

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Surat Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah	vi
Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dekripsi Teori	
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	
a. Guru Pendidikan Agama Islam	11
b. Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAI	14
c. Peran Guru PAI sebagai Komunikator	19
d. Peran Guru PAI sebagai Motivator	22
e. Peran Guru PAI sebagai Mentor	26

2. Proses Pembelajaran Daring	
a. Teknologi Informasi	29
b. Gadget dan Internet	30
c. Urgensi Teknologi bagi Pendidikan	32
d. Pembelajaran Daring	35
e. Penerapan Pembelajaran Daring	42
f. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Daring	48
B. Penelitian Terdahulu	50
C. Paradigma Penelitian	64

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	66
B. Kehadiran Peneliti	67
C. Lokasi Penelitian	68
D. Sumber Data	68
E. Teknik Pengumpulan Data	70
F. Teknik Analisis Data	72
G. Pengecekan Keabsahan Data	73
H. Tahap-tahap Penelitian	76

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data dan Analisis	79
B. Temuan Penelitian	116

BAB V PEMBAHASAN

A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Komunikator dalam Pembelajaran Daring di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung	120
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator dalam Pembelajaran Daring di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung	134
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Mentor dalam Pembelajaran Daring di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung	148

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 156

B. Saran 157

DAFTAR RUJUKAN 158

LAMPIRAN-LAMPIRAN 167

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Perbandingan Penelitian Terdahulu	57
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Bagan Paradigma Penelitian	65
Gambar 4.1 : Visi Misi SMP Negeri 2 Sumbergempol	80
Gambar 4.2 : Observasi Perbedaan Kondisi Pembelajaran Tatap Muka dan Ruang Kelas Daring SMP Negeri 2 Sumbergempol	81
Gambar 4.3 : Dokumentasi online Jadwal pembelajaran daring di SMP Negeri 2 Sumbergempol	84
Gambar 4.4 : Observasi online materi PAI dalam pembelajaran daring di SMP Negeri 2 Sumbergempol	86
Gambar 4.5 : Observasi online tugas mata pelajaran PAI dalam pembelajaran daring di SMP Negeri 2 Sumbergempol	88
Gambar 4.6 : Dokumentasi online Grup Koordinasi Guru dalam pembelajaran daring di SMP Negeri 2 Sumbergempol	91
Gambar 4.7 : Dokumentasi online Guru PAI memberikan materi dan bimbingan dalam pembelajaran daring di SMP Negeri 2 Sumbergempol	113
Gambar 4.8 : Skema Peran Guru PAI sebagai Motivator dalam Pembelajaran Daring di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung	117
Gambar 4.9 : Skema Peran Guru PAI sebagai Motivator dalam Pembelajaran Daring di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung	118
Gambar 4.10: Skema Peran Guru PAI sebagai Mentor dalam Pembelajaran Daring di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung	119
Gambar 4.11: Skema Peran Guru PAI dalam Pembelajaran Daring di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Observasi	167
Lampiran 2	: Pedoman Dokumentasi	168
Lampiran 3	: Pedoman Wawancara	169
Lampiran 4	: Pedoman Wawancara	170
Lampiran 5	: Daftar Informan	172
Lampiran 6	: Transkrip Wawancara	173
Lampiran 7	: Profil Sekolah	186
Lampiran 8	: Dokumentasi Foto	188
Lampiran 9	: Surat Izin Penelitian	202
Lampiran 10	: Surat Keterangan Izin Penelitian	203
Lampiran 11	: Surat Keterangan Selesai Penelitian	204
Lampiran 12	: Form Konsultasi bimbingan skripsi	205
Lampiran 13	: Laporan selesai bimbingan skripsi	209
Lampiran 14	: Biodata Peneliti	210