

## Lampiran 7

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI****SIKLUS 1 (Pertemuan ke-1)**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi : Energi dan pengaruhnya

Hari/Tanggal : Jum'at, 13 Februari 2015

**PETUNJUK****A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!****Pedoman Penskoran Setiap Indikator**

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- d. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

**B. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul**

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
AWAL	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Mengucapkan salam. b. Mengabsen siswa. c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif. d. Membangkitkan keterlibatan siswa.	5	Semua
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	a. Tujuan pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran. b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi. c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja. d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah difahami siswa.	4	a,b dan c

	3. Memotivasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>b. Memancing siswa untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan.</li> <li>c. Menghargai pertanyaan dan pendapat siswa.</li> </ul>	5	Semua
	4. Membangkitkan pengetahuan prasyarat siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menanyakan pengalaman atau pengetahuan siswa tentang materi energi dan pengaruhnya.</li> <li>b. Mengaitkan pengetahuan prasyarat dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>c. Memancing siswa untuk mengingat kembali materi prasyarat yang berkaitan dengan energi dan pengaruhnya.</li> <li>d. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya</li> </ul>	4	a,b dan d
	5. Menyediakan sarana yang dibutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyediakan lembar kerja sesuai dengan materi.</li> <li>b. Lembar kerja sesuai dengan tujuan</li> <li>c. Lembar kerja membantu kearah kerja siswa</li> <li>d. Lembar kerja sesuai dengan jumlah siswa dalam kelas.</li> </ul>	1	-
<b>INTI</b>	1. Menyampaikan materi pengantar	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan materi pengantar energi dan pengaruhnya.</li> <li>b. Menjelaskan pentingnya materi dalam kehidupan</li> <li>c. Meminta siswa untuk bertanya</li> </ul>	5	Semua
	2. Membentuk kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membentuk kelompok yang terdiri dari 4-6 orang.</li> <li>b. Kelompok terdiri dari siswa yang berkemampuan heterogen.</li> <li>c. Kelompok terdiri laki dan perempuan.</li> </ul>	1	-
	3. Melakukan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan tanya jawab secara lisan kepada siswa tentang materi yang belum difahami.</li> <li>b. Melengkapi hasil jawaban</li> </ul>	5	Semua

		siswa yang kurang sempurna		
	1. Pemberian tes pada akhir tindakan	<p>c. Memberi penguatan kepada siswa..</p> <p>a. Tes yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran</p> <p>b. Tes yang diberikan sesuai dengan materi</p> <p>c. Menugaskan siswa untuk mengerjakan soal secara individu</p> <p>d. Membantu siswa memahami soal</p>	1	-
<b>AKHIR</b>	2. Mengakhiri kegiatan pembelajaran	<p>a. Mengatur kelas dalam posisi semula.</p> <p>b. Mengajak siswa menyimpulkan materi.</p> <p>c. Memotivasi siswa untuk lebih giat belajar.</p> <p>d. Menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>e. Menutup dengan bacaan hamdallah dan mengucapkan salam.</p>	5	Semua
<b>Jumlah Skor</b>			36	

$$\text{Prosentase nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

**Taraf Keberhasilan Tindakan**

- a. 86 - 100% : Sangat baik
- b. 76 - 85 % : Baik
- c. 60 - 75 % : Cukup
- d. 55 - 59 % : Kurang
- e.  $\leq$  - 54 % : Sangat Kurang

Blitar, 13 Februari 2015

Pengamat I



Hamim Fiatin, S.Pd.I