BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penenilitian dan hasil analisisi mengenai "Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan Peserta Didik terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Tamansiswa Magersari Kota Mojokerto", yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya dan sesuai dengan perumusan masa;ah yang ada, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Tamansiswa Magersari Kota Mojokerto yang ditunjukkan dengan perilaku siswa yang menjadi lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan agama Islam.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Tamansiswa Magersari Kota Mojokerto yang ditunjukkan dari ketertiban dan kepatuhan siswadalam mentaati semua tata tertib dan peraturan-peraturan yang telah ditetapkan pihak sekolah serta peraturan-peraturan dan tata tertib yang telah dibuat oleh guru mata pelajaran PAI yang berlaku pada saat proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Tamansiswa Magersari Kota Mojokerto yang ditandai dengan perubaham perilaku siswa yang terlihat lebih

bersemangat dan lebih aktif serta ditunjukkan melalui kepatuhan dan ketertiban siswa dalam mentaati semua tata tertib yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah ataupun tata tertib yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sehingga tercipta pembelajaran yang kondusif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam, sedangkan nilai rata-rata motivasi, kedisiplinan dan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) peserta didik SMA Tamansiswa Magersari Kota Mojokerto berada dalam kategori sedang.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

   a. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan membuktikan bahwa motivasi yang dimiliki peserta didik SMA Tamansiswa Magersari Kota Mojokerto berpengaruh terhadap prestasi belajar PAI, yang mana hal tersebut selaras dengan fungsi motivasi, untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal maka diperlukan motivasi sebagai usaha pendorong pencapaian prestasi siswa. Hal ini sesuai dengan teori *Mc Donald* yang menjelaskan bahwa motivasi adalah suatu perubahan energi di dalam diri (pribadi) seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan. Dalam hal ini salah satu tujuan yang dikehendaki oleh siswa merupakan prestasi belajar, dimana siswa yang memiliki motivasi kuat akan mempunyai banyak energi utuk melakuan kegiatan belajar sehingga prestasinya juga akan meningkat.

b. Kedisiplinan yang dimiliki peserta didik SMA Tamansiswa Magersari Kota Mojokerto terbukti berpengaruh terhadap prestasi belajar PAI, terbukti berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dengan siswa memiliki sikap disiplin yang tinggi maka akan berdampak pada keberhasilan prestasi. Hal ini sesuai dengan pendapat Tu'u Tulus bahwa kedisiplinan yang diterapkan dengan baik disekolah akan memberikan andil bagi pertumbuhan dan perkembangan prestasi siswa.

c. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi dan kedisiplinan yang dimiliki peserta didik SMA Tamansiswa Magersari Kota Mojokerto akan berpengaruh terhadap prestasi belajar PAI. Hal ini sesuai dengan teori Tu'u Tulus yang mengatakan bahwa Penerapan disiplin sekolah akan mendorong motivisi dan memaksa para siswa bersaing meraih prestasi.

2. Implikasi Praktis

a. Memaksimalkan dalam meningkatkan motivasi siswa yang dilaksanakan di lingkungan sekolah dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap meningkatnya prestasi belajar PAI dan membentuk suatu kebiasaan untuk tetap bersemangat dalam mengadapi persoalan- persoalan sesulit apapun demi tujuan yang hendak dicapai. Adapun seorang guru dalam mendidik siswa agar terus berusaha untuk memotivasi peserta didik agar motivasi yang sudah dimiliki sekarang ini tidak mengalami penurunan, dan hendaknya senantiasa memberikan pendampingan dan pengarahan agar motivasi siswa dapat meningkat.

b. Membudayakan sikap disiplin dilingkungan sekolah dan memaksimalkan hukuman-hukuman yang tepat bagi pelanggar peraturan dan tata tertib sekolah sehingga akan membuat siswa jera untuk melanggar peraturan yang telah ditetapkan, sehingga dapat menumbuhkan rasa disiplin yang tinggi, jika hal ini dilakukan secara terus menerus di lingkungan sekolah maka akan timbul sikap kebiasaan dalam hal disiplin di lingkungan manapun peserta didik berada, sehingga hal ini akan berpengaruh terhadap prestasinya.

c. Meningkatan motivasi dan kedisiplinan peserta didik tidak hanya dilakukan dalam waktu-waktu tertentu saja, melainkan harus dilaksanakan setiap hari agar motivasi dan kedisiplinan siswa semakin meningkat. Dengan meningatkan motivasi dan kedisiplinan peserta didik maka nantinya akan berpengaruh terhadap prestasi belajar PAI.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara motivasi terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Tamansiswa Magersari Kota Mojokerto. Ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

a. Siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan lagi motivasi dan kedisiplinannya dalam mempelajari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam baik dilingkungan sekolah pada saat proses pembelajaran ataupun diluar lingkungan sekolah.

b. Belajarlah yang rajin agar tercapai semua cita-cita yang kalian impikan, karena orang yang beruntung adalah orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan dan bisa bermanfaat untuk diri sendiri, keluarga dan orang lain,serta ilmu yang bisa bermafaat di dunia dan diakhirat.

2. Bagi Pihak Sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah keberagaman kajian penelitian mengenai SMA Tamansiswa Magersari Kota Mojokerto. Peneliti berharap kajian yang diteliti dalam skripsi ini dapat membatu mengembangkan sekolah dalam hal penelitian. Serta dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menyusun program pendidikan bagi peserta didik memgingat pihak sekolah mempunyai wewenang dan tanggung jawab atas penentukan sistem pendidikan.

3. Bagi Guru

Dalam kegiatan proses pembelajaran, guru mempunyai peran penting untuk memotivasi siswa dalam aktivitas belajar, sehingga guru perlu mendorong atau membangkitkan motivasi siswa agar siswa lebih bersemangat lagi dalam mengikuti aktvitas belajar. Selain itu guru juga mempunyai peran penting untuk meningkatkan kedisiplinan siswa di dalam kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung karena hal tersebut dapat menciptakan kelas menjadi semakin kondusif. Serta menjadi wawacana bagi semua guru khususnya guru pendidikan agama islam untuk selalu memotivasi peserta didik dalam belajar dan membimbing peserta untuk beraklaqul karimah

4. Bagi Peneliti

Pada masa yang akan datang, diharapkan untuk mendapatkan penelitian yang lebih kompreshensif dan lebih mendetail lagi terhadap aspek-aspek yang ada disekolah, dan sebaiknya peneliti menyusun rancangan penelitian lebih variatif dalam proses pengambilan data serta dalam topik kajian. Serta menjadi masukan bagi peneliti lain supaya dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Dan menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian, agar nanti hasil dari penelitian itu bisa maksimal.