

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Tindak Tutur Direktif dalam Ceramah Siswa Kelas XI MAN 3 Blitar” ini ditulis oleh Nurina Putri Manggisih, NIM: 17210163029, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung 2020, pembimbing Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Kata kunci: tindak tutur, direktif, ceramah

Dalam ceramah siswa, terdapat beberapa wujud tindak tutur yang memungkinkan mitra tutur harus mampu menggunakan daya pragmatiknya guna memahami maksud dari tuturan yang disampaikan. Kemampuan daya pragmatik setiap orang belum tentu sama. Ada seseorang yang sekali mendengar sebuah tuturan bisa langsung paham maksud tuturannya. Namun, tidak jarang pula seseorang yang perlu diulang dua kali atau lebih untuk dapat memahami maksud atau tujuan yang dikehendaki penutur dalam tuturannya. Sesungguhnya pemahaman seseorang terhadap tuturan akan sangat bergantung pada konteksnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana bentuk tindak tutur direktif dalam ceramah siswa kelas XI MAN 3 Blitar?; (2) bagaimana maksud tindak tutur direktif dalam ceramah siswa kelas XI MAN 3 Blitar? Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah (1) mendeskripsikan bentuk tindak tutur direktif dalam ceramah siswa kelas XI MAN 3 Blitar; (2) mendeskripsikan maksud tindak tutur direktif dalam ceramah siswa kelas XI MAN 3 Blitar. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah rekaman ceramah siswa kelas XI. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi. Studi dokumentasi yang dilakukan dengan mengkaji rekaman ceramah siswa kelas XI.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat empat bentuk tindak tutur direktif, yaitu memesan, memerintah, menasihati dan merekomendasikan. Tindak tutur direktif memesan ditemukan sebanyak 5 tuturan, bentuk direktif memerintah ditemukan sebanyak 5 tuturan, bentuk direktif menasihati ditemukan sebanyak 21 tuturan, dan bentuk direktif merekomendasikan sebanyak 4 tuturan. Bentuk dan maksud tindak tutur direktif dalam ceramah siswa kelas XI MAN 3 Blitar bervariasi. Bentuk dan maksud tindak tutur direktif yang disampaikan penutur banyak yang disampaikan secara langsung dengan bentuk nasihat.

ABSTRACT

Thesis with the title "Directive Speech Acts in Class XI MAN 3 Blitar Lectures" was written by Nurina Putri Manggisih, NIM: 17210163029, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute 2020, supervisor Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Keywords: speech act, directive, lecture

In student lectures, there are several forms of speech acts that enable speech partners to be able to use their pragmatic power to understand the purpose of the speech that has been delivered. Everyone's pragmatic abilities are not necessarily the same. There is someone who once hears a speech can immediately understand what it means. However, it is not uncommon for someone who needs to be repeated twice or more to be able to understand the intended purpose of the speaker in his speech. Indeed, one's understanding of speech will depend very much on the context.

The formulation of the problem in this study are (1) what is the form of directive speech acts in the XI MAN class 3 Blitar lecture? (2) what is the purpose of directive speech acts in class XI MAN 3 Blitar's lectures? The purpose of this thesis is (1) to describe the form of directive speech acts in class XI MAN 3 Blitar lectures; (2) describe the intent of the directive speech acts in a lecture in class XI MAN 3 Blitar. This study uses a descriptive qualitative research design. The data source used is the recording of class XI student lectures. Data collection techniques using study documentation. Documentation study conducted by examining lecture recordings of class XI students.

The results of this study indicate that there are four forms of directive speech acts, namely ordering, commanding, advising and recommending. The directive speech acts ordered found as many as 5 utterances, the governing directive form found as many as 5 utterances, the directive form advising found 21 utterances, and the directive form recommends as many as 4 utterances. The form and purpose of directive speech acts in class XI MAN 3 Blitar's lectures varied. The form and purpose of directive speech acts delivered by many speakers are delivered directly in the form of advice.