

ABSTRACT

Triani, Dela. NIM. 17203163094. 2020. The Effectiveness of Using Memrise Application toward The Students' Phrasal Verbs Mastery of The First Grade at SMAN 1 Gondang Tulungagung. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Memrise Application, Phrasal Verbs Mastery.

Phrasal verbs is one of important aspects in learning English. Not only found in written text, but also phrasal verbs are commonly used in everyday spoken. Especially for phrasal verbs mastery, most students has limited phrasal verbs, and difficult understanding phrasal verbs because they cannot distinguish the use and the meaning. Therefore, the students have problem in memorizing. The students found using Memrise enjoyable and convenient, and therefore it would be a useful tool in teaching vocabulary (Louis, 2016). This application has varying features and used drill and practice method. Based on the previous studies, it showed that after have been taught by using Memrise application students has good result.

The formulation of the research problem: Is there any significant differences on the students' phrasal verbs mastery with and without being taught by using Memrise application to the first grade at SMAN 1 Gondang Tulungagung? The objective of the research is to investigate the effectiveness of using Memrise application on the students' phrasal verbs mastery of the first grade at SMAN 1 Gondang Tulungagung.

Research Method: 1) research design of this study was Quasi-experimental with quantitative approach, the researcher used quasi-experimental research design to know whether there is any significant differences of the students' phrasal verbs mastery with and without using Memrise application. 2) the population of this study was the students of the first grade at SMAN 1 Gondang Tulungagung, 3) the sample of this study were X MIPA 1 as control group and X MIPA 3 as experimental group, 4) the instrument of this study was test, namely pre-test and post-test 5) the data analysis used Independent Sample T-Test, to check the difference between students' mean scores.

It can be conclude that Memrise application more effective, interesting and innovative than conventional method in teaching learning English phrasal verbs Because it is makes students more enjoyable, fun, enthusiastic, and motivated in the teaching learning process. However the achievement in experimental group was higher than control group. The result of the experimental group who taught by using Memrise application, the mean of pre-test was 60.77 and the mean of post-test was 74.97. The control group who taught by using conventional method, the mean of pre-test was 62.67 and the mean of post-test was 66.13. The result of T-test the significant (sig-2 tailed) is lower than significant level ($0.002 < 0.05$). In other words, H_0 was rejected and H_a was accepted. It means that there was any significant effect of using Memrise Application on the students' phrasal verbs

mastery of the first grade at SMAN 1 Gondang Tulungagung. It is suggested that the teachers can use Memrise as an alternative media to teach English phrasal verbs.

ABSTRAK

Triani, Dela. NIM. 17203163094. 2020. The Effectiveness of Using Memrise Application toward The Students' Phrasal Verbs Mastery of The First Grade at SMAN 1 Gondang Tulungagung. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Kata Kunci: Effectiveness, Memrise Application, Phrasal Verbs Mastery.

Kata kerja frasa merupakan bagian terpenting dalam mempelajari bahasa Inggris. Tidak hanya ditemukan pada teks tertulis, namun juga kata kerja frasa umumnya digunakan pada percakapan sehari-hari. Terutama bagi penguasaan kata kerja frasa, sebagian besar siswa mempunyai kata kerja frasa yang terbatas, dan sulit memahami kata kerja frasa karena tidak dapat membedakan penggunaan dan arti dari kata kerja frasa. Oleh karena itu, siswa memiliki masalah dalam menghafal. Siswa menemukan bahwa menggunakan Memrise menyenangkan dan nyaman, dan karena itu akan menjadi alat yang berguna dalam pengajaran kosakata (Louis, 2016). Aplikasi ini memiliki beragam fitur dan menggunakan metode drill and practice. Berdasarkan penelitian sebelumnya, menunjukkan bahwa setelah diajarkan dengan menggunakan aplikasi Memrise siswa memiliki hasil yang bagus.

Rumusan masalah penelitian: Apakah ada perbedaan yang signifikan dari penguasaan kata kerja frasa siswa yang diajarkan menggunakan dan tanpa menggunakan aplikasi Memrise pada siswa kelas X di SMAN 1 Gondang Tulungagung? Tujuan dari penelitian adalah untuk meneliti keefektifitasan penggunaan aplikasi Memrise pada penguasaan kata kerja frasa siswa kelas X di SMAN 1 Gondang Tulungagung.

Metode penelitian: 1) model penelitian ini adalah quasi-experimental dengan pendekatan kuantitatif, peneliti menggunakan quasi-experimental untuk mengetahui apakah ada signifikansi yang berbeda pada penguasaan kata kerja frasa siswa 2) populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X di SMAN 1 Gondang Tulungagung, 3) sampel penelitian ini adalah kelas X MIPA 1 sebagai grup kontrol dan X MIPA 3 sebagai grup eksperimen, 4) instrumen penelitian ini adalah test, yaitu pre-test dan post-test, 5) analisis data yang digunakan adalah Independent Sample T-test, untuk memeriksa perbedaan antara nilai rata-rata siswa.

Dapat disimpulkan bahwa aplikasi Memrise lebih efektif, menarik dan inovatif daripada metode konvensional dalam pembelajaran kata kerja phrasal bahasa Inggris, Karena aplikasi ini membuat siswa lebih nyaman, gembira, antusias dan termotivasi dalam proses pembelajaran. Bagaimanapun, pencapaian pada kelompok eksperimen lebih tinggi dari grup kontrol. Hasil dari grup eksperimen yang diajar dengan aplikasi Memrise, rata-rata pre-test adalah 60.77, dan rata-rata post-test adalah 74.97. Grup kontrol yang diajar dengan metode konvensional, rata-rata pre-test adalah 62.67, dan rata-rata post-test adalah 66.13. Hasil dari T-test menunjukkan bahwa nilai signifikan (sig-2 tailed) lebih rendah dari level signifikansi ($0,002 < 0,05$). Dengan kata lain, H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam menggunakan aplikasi Memrise pada kelas X di SMAN 1 Gondang Tulungagung.

Disarankan bahwa guru dapat menggunakan Memrise sebagai media alternatif untuk mengajar kata kerja frasa bahasa Inggris.