

Lampiran 8

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA
SIKLUS 1 (Pertemuan ke-1)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi : Energi dan pengaruhnya

Hari/Tanggal : Jum'at, 13 Februari 2015

PETUNJUK**A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!****Pedoman Penskoran Setiap Indikator**

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- d. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

B. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-Deskriptor yang Muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
AWAL	1. Melakukan aktifitas keseharian.	a. Mengucapkan salam. b. Menjawab absen peneliti. c. Menjawab pertanyaan peneliti. d. Mendengarkan penjelasan peneliti.	5	Semua
	2. Memperhatikan tujuan pembelajaran.	a. Memperhatikan penjelasan peneliti. b. Menjawab pertanyaan peneliti. c. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	5	Semua
	3. Memperhatikan penjelasan peneliti.	a. Memperhatikan penjelasan peneliti tentang keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari.	3	a dan c

		<ul style="list-style-type: none"> b. Mengajukan pertanyaan kepada peneliti c. Menjawab pertanyaan peneliti yang berkaitan dengan materi. 		
	4. Memenuhi prasyarat siswa	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjawab pengetahuan tentang materi energi dan pengaruhnya. b. Memahami pengetahuan prasyarat dengan materi yang akan dipelajari c. Berusaha untuk mengingat kembali materi prasyarat yang berkaitan dengan energi dan perubahannya d. Bertanya kepada peneliti. 	4	a, c dan d
	5. Menyiapkan perlengkapan untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyiapkan alat tulis menulis b. Menyiapkan buku tulis dan buku tugas pelajaran IPA c. Menyiapkan buku paket IPA d. Menyiapkan buku lembar kerja siswa (LKS) IPA 	5	Semua
INTI	1. Memperhatikan materi pengantar	<ul style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan penjelasan materi pengantar energi dan pengaruhnya. b. Memperhatikan penjelasan pentingnya materi dalam kehidupan c. Mau bertanya kepada peneliti. 	5	Semua
	2. Melakukan kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Saling membantu dalam satu kelompok a. Saling memotivasi satu sama lain dalam satu kelompok. b. Adanya tanggung jawab dalam menjawab pertanyaan dari peneliti. 	1	-
	3. Menanggapi evaluasi.	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjawab pertanyaan peneliti. b. Memperhatikan jawaban tambahan dari peneliti. c. Menghargai pendapat teman. d. Menanyakan jika ada yang belum jelas. 	4	a, b dan d

AKHIR	1. Mengerjakan lembar tes siswa pada akhir tindakan	a. Memahami lembar tes siswa yang dibagikan oleh peneliti b. Siswa mengerjakan tes secara individu c. Siswa mengerjakan tes dengan sungguh-sungguh d. Siswa bertanya kepada peneliti apabila terdapat pertanyaan yang belum dipahaminya.	1	-
	2. Mengakhiri pembelajaran.	a. Kembali pada posisi masing-masing dan duduk dengan tenang. b. Mendengarkan penjelasan peneliti ketika memberi kesimpulan. c. Memperhatikan penjelasan peneliti tentang materi selanjutnya. d. Menjawab salam.	5	Semua
Jumlah skor			38	

$$\text{Prosentase nilai rata - rata} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Taraf Keberhasilan Tindakan

- a. 86 - 100% : Sangat baik
- b. 76 - 85 % : Baik
- c. 60 - 75 % : Cukup
- d. 55 - 59 % : Kurang
- e. ≤ - 54 % : Sangat Kurang

Blitar, 13 Februari 2015

Pengamat II,

Binti Ulfi Khusna