan karakter di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar?

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran, bagi para guru MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar, sebagai bahan untuk melakukan pembinaan karakter peserta didik. Bagi peserta didik MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar, sebagai bahan kajian dan renungan untuk memperbaiki karakter dan prestasi belajar. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian untuk mengecek keabsahan data tersebut dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa penekanan pendidikan karakter yang dilakukan oleh pihak madrasah adalah melakukan kegiatan MPLM (Masa Pengenalan Lingkungan Madrasah) untuk peserta didik baru. Serta mengadakan kegiatan “Semalam di Masama” untuk seluruh peserta didik. Selain itu setiap pagi juga diadakan apel pagi. Serta memberikan metode-metode dan strategi

pembelajaran yang bisa mendukung pendidikan karakter. Jika ada yang melanggar tata tertib akan diberikan *Punishment* dan juga diadakan pemberian *Reward*. Selain itu juga dipasang beberapa slogan-slogan di setiap sudut madrasah. Faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter terdapat faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal dalam hal ini adalah faktor dari dalam diri peserta didik. Setiap peserta didik memiliki karakter bawaan yang berbeda-beda. Faktor eksternal yang mempengaruhi pendidikan karakter adalah guru, lingkungan, dan materi pembelajaran. Faktor yang paling besar pengaruhnya dalam pendidikan karakter adalah faktor eksternal. Dampak pendidikan karakter adalah Dampak pendidikan karakter adalah kepercayaan dari wali murid. Selain itu para alumni banyak yang berguna di masyarakat sekitarnya dan juga bagi sekolah lanjutan yang dituju.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Moral Teachers on Character Education of Students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar" was written by Muhammad Hafid Mubashir, Student Registered Number 17201163314, Advisor: Dr. H. M. Muntahibun Nafis, M. Ag.

**Keywords:** The Role of Moral Teachers, Character Education

This research is motivated by a phenomenon that there are still many school-aged children who have many unfavorable characters such as student brawls, ditching and so on. The role of the moral teacher and the role of the school environment is one of the most important in the process of shaping students' character for the better. Because when viewed in the subjects of moral code almost all learning material contains about the formation of students' character. If the morality material is supported by the habituation that is applied by the morality teacher and is fully supported and also applied in the madrasa environment and also the community environment, then certainly the character of students will be well formed.

The focus of research in this thesis research is (1) What is the emphasis on character education in MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (2) What factors influence character education in MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (3) What is the impact of character education in MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar?

This thesis in order to the Headmaster of MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, as a contribution of ideas in the context of fostering and improving the quality of teaching, for MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar teachers, as material for fostering the character of students. For MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar students, as study material and reflection to improve character and learning achievement. For readers / other researchers as input or reference that is quite meaningful for further researchers.

The approach in this study is a qualitative approach. Data collection techniques in this study are observation, interviews, and documentation. Then to check the validity of the data is done through the extension of observation, perseverance of observation, and triangulation

The results of the study revealed that the emphasis on character education carried out by the madrasa was to carry out MPLM activities (the Introduction Period of Madrasa Environment) for new students. And holding "Overnight in Masama" activities for all students. In addition, every morning there is also an morning apple. As well as providing methods and learning strategies that can support character education. If there is a violation of the order will be given

Punishment and also given a Reward. Besides that, there were also a number of slogans in each corner of the madrasa. Factors that influence character education are internal factors and external factors. Internal factors in this case are factors within the students. Each student has a different default character. External factors that affect character education are the teacher, the environment, and learning material. The most influential factor in character education is external factors. The impact of character education is the impact of character education is the trust of student guardians Besides that many alumni are useful in the surrounding community and also for the targeted secondary school.

## المخلص

البحث العلمي بالموضوع " دور المعلم لدرس العقيدة الأخلاق في تعليم الشخصيات لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكوع أودانأوو بليتار " كتبه: محمد حافظ مياصر. رقم القيد : 17201163314. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور محمد منتحب النفيس الماجستير.

**كلمة الإرشادية: دور المعلم لدرس العقيدة الأخلاق، تعليم الشخصيات.**

خلفية هذا البحث عن ظاهرة هذ اليوم حيث لا يزال هناك كثير من الأطفال لديهم شخصيات السيئة مثل المشاجرات بين الطلاب والتخلي عنهم وغيرهم. يعد دور المعلم لدرس العقيدة الأخلاق ودور البيئة المدرسية أن تكون أهمية في تشكيل شخصية الطلاب. لأنه عند النظر إليها في درس العقيدة الأخلاق تحتوي جميع المواد التعليمية تقريباً على تكوين شخصية الطلاب. إذا كانت مادة الأخلاق مدعومة بالاعتناء الذي يطبقها المعلم لدرس العقيدة الأخلاق ويتم دعمه بالكامل وتطبيقه أيضاً في بيئة المدرسة وأيضاً في بيئة المجتمع، فيمكن أن شخصية الطلاب ستكون الجيدة والكريمة.

يأخذ الباحث تركيز البحث كما يلي : (1) كيف شكل تعليم الشخصيات لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكوع أودانأوو بليتار ؟ (2) ماذا العوامل المؤثرة عن تعليم الشخصيات لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكوع أودانأوو بليتار ؟. (3) كيف تأثير تعليم الشخصيات لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكوع أودانأوو بليتار ؟. أن يكون هذا البحث مفيدا لرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكوع أودانأوو بليتار، و أن يكون هذا البحث مساهم الفكر في سياق تعزيز وتحسين جودة التدريس، للمعلمين المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكوع أودانأوو بليتار، أن يكون هذا البحث مادة لإجراء تنمية شخصية الطلاب. للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكوع أودانأوو بليتار كمادة الدراسية وتأملات لتحسين الشخصية والإنجاز التعليمي. للقراء/الباحثين الآخرين أن يكون البحث مدخلا أو مراجعا.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكيفي. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق، للتحقق من صحة البيانات من خلال تمديد المراقبة ومثابرة الملاحظة والتثليث وفحص الأقران من خلال المناقشة والمراجعة.

نتائج البحث تدل أن

شكل تعليم الشخصيات هو تنسيق جميع المعلمين لتساوي الرؤية في تعليم الشخصية. تنفيذ التعريف بيئة المدرسة (MPLM) للطلاب الجديد. و أنشطة "في الليل معا" لجميع الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، كل صباح هناك تفاعلية صباحية أيضاً. توفير الطريقة واستراتيجيات التعليم التي يمكن أن تدعم تعليم الشخصية. إذا كان هناك مخالفة للأمر، فسيتم فرض العقوبة ومكافأة أيضاً. من ناحية أخرى، هناك كثير من الشعارات في كل جدار المدرسة. العوامل التي تؤثر على تعليم الشخصية هي العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. العوامل الداخلية في هذه الحالة هي العوامل في داخل الطلاب. لكل الطلاب لهم شخصية الافتراضية المختلفة. العوامل الخارجية التي تؤثر على تعليم الشخصية هي المعلم والبيئة والمواد التعليمية. العوامل الخارجية في تعليم الشخصية. أثر تعليم الشخصية هو التغيير في سلوك الطلاب من غير الجيد إلى الجيد في البداية. بالإضافة إلى ذلك، كثير من المتخرجين أن المفيدون في المجتمع وكذلك للمدرسة الثانوية بعدها.