

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Diksi dalam Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII MTs Al Umron Bendosewu Tahun Pelajaran 2019/2020” ini ditulis oleh Anissa Fitriani dengan dibimbing oleh Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

*Kata kunci: Analisis, Penggunaan Diksi, Teks Fabel*

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya kesalahan dalam pemilihan kata, penggunaan ejaan bahasa Indonesia dan kalimat efektif yang kurang diperhatikan dalam menulis teks fabel. Hal ini yang menjadi alasan peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Penggunaan Diksi dalam Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII MTs Al Umron Bendosewu Tahun Pelajaran 2019/2020”

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah 1). bagaimana penggunaan diksi dalam menulis teks fabel siswa kelas VII MTs Al Umron Bendosewu? 2). bagaimana bentuk kesalahan diksi dalam menulis teks fabel siswa kelas VII MTs Al Umron Bendosewu?, dan 3). bagaimana dampak penggunaan diksi terhadap isi dan makna dalam menulis teks fabel siswa kelas VII MTs Al Umron Bendosewu? Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah (1). Untuk mendeskripsikan penggunaan diksi dalam menulis teks fabel siswa kelas VII MTs Al Umron Bendosewu, (2) Untuk mendeskripsikan penyebab kesalahan diksi dalam menulis teks fabel siswa kelas VII Mts Al Umron Bendosewu, dan (3) Untuk mendeskripsikan dampak penggunaan diksi terhadap isi dan makna dalam menulis teks fabel siswa kelas VII Mts Al Umron Bendosewu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif. Sumber data berupa karangan siswa dalam menulis teks fabel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data berupa triangulasi teori dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemilihan kata (diksi) peserta didik masih rendah mulai dari dampak kesalahan antar kata. Hal ini diketahui bahwa penggunaan kata yang sinonim sebanyak 7, pemakaian kata umum sebanyak 3, pemakaian kata khusus sebanyak 2, pemakaian kata bermakna denotasi dan konotasi sebanyak 3, kelangsungan pilihan kata sebanyak 5, Penggunaan kata indria sebanyak 5, Penggunaan kata ungkapan idiomatik sebanyak 6, Penggunaan kata kebakuan dan tidakkebakuan sebanyak 3. Bentuk kesalahan diksi dalam menulis teks fabel sebanyak 5.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis the Use of Diction in Students' Writing Fable Texts to the seventh grade of MTs Al Umron Bendosewu in Academic Year 2019/2020" was written by Anissa Fitriani under the guidance of Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

*Keywords: Analysis, the Use of Diction, Fable Text*

This research is motivated by an error in the choice of words, the use of Indonesian spelling and effective sentences that do not consider writing fable text. That was the reason for researchers to conduct research with the title "Analysis the Use of Diction in Students' Writing Fable Texts for seventh grade of MTs Al Umron Bendosewu Academic Year 2019/2020".

The research problems in this thesis were 1). How is the use of diction in students' writing fable text to the seventh grade of Mts Al Umron Bendosewu? 2).How is the form of diction error in students' writing fable text to the seventh grade of Mts Al Umron Bendosewu? and 3). How are the impact of using diction to the contents and meaning in students' writing fable text to the seventh grade of Mts Al Umron Bendosewu? The purposes of this thesis discussion were (1). To describe the use of diction in students' writing fable text to the seventh grade of Mts Al Umron Bendosewu (2) To describe the causes of diction errors in students' writing fable text for seventh grade of Mts Al Umron Bendosewu, and (3) To describe the impact of using diction on the contents and meaning in students' writing fable text for seventh grade of Mts Al Umron Bendosewu.

This research used descriptive qualitative considerations. The data source was written by students in writing fable text. Data collection techniques used were documentation and interviews. Data analysis techniques consist of data collection, data reduction, data presentation and conclusion collection. The data validity technique consists of theory triangulation and theory perseverance.

The results showed that the choice of words (diction) of students was still low. It was known that the use of synonymous words were 7, the use of common words were 3, the use of special words were 2, the use of words means denotation and connotation as much as 3, the continuity of choice of words were 5, the use of sense words were 5, the use of idiomatic words were 6, The use of the word stiffness and not stiffness as much as 3.The form of diction errors in writing fable text were 5.

## ملخص

بحث العلمي بعنوان "تحليل استخدام اختيار الكلمة في كتابة نص الاسطورة لدى الطلاب الصف السابع بمدرسة الثانوية الإسلامية العمران بندوسيويو للعام الدراسي 2020/2019م" تكتب النساء فطرياني، مشرف الدكتور محمد جازري الماجستير.

الكلمة الاساسية: تحليل، استخدام اختيار الكلمة، نص الاسطورة.

خلفية البحث في هذا البحث تأخذ من خطيئة في اختيار الكلمة، استخدام هجاء في اللغة الإندونيسية والجملة المؤثرة نقص من الإهتمام في كتابة نص الاسطورة. هذا يكون حجة للباحثة لتعمل البحث بعنوان "تحليل استخدام اختيار الكلمة في كتابة نص الاسطورة لدى الطلاب الصف السابع بمدرسة الثانوية الإسلامية العمران بندوسيويو للعام الدراسي 2020/2019م".

مسائل البحث في هذا البحث يعني (1) كيف استخدام اختيار الكلمة في كتابة نص الاسطورة لدى الطلاب الصف السابع بمدرسة الثانوية الإسلامية العمران بندوسيويو؟ (2) كيف شكل من خطيئة في اختيار الكلمة في كتابة نص الاسطورة لدى الطلاب الصف السابع بمدرسة الثانوية الإسلامية العمران بندوسيويو؟ وكيف تأثير من استخدام اختيار الكلمة على البحث والمعنى في كتابة نص الاسطورة لدى الطلاب الصف السابع بمدرسة الثانوية الإسلامية العمران بندوسيويو؟ اما اغراض البحث في هذا البحث هي (1) لوصف استخدام اختيار الكلمة في كتابة نص الاسطورة لدى الطلاب الصف السابع بمدرسة الثانوية الإسلامية العمران بندوسيويو (2) لوصف شكل من خطيئة في اختيار الكلمة في كتابة نص الاسطورة لدى الطلاب الصف السابع بمدرسة الثانوية الإسلامية العمران بندوسيويو (3) ولوصف تأثير من استخدام اختيار الكلمة على البحث والمعنى في كتابة نص الاسطورة لدى الطلاب الصف السابع بمدرسة الثانوية الإسلامية العمران بندوسيويو.

استخدم هذا البحث مدخل البحث الكيفي بنوع البحث الوصفي. طريقة جمع البيانات المستخدمة يعني بالوثيقة والمقابلة. استخدمت الوثيقة لنيل البيانات عن تأليف الطلاب يعني نص الاسطورة. اما المقابلة مستخدمة لنيل الرأي المعلم على اختيار الكلمة في تأليف الطلاب.

نتائج البحث في هذا البحث يبين ان اختيار الكلمة لدى الطلاب لايزال على دراجة السفلى. يعرف هذا الحال من استخدام الكلمة السينومي بعدد 7، استخدام الكلمة العمية بعدد 3، استخدام الكلمة الخاصة بعدد 2، استخدام الكلمة المعنوية الواسعة والضيقة بعدد 3، اختيار الكلمة المباشرة بعدد 5، استخدام الكلمة الحواس بعدد 5، استخدام الكلمة التعبير الاصطلاحي بعدد 6، استخدام الكلمة الخام وغير الخام بعدد 3. شكل من خطيئة في اختيار الكلمة في كتابة نص الاسطورة بعدد 5.