

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Ekstrakurikuler (Pencak Silat Bercorak Islami) dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs Al Ma’arif Tulungagung” ini ditulis oleh Mohamad Nurudin, NIM. 17201163016 yang dibimbing oleh Ibu Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I

Kata Kunci: Strategi, Ekstrakurikuler (Pencak Silat Bercorak Islami), dan Membentuk Karakter Religius Siswa

Penelitian dalam skripsi ini di dasarkan atas fenomena di MTs Al Ma’arif bahwa karakter religius siswa seiring dengan kemajuan zaman sekarang ini menjadi semakin terkikis. Oleh karena itu, sebagai Madrasah Tsanawiyah yang berdampingan dengan pondok maka perlu merumuskan strategi pembelajaran tertentu agar karakter religius dalam diri siswa dapat berkembang dengan baik serta selaras dengan Visi dan Misi. Untuk karena itu pengasuh ponpes panggung Tulungagung mendirikan Madrasah Tsanawiyah Al Ma’arif Tulungagung. Dengan tujuan untuk mewujudkan Pada akhir studi agama siswa telah memiliki landasan akidah dan keimanan yang kokoh dan kuat serta, semua siswa fasih dan terampil membaca Al Qur'an dan semua siswa telah sadar dan ikhlas melaksanakan tugas dan kewajibannya dalam beribadah kepada Allah SWT.

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakangi oleh keinginan peneliti untuk mengetahui strategi pembelajaran ekstrakurikuler (pencak silat) dalam membentuk karakter religius siswa. Sekolah merupakan tempat yang penting dalam membentuk karakter siswa. Jika siswa dibekali dengan Religius yang cukup dan paham akan pentingnya karakter religius, maka setiap akan melakukan perbuatan yang tidak sesuai dengan nilai-nilai kebaikan sesuai dengan agama dan akan teringat dengan Tuhan. Pembentukan karakter religius siswa tidak akan berlangsung dengan sendirinya, akan tetapi proses tersebut dipengaruhi oleh lingkungan sekolah. Segala peristiwa yang terjadi di dalam sekolah semestinya dapat di integrasikan dalam sebuah usaha bersama dari seluruh warga sekolah untuk menciptakan sebuah kultur baru yaitu kultur pendidikan karakter religius. Melalui proses pembinaan dalam pembentukan karakter religius akan menumbuhkan perilaku-perilaku yang baik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1). Bagaimana strategi pembelajaran ekstrakurikuler pencak silat dalam membentuk karakter religius dari *aspek Iman* siswa di MTs Al Ma’arif Tulungagung. 2). Bagaimana strategi pembelajaran ekstrakurikuler pencak silat dalam membentuk karakter religius dari *aspek Islam* siswa di MTs Al Ma’arif Tulungagung. 3). Bagaimana strategi pembelajaran ekstrakurikuler pencak silat dalam membentuk karakter religius dari *aspek Ihsan* siswa di MTs Al Ma’arif Tulungagung.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui strategi pembelajaran ekstrakurikuler pencak silat dalam membentuk karakter religius dari *aspek Iman* siswa di MTs Al Ma’arif Tulungagung 2). Untuk mengetahui strategi pembelajaran ekstrakurikuler pencak silat dalam

membentuk karakter religius dari *aspek Islam* siswa di MTs Al Ma'arif Tulungagung. 3). Untuk mengetahui strategi pembelajaran ekstrakurikuler pencak silat dalam membentuk karakter religius dari *aspek Ihsan* siswa di MTs Al Ma'arif Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, berlokasi di MTs Al Ma'arif Tulungagung, sumber data penelitian ini menggunakan dua data yaitu data primer dan data sekunder, metode pengumpulannya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menganalisis data peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, sedangkan untuk mengecek keabsaan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, meningkatkan ketekunan dan keajegkan pengamatan, dan triangulasi.

Penelitian ini menunjukkan bahwa:

- 1).Strategi pembelajaran ekstrakurikuler pencak silat dalam membentuk karakter religius dari aspek iman siswa, guru pendamping dan pelatih selalu mewajibkan siswa untuk sholat dzuhur terlebih dahulu di rumah sebelum berangkat latihan, pelatih menyuruh siswa-siswi melakukan wudhu terlebih dahulu sebelum mengikuti latihan Pencak Silat Pagar Nusa, mewajibkan bagi siswi untuk memakai kerudung pada saat latihan Pencak Silat Pagar Nusa, menyuruh untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai latihan Pencak Silat Pagar Nusa, pelatih membacakan Prasetya Pagar Nusa yang diikuti oleh siswa, memotivasi siswa-siswi untuk selalu taat di jalan Allah SWT.
- 2). Strategi pembelajaran ekstrakurikuler pencak silat dalam membentuk karakter religius dari aspek islam siswa, guru pendamping dan pelatih memotivasi siswa untuk melakukan sholat lima waktu dan membaca al-Qur'an di rumah, pelatih memberi materi ketika ujian kenaikan tingkat di pos ujian keagamaan, mengajarkan untuk selalu berdzikir setelah selesai sholat dan mengamalkan apa yang sudah dijanjikan Allah al-Qur'an.
- 3).Strategi pembelajaran ekstrakurikuler pencak silat dalam membentuk karakter religius dari aspek ihsan siswa, guru pendamping dan pelatih selalu memberikan pengertian dan pemahaman agar saling menghormati sesama anggota, senior dan pelatih yang ada ketika di dalam maupun di luar madrasah, mengajarkan anak untuk selalu meminta doa restu kepada orang tua sebelum berangkat latihan, mengajarkan anak untuk selalu berbakti kepada orang tua dengan menyuruh mereka untuk mencuci kaki orang tua ketika pengesahan warga Pagar Nusa. Pembelajaran ekstrakurikuler pencak silat dapat memberikan kontribusi dalam pembentukan karakter religius siswa Al Ma'arif Tulungagung berupa sikap disiplin, tanggung jawab, religius dan mandiri. Pembelajaran ekstrakurikuler pencak silat dalam membentuk karakter religius siswa melalui materi mengenal unsur-unsur gerak yang mengintegrasikan pendidikan karakter religius, secara implisit maupun materi-materi pembiasaan-pembiasaan kegiatan positif.

