BAB VI

PENUTUP

Pada bab 6 ini akan diuraikan terkait kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan terkait kesalahan frasa dalam karangan narasi sugestif karya siswa kelas VII-8 MTsN 1 Blitar.

1. Kesalahan Frasa Endosentris

Kesalahan frasa endosentris yang ditemukan ada tiga jenis, yaitu apositif, atributif, dan koordinatif. Secara keseluruhan terdapat 99 kesalahan frasa endosentris, diantaranya terdapat 11 kesalahan frasa endosentris apositif berupa ketidaktepatan dalam penulisan, sehingga unsur-unsurnya tidak dapat menjelaskan atau berperan sebagai pengganti bagian yang dijelaskan. Selain itu, terdapat 48 kesalahan frasa endosentris atributif dan 40 kesalahan frasa endosentris koordinatif.

Kesalahan frasa endosentris atributif terletak pada unsur-unsur dalam frasa yang tidak setara, tetapi diberi kata penghubung *dan*, struktur penulisan unsur-unsur frasa kurang tepat, penggunaan atribut yang berlebihan, dan kesalahan dalam pemilihan atribut. Sedangkan kesalahan frasa endosentris koordinatif terletak pada unsur-unsur yang

tidak setara diberi kata penghubung *dan*, penggunaan kata penghubung *dan* di awal kalimat, dan pemilihan unsur pusat dan frasa endosentris koordinatif yang tidak sepadan.

2. Kesalahan Frasa Eksosentris

Kesalahan frasa eksosentris yang ditemukan ada dua jenis, yaitu direktif dan nondirektif. Secara keseluruhan terdapat 86 kesalahan frasa eksosentris, diantaranya terdapat 81 kesalahan frasa eksosentris direktif berupa penggunaan kata depan sebagai penanda yang diikuti oleh kata atau frasa sebagai aksinya yang seharusnya tidak dirangkai, tapi penulisannya masih dirangkai dan kesalahan dalam pemilihan kata depan pada frasa depan. Selain itu, terdapat lima kesalahan frasa eksosentris nondirektif berupa penulisan artikula yang dirangkai dengan unsur sumbunya yang berupa nomina.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sehingga mendapatkan hasil penelitian berupa temuan data, terdapat beberapa saran yang dapat digunakan dalam meningkatan proses belajar mengajar maupun penelitian yang akan dilakukan selanjutnya dengan fokus penelitian yang sama, di antaranya sebagai berikut.

1. Kepada siswa kelas VII

Siswa harus lebih banyak membaca buku, karena dengan banyak membaca buku jendela dunia akan semakin terbuka dan akan

memudahkan dalam pembuatan sebuah karya, khususnya karangan narasi sugestif. Selain itu, siswa harus selalu memahami dan mengikuti arahan yang diberikan oleh guru, senantiasa mengasah keterampilan menulis, mengulang materi yang belum dipahami dengan cara bertanya pada guru atau teman yang sudah paham, dan tidak mengulangi kesalahan pada saat menulis sebuah karya, khususnya kesalahan frasa.

2. Kepada guru bahasa Indonesia MTsN 1 Blitar

Guru bahasa Indonesia MTsN 1 Blitar harus meningkatkan kreativitas dalam proses belajar mengajar, khususnya pada materi teks cerita fantasi atau narasi sugestif. Guru juga harus senantiasa memberikan motivasi mengenai pentingnya membaca, melatih keterampilan menulis siswa agar tidak terjadi kesalahan dalam pembuatan sebuah karya.

3. Kepada Pihak MTsN 1 Blitar

Setelah dilakukan penelitian ini, pihak madrasah dapat meningkatkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik lagi. Mengingat MTsN 1 Blitar adalah salah satu madrasah yang menerapkan program literasi, maka pihak madrasah juga dapat meningkatkan kualitas karya-karya tulis yang dihasilkan oleh siswa melalui pelatihan menulis atau yang lainnya.

4. Kepada peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki dan dikembangkan lagi. Oleh karena

itu, kepada peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan dan menyampaikan penelitian ini lebih baik ke depannya, sehingga dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dan dapat memperkaya wawasan dan pengetahuan di bidang ilmu pendidikan.