

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan berbagai deskripsi diatas, terdapat kesimpulan yang diperoleh dari pelaksanaan penelitian secara garis besar ialah sebagai berikut:

#### **1. Peran Guru PAI sebagai Komunikator dalam Pembelajaran Daring di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung**

Peran guru PAI sebagai komunikator dalam pembelajaran daring merupakan komunikasi pendidikan dengan menggunakan komunikasi banyak arah/ transaksi berupa verbal melalui media gadget terhubung internet dengan virtual kelas *WhattsApp* grup. Komunikasi banyak arah yang disampaikan yaitu: (1) Penyampaian pesan kepada peserta didik menggunakan komunikasi informatif berupa penyampaian konsep pembelajaran daring yang diterapkan sekolah, kegiatan belajar mengajar online dan komunikasi penugasan. (2) Penyampaian pesan kepada sesama guru menggunakan komunikasi informatif berupa penyampaian seputar peserta didik, komunikasi interaktif berupa sharing model pembelajaran daring. Peran guru PAI sebagai komunikator dalam pembelajaran daring menjadi komunikasi partisipatif karena komunikasi banyak arah agar komunikasi tetap tersambung efektif meski menggunakan media gadget sebagai alat penghubung komunikasi pembelajaran.

#### **2. Peran Guru PAI sebagai Motivator dalam Pembelajaran Daring di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung**

Peran guru PAI sebagai motivator dalam pembelajaran daring memberikan motivasi dari luar melalui kalimat positif. Motivasi dari luar yang diberikan guru PAI melalui kalimat positif berupa: (1) nasihat; untuk mengingatkan agar menunaikan kewajiban belajar, memanfaatkan waktu untuk kegiatan positif dan mengingatkan penggunaan gadget untuk *searching* hal positif. (2) suri tauladan; untuk mengingatkan ibadah, sikap keteladanan, menanamkan rasa saling hormat dan menumbuhkan kerjasama. (3) motivasi belajar; tetap belajar dari rumah, menjadikan peserta didik aktif, dan memberikan reward agar semangat. (4) tantangan; mempelajari materi yang diberikan dan memahami kondisi belajar dengan selalu belajar. Motivasi yang

diberikan guru PAI dalam pembelajaran daring berpengaruh untuk membangkitkan belajar peserta didik berupa perhatian dan respon yang telaten.

### **3. Peran Guru PAI sebagai Mentor dalam Pembelajaran Daring di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung**

Peran guru PAI sebagai mentor dalam pembelajaran daring dengan memberikan bimbingan daring melalui bantuan permasalahan kesulitan belajar yang dialami peserta didik. Guru PAI sebagai pembimbing memberikan bimbingan daring berupa: (1) arahan; perbedaan kondisi peserta didik, komunikasi dan kerjasama, beribadah setiap hari dan pengawasan melalui walimurid. (2) tekanan; mengerjakan tugas secara mandiri, kedisiplinan dalam pengumpulan tugas, membiasakan kegiatan positif dan memberitahukan hasil pengerjaan peserta didik kepada walimurid. Peran guru PAI sebagai mentor dengan memberikan bimbingan daring sangat responsif berupa tekanan dan arahan terbantu untuk memecahkan kesulitan yang dialami serta membiasakan belajar mandiri.

#### **B. Saran**

Hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung**

Guru PAI menjalankan perannya sudah baik apalagi dalam pembelajaran daring yang terbilang model baru untuk dibuat kreatif lagi dan menggunakan media elektronik gadget terhubung internet agar proses belajar lebih aktif. Melakukan peningkatan dalam pembelajaran daring ini selanjutnya menjadi model baru yang diterapkan namun juga harus ada variasi model yaitu pembelajaran konvensional dan daring yang diterapkan keduanya.

##### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan melakukan penelitian lebih mendalam terkait peran guru PAI dalam pembelajaran daring agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian berikutnya yang berkaitan dengan pembelajaran yang memanfaatkan media elektronik gadget. Menjadikan penelitian ini sebagai pembanding dalam penelitian berikutnya dengan tema yang sama.