

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai hasil penelitian tentang pengaruh pola asuh orang tua dan disiplin guru terhadap karakter peserta didik di MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar, maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Adanya pengaruh positif yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap karakter peserta didik di MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar. Berdasarkan analisis data H_0 ditolak dan H_1 diterima, karena $t_{hitung} 62.384 > \text{nilai } t_{tabel} 2.032$ dan nilai signifikansi $0,023 < 0,05$. Dengan demikian pola asuh orang tua yang bersikap demokratis maka karakter anak akan menjadi seorang yang bertanggung jawab, jujur, percaya diri, dan apabila pola asuh orang tua bersifat otoriter maka anak akan mempunyai karakter yang membangkang, kurang inisiatif, dan apabila pola asuh orang tua bersikap permisif maka karakter anak akan cenderung semena-mena tanpa pengawasan orang tua.
2. Adanya pengaruh positif yang signifikan antara disiplin guru terhadap karakter peserta didik di MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar. Berdasarkan analisis data H_0 ditolak dan H_1 diterima, karena $t_{hitung} 2.113 > \text{nilai } t_{tabel} 2.032$ dan nilai signifikansi $0,042 < 0,05$. Dengan demikian apabila bersikap kedisiplinan diri dengan berpakaian rapi di madrasah, sopan

santun, maka juga dapat mempengaruhi pada sikap dan karakter peserta didik. Apabila guru bersikap disiplin dalam pembelajaran maka peserta didik akan tepat waktu dalam pengumpulan tugas, dalam masuk kelas, mengikuti pembelajaran dengan baik. Dan apabila guru bersikap disiplin di madrasah maka peserta didik akan patuh dan taat pada tata tertib dan tidak melanggar peraturan yang ada di madrasah, juga tidak melanggar aturan dan norma agama.

3. Adanya pengaruh positif yang signifikan antara pola asuh orang tua dan disiplin guru terhadap karakter peserta didik di MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar. Berdasarkan analisis data H_0 ditolak dan H_3 diterima, karena f_{hitung} $.7069 >$ nilai t_{tabel} 3.28 dan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$. Dengan demikian apabila pola asuh orang tua bersifat demokratis dan disiplin guru bersifat kedisiplinan diri, dalam pembelajaran dan dalam peraturan madrasah maka karakter peserta didik akan mempunyai sikap toleransi menghargai pendapat yang berbeda, selain itu juga mempunyai sifat jujur terhadap orang tua, guru atau sesama, mempunyai sikap religius dan memiliki sikap yang kreatif dalam berpikir.

4. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara pengaruh pola asuh orang tua dan disiplin guru terhadap karakter peserta didik di MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar. Untuk meningkatkan kualitas pembentukan karakter peserta didik, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Saran bagi kepala sekolah diharapkan dapat memberikan suatu kebijakan yang di dalamnya mengarahkan pada guru khususnya agar lebih meningkatkan kedisiplinan guru terhadap tata tertib yang berlaku, sehingga dengan memberikan contoh yang baik dari kepala sekolah dan juga guru maka peserta didik mampu menerapkan dan meniru sikap disiplin yang juga guru terapkan di madrasah.

2. Bagi Guru-Guru MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar

Saran bagi guru diharapkan kedisiplin guru menjadi contoh yang baik juga untuk peserta didik, karena guru tetap menjadi tauladan yang baik. Dengan menerapkan kedisiplinan yang baik tidak hanya sekedar sebagai simbol menaati peraturan saja untuk peserta didik tetapi juga pembiasaan dan membentuk karakter yang baik bagi peserta didik ketika di lingkungan madrasah maupun di lingkungan masyarakat.

3. Bagi Orang Tua

Saran bagi orang tua diharapkan orang tua dapat meningkatkan pola asuh terhadap anak, karena pola asuh orang tua sangat mempengaruhi tumbuh kembang anak dan dapat membentuk karakter yang lebih baik pada anak.

4. Bagi Peserta Didik

Saran bagi peserta didik diharapkan dapat taat dan patuh pada orang tua dan taat pada guru dan peraturan disekolah agar menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran bagi peneliti diharapkan dapat dijadikan sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan pola asuh orang tua, kedisiplinan guru dan karakter siswa.