ABSTRACT

Thesis with the title “**Strategi Pembelajaran Ekstrakurikuler (Pencak Silat Bercorak Islami) dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs Al Ma’arif Tulungagung**” was written by Mohamad Nurudin, Registered Student Number (NIM) 17201163016. Advisor: Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I

Keywords: **Strategi, Ekstrakurikuler (Pencak Silat Bercorak Islami), dan Membentuk Karakter Religius Siswa**

This research is motivated by the desire of researcher to find out extracurricular learning strategies (pencak silat) in forming students' religious character. The School is an important place in forming the character of students. If students are supplied by sufficient Religious and understand how the importance of religious character, then every they will do action that is not in accordance of the goodness and religion, they will be reminded of their Lord. The formation of a student's religious character will not take place on its own, but the process is influenced by the school environment. All events that occur within the school should be integrated in a joint effort of all school members to create a new culture that is the culture of religious character education. Through the process of coaching in the formation of religious character will foster good behaviors.

The focus of research in writing this thesis are: 1) How is the pencak silat extracurricular learning strategy in forming religious character from the aspects of students' faith in MTs Al Ma'arif Tulungagung. 2) How is the pencak silat extracurricular learning strategy in forming religious character from the Islamic aspects of students at MTs Al Ma'arif Tulungagung. 3) How is pencak silat extracurricular learning strategy in forming religious character from the Ihsan aspect of students at Al Ma'arif Tulungagung MTs.

The objectives of this research are 1) To find out pencak silat extracurricular learning strategies in forming religious character from the aspects of students' faith in MTs Al Ma'arif Tulungagung 2) To find out pencak silat extracurricular learning strategies in forming religious character from the Islamic aspects of students at MTs Al Ma'arif Tulungagung. 3) To find out the pencak silat extracurricular learning strategy in forming religious character from the Ihsan aspect of students at MTs Al Ma'arif Tulungagung.

This study uses qualitative research that located in MTs Al Ma'arif Tulungagung, the source of this research uses two data, primary data and secondary data, the method of collection uses observation, interviews and documentation. To analyze the data the researcher uses data reduction, data presentation and drawing conclusions, while to check the validity of the data using an extension of participation, increasing persistence and the accuracy of observations, and triangulation.

The result shows that: 1) Pencak silat extracurricular learning strategies in shaping religious character from the aspects of student faith, teacher assistants and trainers always require students to pray dzuhur first before leaving home for

training, the trainer tells students to take ablution before following the Pencak Silat Pagar Nusa exercise, requiring students to wear a veil during the Pencak Silat Pagar Nusa exercise, asking to pray first before starting the Pencak Silat Pagar Nusa exercise, the trainer reads Prasetya Pagar Nusa followed by students, motivating students to always obey in the way of Allah SWT. 2) Pencak silat extracurricular learning strategies in shaping religious character from the Islamic aspects of students, teacher assistants and trainers motivate students to pray five times a day and read a Al Qur'an at home, the trainer gives material when the test rises in the level of religious exams, the trainer teaches to always dhikr after finishing prayer and practice what Allah has promised. 3) Pencak silat extracurricular learning strategies in shaping religious character from the aspects of students, teacher assistants and trainers always provide explanation and comprehension so that mutual respect for fellow members, seniors and coaches that exist when inside and outside the madrasah, teaches children to always ask blessing to parents before leaving for training, teaches children to always serve their parents by telling them to wash their parents' feet when they endorse Pagar Nusa. Pencak silat extracurricular learning can contribute to the formation of religious character of Al Ma'arif Tulungagung students in the form of disciplined, responsible, religious and independent attitudes. Pencak silat's extracurricular learning in shaping students' religious character through the material recognizes the elements of motion that integrate religious character education implicitly as well as material of habituation positive activities.

