

ABSTRACT

Adytia, Peni. Student Registered Number 17203163058. 2019. *The Effectiveness of Using Instagram Application in Teaching Writing Recount Text at SMP Negeri 1 Tulungagung*. Thesis. English Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Keyword: *Teaching writing, Recount Text, and Instagram Application*

Teaching writing is used to teach students in order to produce text correctly. Many phenomena showed that students find difficulties to learn a foreign language especially in the writing process. The students' difficulty is to find out the ideas to write and could not organize their writing well. Therefore, this study investigated whether the use of instagram is effective or not to teach writing recount text at the eight grade students of SMP Negeri 1 Tulungagung academic year of 2019/2020.

The formulation of research problems in this study : (1) how is the students' achievement in writing recount text before being taught by using instagram application? (2) how is the students' achievement in writing recount text after being taught by using instagram application? (3) is there any significant difference of the students' achievement in writing recount text between before and after being taught by using instagram application? Based on the formulation of the research problem, the purpose of this research was to investigate students' achievement before and after being taught by using instagram application and find out if there is any significant difference achievement of study between before and after being taught by using instagram application in order to know is it effective or not to be the media in teaching writing recount text.

This research used quantitative approach with experimental method. The researcher used pre-experimental design. The population of this study was all of the eight grade students at SMP Negeri 1 Tulungagung that consist of 448 students. The sample of this study used purposive sampling and got 8A Class that consist of 37 students. While the research instrument used was test. The stages carried out by the researcher was pretest, treatment and posttest. The researcher analyze the data by using Paired Sample T-test with SPSS 16.0.

The results of this study showed that there is a significant difference between the results of the pre-test and post-test. The average score at the post-test 21.57 was higher compared to the pre-test 14.51. from the results of the statistical calculations, the results obtained from the value of Sign. (2-tailed) was 0.000 and it can be concluded that (H_a) accepted and the null hypothesis (H_0) was rejected. The use of instagram application in teaching writing recount text is effective and can be used as an alternative media to teach writing recount text at SMP Negeri 1 Tulungagung.

ABSTRAK

Adytia, Peni. Nomor Induk Mahasiswa 17203163058. 2019. *The Effectiveness of Using Instagram Application in Teaching Writing Recount Text at SMP Negeri 1 Tulungagung*. Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing Dr. Sukarsono, M.Pd.

Kata Kunci: Mengajar menulis, Teks Recount, dan Aplikasi Instagram

Pengajaran menulis diajarkan untuk mengajarkan kepada siswa untuk membuat teks secara benar. Berbagai fenomena menunjukkan bahwa siswa-siswi menemukan berbagai kesulitan mempelajari bahasa asing apalagi dalam pembelajaran menulis. Kesulitan siswa-siswi yaitu bagaimana menciptakan suatu ide untuk menulis dan tidak dapat mengatur tulisan mereka dengan baik. Untuk itu, penelitian ini diadakan apakah kegunaan dari aplikasi instagram yaitu efektif atau tidak untuk media pembelajaran menulis teks recount kelas 8 SMP Negeri 1 Tulungagung tahun akademik 2019/2020.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu : (1) bagaimanakah pencapaian siswa dalam menulis teks recount sebelum diajar menggunakan aplikasi instagram ? (2) bagaimanakah pencapaian siswa dalam menulis teks recount sesudah diajar menggunakan aplikasi instagram? (3) apakah ada perbedaan yang signifikan dari pencapaian siswa dalam menulis teks recount sebelum dan sesudah diajar menggunakan aplikasi instagram? Menurut rumusan masalah diatas, tujuan dari penelitian ini yaitu meneliti pencapaian siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan aplikasi instagram dan mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan terkait pencapaian siswa untuk mengetahui apakah aplikasi instagram efektif atau tidak sebagai media mengajar menulis teks recount.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif pada metode experimental design. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas murid kelas 8 pada SMP Negeri 1 Tulungagung yang terdiri dari 448 siswa. Sample dari penelitian ini yaitu menggunakan purposive sampling dan mendapatkan kelas 8A yang terdiri dari 37 siswa. Sedangkan instrumen yang digunakan adalah test. Tahapan yang dilakukan peneliti yaitu pre-test, treatment dan post-test. Peneliti mengumpulkan data dengan cara Paired T-test dengan SPSS 16.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil pre-test dan post-test. Nilai rata-rata post-test 21.57 yaitu lebih tinggi dari pada nilai pre-test 14.51. dari hasil penghitungan statistic, diperoleh hasil bahwa nilai dari Sign. (2-tailed) yaitu 0.000 dan dapat disimpulkan bahwa Hypthesis Alternatif (H_a) telah diterima dan Hypothesis Null (H_0) ditolak. Ini dapat dikatakan bahwa penggunaan aplikasi instagram pada media pengajaran menulis

teks recount adalah efektif dan dapat digunakan sebagai media alternatif untuk mengajar menulis teks recount di SMP Negeri 1 Tulungagung.