

BAB VI

PENUTUP

Pada bab 6 akan diuraikan mengenai kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan beberapa hal terkait pemilihan kata (diksi) dalam menulis teks fabel siswa MTs Al Umron Bendosewu. Pemilihan kata sangatlah penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Salah satunya dengan menulis untuk meningkatkan imajinasi peserta didik. Melalui keterampilan menulis berarti siswa mampu menguasai kaidah kebahasaan yang baik dan benar. Terlihat dari hasil pemilihan kata dalam menulis teks fabel siswa MTs Al Umron ini berdasarkan jenis seperti Pemakaian kata yang bersinonim, Pemakaian kata umum, pemakaian kata khusus, pemakaian kata ungkapan denotasi dan konotasi, kelangsungan pilihan kata, penggunaan kata indria, pengungkapan idiomatik, dan kebakuan dan tidakkebakuan kata.

Selain pemilihan kata (diksi) tersebut, guru tentu perlu melakukan strategi pembelajaran yang meyisipkan bagaimana penting pemilihan kata agar menjadi bahasa yang tepat dan mudah dicermati pembaca. Berdasarkan penelitian, guru di MTs Al Umron Bendosewu Blitar menerapkan metode diskusi bersama. Dengan metode ini. pembelajaran Bahasa Indonesia dengan penggunaan diksi dalam menulis teks fabel diterapkan pelan-pelan baik dalam

pelajaran maupun di luar pelajaran. Tujuannya tentu untuk membiasakan siswa agar terbiasa untuk menulis sebuah karya sesuai dengan kaidah kebahasaan yang baik dan benar.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan, ada beberapa saran yang diajukan oleh penulis, yaitu:

1. Kepada Siswa VII

Siswa harus memperbanyak membaca buku PUEBI dan memahaminya, mengikuti arahan yang diberikan oleh guru dan sering melatih keterampilan menulis, mengulang materi yang belum dipahami dan bertanya kepada teman atau guru, dan siswa tidak mengulangi kesalahan berbahasa yang telah dilakukan.

2. Kepada Guru

Guru mata pelajaran bahasa Indonesia harus meningkatkan kreativitas dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pada materi pemilihan kata (diksi) pemakaian huruf, penulisan kata, pemakaian tanda baca, dan kalimat efektif dengan mengombinasikan metode pembelajaran yang ada agar pembelajaran tersebut menjadi pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan.

3. Kepala Sekolah Mts Al Umron Bendosewu

Pihak sekolah dapat meningkatkan pembelajaran yang lebih baik lagi, dan juga sebagai sumbangan pemikiran mengenai masalah-masalah

yang berkaitan dengan kesalahan berbahasa pada teks laporan hasil penelitian siswa kelas VII MTs Al Umron Bendosewu.

4. Kepada Peneliti Sebelumnya

Penelitian ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyampaikan penelitian ini lebih mendalam kedepannya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dan memperkaya khazanah keilmuan pendidikan.