

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Guru Terhadap Karakter peserta didik di MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar” tahun 2020 ini ditulis oleh Putri Ayu Permata delvi, NIM. 17201163280. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Prof.Dr.Drs.H Munardji, M.Ag.

**Kata Kunci:** Pola asuh orang tua, Disiplin guru dan Karakter peserta didik

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pola asuh orang tua dan disiplin guru yang mempengaruhi karakter peserta didik di Madrasah. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti masalah tersebut karena untuk mengetahui lebih dalam lagi permasalahan yang terjadi dilapangan dan untuk mengetahui sikap pola asuh orang tua juga disiplin guru yang dapat mempengaruhi karakter peserta didik. Mengingat orang tua sebagai pemegang utama tanggung jawab atas keberhasilan anak-anaknya dan guru sebagai orang tua kedua di madrasah sebagai jembatan memberikan ilmu kepada peserta didik yang berpengaruh juga pada karakter peserta didik. Rumusan masalah pada penulisan skripsi ini adalah adakah pengaruh pola asuh orang tua dan kedisiplinan guru dengan karakter peserta didik di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar ?

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian survey (*Survey Research*). Dalam pengambilan sampel menggunakan *Random Sampling*. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana dan uji regresi linier berganda.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai hasil penelitian tentang pengaruh pola asuh orang tua dan disiplin guru terhadap karakter peserta didik di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar, maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Adanya pengaruh positif yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap karakter peserta didik di MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar. Berdasarkan analisis data  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, karena  $t_{hitung} 62.384 > \text{nilai } t_{tabel} 2.032$  dan nilai signifikansi  $0,023 < 0,05$ ; (2) Adanya pengaruh positif yang signifikan antara disiplin guru terhadap karakter peserta didik di MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar. Berdasarkan analisis data  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, karena  $t_{hitung} 2.113 > \text{nilai } t_{tabel} 2.032$  dan nilai signifikansi  $0,042 < 0,05$ ; (3) Adanya pengaruh positif yang signifikan antara pola asuh orang tua dan disiplin guru terhadap karakter peserta didik di MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar. Berdasarkan analisis data  $H_0$  ditolak dan  $H_3$  diterima, karena  $f_{hitung} .7069 > \text{nilai } t_{tabel} 3.28$  dan nilai signifikansi  $0,003 < 0,05$

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of Parental Parenting and Teacher Discipline towards Student Characteristics at MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar in 2020" written by Putri Ayu Permata delvi, Register Number 17201163280. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Prof. Dr. H Munardji, M.Ag.

Keywords: Parental Parenting, Teacher Discipline and Student Character

This research is motivated by the lack of parenting and teacher discipline that affects the character of students in Madrasas. Therefore, researchers are interested in examining the problem because in order to know more deeply the problems that occur in the field and to find out the attitude of parenting parents also teacher discipline that can affect the character of students. Considering parents as the main holder of responsibility for the success of their children and the teacher as a second parent in the madrasa as a bridge to provide knowledge to students that also affects the character of students. The formulation of the problem in writing this thesis is the effect of parenting and teacher discipline with the character of students at MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar?

This research approach used a quantitative approach. This type of research used survey research (Survey Research). In sampling used Stratified Proportionate Random Sampling. For data collection techniques used questionnaires and documentation. The data analysis method used simple linear regression test and multiple linear regression test.

Based on data analysis and discussion of the results of research on the effects of parenting and teacher discipline on the character of students at MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar, the results of the study can be concluded that : (1) There is a significant positive effects between parenting parents towards the character of students at MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar. Based on data analysis  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, because  $t$  arithmetic  $62.384 > t$  table value 2.032 and the significance value  $0.023 < 0.05$ ; (2) There is a significant positive effects between teacher discipline towards the character of students at MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar. Based on data analysis  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, because  $t$  count  $2.113 > t$  table value 2.032 and significance value  $0.042 < 0.05$ ; (3) There is a significant positive effects between parenting style and teacher discipline towards the character of students at MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar. Based on the analysis of data  $H_0$  is rejected and  $H_3$  is accepted, because  $f$  count is  $.7069 >$  value of  $t$  table 3.28 and significance value  $0.003 < 0.05$

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير الأبوة الوالدين وانضباط المعلم على خصائص الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوجا بليتار في عام ٢٠٢٠" كتبه بوتري أيو بيرماتا ديلفي، رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٦٣٢٨٠. قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الأستاذ الدكتور الحاج منرجي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الأبوة والأمومة، والانضباط المعلم والطابع الطالب  
خلفية هذا البحث هو الافتقار إلى تربية الأبناء وانضباط المعلم الذي يؤثر على شخصية الطلاب في المدارس. لذلك، يهتم الباحثون بدراسة المشكلة لأنه من أجل معرفة المشاكل التي تحدث في هذا المجال بشكل أعمق ومعرفة موقف الآباء والأمهات، فإن تأديب المعلم يمكن أن يؤثر على شخصية الطلاب. اعتبار الآباء هم المسئولون الرئيسيون عن نجاح أبنائهم والمعلم كوالد ثانٍ في المدرسة كحسر لتوفير المعرفة للطلاب والتي تؤثر أيضاً على شخصية الطلاب. مسائل هذا البحث هي كيف تأثير تربية الأبناء وانضباط المعلم مع شخصية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوجا بليتار؟

يستخدم نهج البحث هذا منهجاً كمياً. يستخدم هذا النوع من الأبحاث بحث المسح. في أخذ العينات باستخدام أخذ العينات العشوائية المناسبة. لتقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والتوثيق. تستخدم طريقة تحليل البيانات اختبار الانحدار الخطي البسيط واختبار الانحدار الخطي المتعدد.

بناء على تحليل البيانات ومناقشة نتائج البحث حول تأثير الأبوة وتأديب المعلم على شخصية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوجا بليتار، يمكن استنتاج نتائج هذا البحث بما يلي: (1) هناك تأثير إيجابي كبير بين أولياء الأمور على شخصية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوجا بليتار. بناءً على تحليل البيانات تم رفض فرضية الصفر وقبول فرضية الخيار ، لأن حساب ت ٦٢,٣٨٤ > ت جدول القيمة ٢,٠٣٢ وقيمة الدلالة ٠,٠٢٣ > ٠,٠٥ ; (2) هناك تأثير إيجابي كبير بين انضباط المعلم على شخصية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوجا بليتار. بناءً على تحليل البيانات تم رفض فرضية الصفر وقبول فرضية الخيار ، لأن العدد ت ٢,١١٣ > ت جدول القيمة ٢,٠٣٢ وقيمة الأهمية ٠,٠٤٢ > ٠,٠٥ ; (3) هناك تأثير إيجابي كبير بين أنماط الأبوة وانضباط المعلم على شخصية

الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوجا بليتار. بناءً على تحليل البيانات تم رفض  
فرضية الصفر وقبول فرضية الخيار ، لأن العدد ف ،  $٧٠٦٩ <$  قيمة ت الجدول  $٣,٢٨$  وقيمة  
الأهمية  $٠,٠٥ > ٠,٠٠٣$