

ABSTRACT

Karyatin. Registered Number 17203163174. The Effectiveness of Dictogloss Technique toward Student's writing Ability in Recount Text at the Tenth Graders of MA Darul Hikmah Tawang Sari Kedungawaru. Thesis. English Education Department State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, SS.M.Pd.
Keywords: effectiveness, writing ability, Dictogloss technique.

Writing is becoming notable skills that should be reached by students in learning English. In addition, writing as a tool of communication that the writers can express an idea to convey what they feel and think through a good written. However, writing is difficult process to do by students in learning English. Thus, the interesting technique was needed to teach the students. The researcher is interested in finding out the effect of Dictogloss technique in teaching writing ability.

The statement of the research problem was: Is there any significant differences scores on students' writing skills before and after taught Dictogloss technique at the tenth graders of MA Darul Hikmah Tawang Sari Kedungawaru?.

The research objective of this research is: To find out the significant differences scores on students' writing skills before and after taught Dictogloss technique at the tenth graders of MA Darul Hikmah Tawang Sari Kedungawaru.

The research method: The research design of this research was pre-experimental design with quantitative approach. The population of this research is the tenth grade of students of MA Darul Hikmah Tawang Sari Kedungawaru consisting of 4 classes. The sample of this research is class XB IPA consisted of 31 students; purposive sampling technique was used to choose the sample of the research. While, the research instrument of this study was test in the form of pre-test and post-test. The technique of data analysis applied Paired Sample T-test with IBM SPSS 23.0 version.

The research finding represented that there was improving score on the students' writing ability. It could be found in the mean of post-test score was 76.77. Meanwhile, the mean of pre-test was 60.81. It could be concluded that the mean of post-test score was higher than the mean of pre-test score. From the statistical calculation represented that the significant value was 0.000 was smaller than the significant level 0.05. It meant that the null hypothesis (H_0) was rejected while the alternative hypothesis (H_a) was accepted. So, it could be summed up that Dictogloss technique was effective and it could be applied as alternative technique in teaching writing.

ABSTRAK

Karyatin. NIM. 17203163174. The Effectiveness of Dictogloss Technique toward Student's writing Ability in Recount Text at the Tenth Graders of MA Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Institut Agama Islam (IAIN) Tulungagung Dosen Pembimbing: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Keywords: effectiveness, writing ability, Dictogloss technique.

Menulis menjadi keterampilan penting yang harus dicapai oleh siswa dalam belajar bahasa Inggris. Selain itu, menulis sebagai alat komunikasi agar penulis dapat mengekspresikan ide untuk menyampaikan apa yang mereka rasakan dan pikirkan melalui tulisan yang baik. Bagaimanapun, menulis merupakan proses yang sulit untuk dilakukan oleh siswa dalam pembelajaran Inggris. Oleh karena itu, teknik yang menarik dibutuhkan untuk mengajar siswa. Peneliti tertarik untuk menemukan efek teknik Dictogloss untuk mengajar kemampuan menulis.

Rumusan masalah: Apakah ada perbedaan nilai yang signifikan terhadap keterampilan menulis siswa sebelum dan sesudah siswa diajarkan teknik Dictogloss pada siswa kelas X MA Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru?.

Tujuan penelitian: Untuk mengetahui perbedaan nilai yang signifikan terhadap keterampilan menulis siswa sebelum dan sesudah diajarkan teknik Dictogloss pada siswa kelas X MA Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru.

Metode penelitian: Desain penelitian ini adalah desain pra-eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasinya adalah siswa kelas X MA Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru yang terdiri dari 4 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XB IPA yang terdiri dari 31 siswa; Teknik purposive sampling digunakan untuk memilih sampel penelitian. Sedangkan instrumen penelitian ini adalah tes yang berupa pre-test dan post-test. Teknik analisis data menggunakan Paired Sample T-test dengan IBM SPSS 23.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan skor terhadap kemampuan menulis siswa. Hal itu dapat ditemukan pada rata-rata skor post-test adalah 76,77. Sementara itu, rata-rata skor pre-test adalah 60,81. Dapat disimpulkan bahwa rata-rata skor post-test lebih tinggi daripada rata-rata skor pre-test. Dari perhitungan statistik dinyatakan bahwa nilai signifikan 0,000 lebih kecil dari level signifikan 0,050. Ini berarti bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak sementara hipotesis alternatif (H_a) diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa teknik Dictogloss efektif dan dapat diterapkan sebagai teknik alternatif dalam mengajar menulis.