ملخص البحث

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية التعليم اللامنهجية (عسكري ينّوّع الاسلامي) ليصنع أخلاق الدينية إلى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونجاجونج"، كتب محمد نورالدين رقم قيد 17201163016، ورشدته سيدة ليلة الزهرية الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية، اللامنهجية (عسكري ينّوّع الاسلامي)، و يصنع أخلاق الدينية إلى الطلاب.

خلفية البحث في هذا البحث العلمي يعني رغبة الباحث ليعرف استراتيجية التعليم اللامنهجية (عسكري ينّوّع الاسلامي) ليصنع أخلاق الدينية إلى الطلاب. المدرسة مكان مهم ليصنع أخلاق الطلاب. إذا مجهز الطلاب معرفة دينية كافية ويفهمون الطلاب إلى إخلاق الدينية، فكل الطلاب لن يفعلوا فعلاً فساداً و يذكرون مع رحمة. لن يتم تشكيل الشخصية الدينية للطلاب تلقائياً، ولكن العملية تتأثر بالبيئة المدرسة. يجب دمج جميع الأحداث التي تحدث داخل المدرسة في جهد مشترك لجميع أعضاء المدرسة خلق ثقافة جديدة هي ثقافة التعليم الديني. من خلال عملية التدريب في تشكيل الشخصية الدينية سوف تعزز السلوكيات الجديدة.

تركيز البحث في هذا البحث العلمي فهو: 1) كيف استراتيجية التعليم اللامنهجية (عسكري ينّوّع الاسلامي) ليصنع أخلاق الدينية من جوانب الإيمان إلى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونجاجونج؟، 2) كيف استراتيجية التعليم اللامنهجية (عسكري ينّوّع الاسلامي) ليصنع أخلاق الدينية من جوانب الإسلام إلى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونجاجونج؟، 3) كيف استراتيجية التعليم اللامنهجية (عسكري ينّوّع الاسلامي) ليصنع أخلاق الدينية من جوانب الإحسان إلى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونجاجونج؟

ومن اهاداف بحث العلمي: 1) ليعرف استراتيجية التعليم اللامنهجية (عسكري ينّوّع الاسلامي) ليصنع أخلاق الدينية من جوانب الإيمان إلى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونجاجونج، 2) ليعرف استراتيجية التعليم اللامنهجية (عسكري ينّوّع الاسلامي) ليصنع أخلاق الدينية من جوانب الإسلام إلى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونجاجونج،

3) ليعزف استراتيجية التعليم اللامنهجية (عسكري ينّوّع الاسلامي) ليصنع أخلاق الدينية من جوانب الإحسان إلى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونجاجونج.

يستخدم هذا البحث بالبحث النوعي في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونجاجونج، ويستخدم مصادر البحث بالبيانات الأولية والبيانات الثانية، ويستخدم طريقة حجم البيانات بالمقابلة والملاحظة والتثقيق. لتحليل بيانات البحث باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج، بينما لتحقيق من صحة البيانات باستخدام تدید المشاركة ، وزيادة متابرة وموثوقية المراقبة والتثليل.

يبين هذا البحث ذلك: 1) استراتيجية التعليم اللامنهجية (عسكري ينّوّع الاسلامي) ليصنع أخلاق الدينية من جوانب الإيمان إلى الطلاب يعني، يطلب المعلمون والمدربون المرافقون داءما من الطلاب الصلاة الظهر في المنزل قبل المغادرة للتدريب، يوجه المدرب الطلاب إلى الوضوء أولاً قبل المشاركة في تدريب عسكري فاجار نوسا، يتطلب من الكلاب ارتداء الحجاب أثناء التدريب فاجار نوسا، يبدؤون بالدعاء قبل التدريب عسكري فاجار نوسا، يقرأ المدرب فراسيا فاجار نوسا ويتبعه الطلاب، وتحفيز الطلاب على طاعة الله دائمًا. 2) استراتيجية التعليم اللامنهجية (عسكري ينّوّع الاسلامي) ليصنع أخلاق الدينية من جوانب الإسلام إلى الطلاب يعني، تحفيز الطلاب إلى الصلاة ويقرأ القرآن في المنزل، يعطي المدرب الدرس الدينية إذا زيادة المعدل في آخر الدينية، علموا الذكر بعد الانتهاء الصلاة ومارسة ما وعده به الله في القرآن، 3) استراتيجية التعليم اللامنهجية (عسكري ينّوّع الاسلامي) ليصنع أخلاق الدينية من جوانب الإحسان إلى الطلاب يعني، يوفر المدرب المعرفة والتفاهم حول الاحترام المتبادل بين الناس في المدرسة أو في غير المدرسة، يعلم الطلاب ليطلب الرضا من ولديهم قبل التدريب، يعلمهم برا الوالدين بغسل رجلينهم عند المصادقة عضو فاجاؤ نوسا. يمكن أن يساهم التعلم العسكري اللمنهجي في تكوين الشخصية الدينية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونجاجونج في شكل الانضباط، المسؤولية، الدينية، المستقلة. نتعلم العسكري اللمنهجي في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال المادة يعرف بعناصر الحركة التي تدمج تعليم الشخصية الدينية، ضمنيا وكذلك المواد المعتادة لأنشطة الإيجابية.