

Lampiran 20

SOAL-SOAL UJI VALIDASI SIKLUS I

Standar Kompetensi :

4. Memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energi dan sumber energi.

Kompetensi Dasar :

- 4.2 Mendeskripsikan hasil pengamatan tentang pengaruh energi panas, gerak, bunyi dalam kehidupan sehari – hari.

Indikator :

1. Menunjukkan adanya pengaruh energi berdasarkan pengamatan.
2. Menyebutkan sumber – sumber energi yang terdapat di lingkungan sekitar.
3. Menerapkan cara menghemat energi di rumah dan di sekolah.

VALIDASI INSTRUMEN PRE-TEST SIKLUS I

A. Judul Skripsi

“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III B MIN KOLOMAYAN WONODADI BLITAR”

B. Soal-Soal Pre Test

Standar Kompetensi :

4. Memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energi dan sumber energi.

Kompetensi Dasar :

4.2 Mendeskripsikan hasil pengamatan tentang pengaruh energi panas, gerak, bunyi dalam kehidupan sehari – hari.

Indikator :

Indikator Soal	No Soal
Menunjukkan adanya pengaruh energi berdasarkan pengamatan.	2, 3, 6, 8, 9
Menyebutkan sumber – sumber energi yang terdapat di lingkungan sekitar.	1, 4, 5, 10
Menerapkan cara menghemat energi di rumah dan di sekolah.	7

SOAL PRETEST SIKLUS I

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Sumber energi terbesar di bumi adalah
2. Manusia dapat melakukan kegiatan karena mendapat energi dari
3. Kipas angin menggunakan tenaga dari perubahan energi ... menjadi energi
4. Baterai mengandung energi
5. Energi yang bersumber dari matahari adalah
6. Energi yang berasal dari benda yang bergetar adalah
7. Memilih alat-alat listrik yang berdaya kecil merupakan cara menghemat
8. Makanan yang mengandung energi paling banyak adalah
9. Dua telapak tangan yang digesekkan akan menimbulkan energi
10. Sumber energi gerak dari alam adalah

KUNCI JAWABAN
PEDOMAN PENSEKORAN

NO	Jawaban	Skor
1	Matahari	10
2	Makanan	10
3	Listrik menjadi gerak	10
4	Listrik	10
5	Energi panas	10
6	Energi gerak	10
7	Energi	10
8	Roti	10
9	Panas	10
10	Angin	10
Jumlah Skor		100

C. VALIDASI

No.	Indikator Validasi	Nilai Vaalidasi				
		5	4	3	2	1
1	Ketepatan penggunaan kata/bahasa		✓			
2	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar		✓			
3	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓			
4	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan		✓			

Keterangan:

5= Baik sekali

3= Cukup

1= Kurang Sekali

4= Baik

2= Kurang

Berdasarkan validasi diatas maka instrument ini (~~layak/tidak layak~~)* untuk digunakan dalam mengambil data.

Tulungagung, 12 Februari 2015

Validator



Dr. Eni Setyowati, MM
Nip: 197605062006042002

*Coret yang tidak perlu

No.	Indikator Validasi	Nilai Validasi				
		5	4	3	2	1
1	Ketepatan penggunaan kata/bahasa		✓			
2	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar		✓			
3	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓			
4	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan		✓			

Keterangan:

5= Baik sekali

3= Cukup

1= Kurang Sekali

4= Baik

2= Kurang

Berdasarkan validasi diatas maka instrument ini (layak/tidak layak)* untuk digunakan dalam mengambil data.

Blitar, 12 Februari 2015

Validator



Hamim Fiatin, S.Pd.I

*Coret yang tidak perlu

VALIDASI INSTRUMEN POST-TEST SIKLUS I

A. Judul Skripsi

“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III B MIN KOLOMAYAN WONODADI BLITAR.”

B. Soal-Soal Post Test

Standar Kompetensi :

4. Memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energi dan sumber energi.

Kompetensi Dasar :

4.2 Mendeskripsikan hasil pengamatan tentang pengaruh energi panas, gerak, bunyi dalam kehidupan sehari – hari.

Indikator :

Indikator Soal	No Soal
Menunjukkan adanya pengaruh energi berdasarkan pengamatan.	1, 2, 3, 9, 10
Menyebutkan sumber – sumber energi yang terdapat di lingkungan sekitar.	6, 7,
Menerapkan cara menghemat energi di rumah dan di sekolah.	4, 5, 8,

SOAL POST-TEST SIKLUS I

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Senar gitar yang dipetik menghasilkan energi
2. pada radio yang dinyalakan terjadi perubahan energi ... menjadi energi
3. Kayu bakar yang digunakan untuk memasak menghasilkan energi
4. Cara menghemat energi listrik di rumah dengan ... lampu jika tidak digunakan.
5. Jika tidak ... minyak bumi dan gas alam, persediaannya akan semakin berkurang.
6. Energi yang digunakan untuk menggerakkan mobil mainan berasal dari
7. Sumber energi utama bagi kehidupan di bumi adalah
8. Menghemat energi artinya
9. Pada kipas angin terjadi perubahan energi listrik menjadi
10. Pada penggunaan setrika akan terjadi perubahan energi ... menjadi energi

KUNCI JAWABAN POST TEST SIKLUS I**PEDOMAN PENSEKORAN**

NO	Jawaban	Skor
1	Bunyi	10
2	Listrik menjadi energi bunyi	10
3	Panas	10
4	Mematikan	10
5	Di hemat	10
6	Panas	10
7	Matahari	10
8	Menggunakan energi seperlunya saja	10
9	Energi gerak	10
10	Listrik menjadi energi panas	10
Jumlah Skor		100

C. VALIDASI

No.	Indikator Validasi	Nilai Validasi				
		5	4	3	2	1
1	Ketepatan penggunaan kata/bahasa		✓			
2	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar		✓			
3	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓			
4	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan		✓			

Keterangan:

5= Baik sekali

3= Cukup

1= Kurang Sekali

4= Baik

2= Kurang

Berdasarkan validasi diatas maka instrument ini (~~layak/tidak layak~~)* untuk digunakan dalam mengambil data.

Tulungagung, 12 Februari 2015

Validator



Dr. Eni Setyowati, MM
Nip: 197605062006042002

*Coret yang tidak perlu

No.	Indikator Validasi	Nilai Validasi				
		5	4	3	2	1
1	Ketepatan penggunaan kata/bahasa		✓			
2	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar		✓			
3	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓			
4	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan		✓			

Keterangan:

5= Baik sekali

3= Cukup

1= Kurang Sekali

4= Baik

2= Kurang

Berdasarkan validasi diatas maka instrument ini (layak/tidak layak)* untuk digunakan dalam mengambil data.

Blitar, 12 Februari 2015

Validator



Hamim Fiatin, S.Pd.I

*Coret yang tidak perlu