

ABSTRAK

Amalia, Emrina. 2014, Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II MI Roudlotul'Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing; Drs. Muniri, M.Pd

Kata kunci : Pendekatan Matematika Realistik, Hasil belajar

Karakteristik pelajaran Matematika yang abstrak menyebabkan kendala bagi siswa kelas II MI/SD dalam memahami materi yang diajarkan, karena secara kognitif mereka masih dalam taraf perkembangan operasional konkret. Selain itu kurangnya motivasi siswa terhadap pelajaran matematika. Dalam materi perkalian ini peneliti menggunakan penerapan pendekatan realistic sebagai upaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Pembelajaran menggunakan penerapan pendekatan matematika realistik ini diharapkan dapat memotivasi siswa dan menjadikan kegiatan belajar mengajar menjadi menyenangkan. Sehingga siswa lebih mudah memahami konsep matematika yang abstrak.

Pendekatan realistik adalah suatu pendekatan yang digunakan dalam suatu pembelajaran dengan menggunakan masalah sehari-hari dan menghubungkannya dengan situasi kehidupan nyata sehingga mendorong siswa untuk dapat menerapkannya dalam kehidupan mereka. Konsep belajar yang membantu guru menghubungkan antara materi pelajaran yang diajarkannya dengan situasi dunia nyata siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan pendekatan matematika realistik dalam meningkatkan hasil belajar pada materi perkalian siswa kelas II MI Roudlotul'Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? 2) Bagaimana peningkatan hasil belajar dengan penerapan pendekatan realistik pada materi perkalian siswa kelas II MI Roudlotul'Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?. Adapun tujuan penelitian dalam hal ini adalah: 1) Untuk menjelaskan penerapan pendekatan matematika realistik dalam meningkatkan hasil belajar pada materi perkalian siswa kelas II di MI Roudlotul'Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung dan 2) Untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan pendekatan matematika realistik pada materi perkalian kelas II di MI Roudlotul'Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menerapkan penelitian tindakan kelas. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, observasi, dokumentasi, catatan lapangan, dan wawancara. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar siswa kelas II MI Roudlotul'ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Sedangkan observasi, catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang pembelajaran Matematika, respon siswa, keadaan siswa, guru dan karyawan, serta sejarah, sarana dan prasarana sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan realistik yaitu cara menerapkannya dengan melaksanakan lima karakteristik, yaitu: penggunaan masalah kontekstual, penggunaan model, kontribusi siswa, interaksi siswa, dan keterkaitan materi dengan konsep lain. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan realistik dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil tes menunjukkan adanya peningkatan ketuntasan hasil belajar, mulai dari pre tes sebanyak 50% masuk dalam kategori kurang dengan rata-rata kelas 69,03%, pada siklus I sebanyak 69,23% masuk dalam kategori kurang dengan rata-rata kelas 73,84% dan pada siklus II sebanyak 88,46% berubah menjadi baik dengan rata-rata kelas 80%.

Setelah peneliti mengadakan penelitian dengan menggunakan penerapan pendekatan realistik akhirnya dapat disimpulkan bahwa langkah-langkah penerapan pendekatan realistik dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II MI Roudlotul'Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungangung terhadap materi perkalian.

ABSTRACT

Amalia, Emrina. 2014, Application of Realistic Mathematics Approach in Improving Student Results Class II MI Roudlotul'Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2013/2014. Thesis, Master of Madrasah Education Program Ibtida'iyah, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Institut Islamic Studies (IAIN) Tulungagung, Supervisor; Drs. Muniri, M.Pd

Keywords: Realistic Mathematics Approach, Results of study

Characteristics of abstract mathematics that cause problems for students of class II MI/SD in understanding the material being taught, because cognitively they are still in the stage of concrete operational development. Besides the lack of student motivation toward math. In this multiplication materials researchers use realistic application of this approach in an effort to improve student learning outcomes. Learning to use a mathematical approach to realistic application is expected to motivate students and make teaching and learning becomes fun. So that students more easily understand abstract mathematical concepts.

Realistic approach is an approach that is used in a learning with the use of day-to-day issues and relate them to real life situations that encourage students to be able to apply it in their lives. The concept of learning that help teachers connect the subject matter they teach students with real-world situations and encourage students to make connections between the knowledge possessed by its application in everyday life.

The problems of this research are: 1) How does the implementation of realistic mathematics approach in improving learning outcomes in second grade multiplication material Roudlotul'Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung MI? 2) How does an increase in learning outcomes with the application of a realistic approach to the material second grade multiplication MI Roudlotul'Ulum Jabalsari Tulungagung Sumbergempol? The purpose of the research in this regard are: 1) To clarify the application metematic realistic approach in improving learning outcomes in second grade multiplication material in MI Roudlotul'Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung and 2) To describe the improvement of student learning outcomes through the implementation of realistic mathematics approach to the material second grade multiplication in MI Roudlotul'Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

This study uses a research type of class action. The test techniques used in data collection, observation, documentation, field notes, and interviews. The test is used to obtain data on student learning outcomes Jabalsari class II MI Roudlotul'ulum Sumbergempol Tulungagung. While observation, field notes, interviews, and documentation used to obtain data on mathematics learning, student response, the state of students, teachers and employees, as well as history, school facilities and infrastructure.

This study uses five characteristics, namely: the use of contextual issues, the use of the model, the contribution of students, student interaction, and material linkages with other concepts. Based on the results of the study indicate that the

learning of mathematics by using a realistic approach to improve student learning outcomes. Evident from the value of the test results show an increase in the thoroughness of learning outcomes, ranging from pre-test as much as 50 % less in the category with an average grade 69.03 % , in the first cycle as much as 69.23 % in the category with an average of less grade 73.84 % and the second cycle as much as 88.46 % turn out to be good with an average grade of 80%. Once the researchers to conduct research using realistic application of this approach can ultimately concluded that the application of the measures in the realistic approach to mathematics learning can improve student learning outcomes Jabalsari class II MI Roudlotul'Ulum Sumbergempol Tulungangung the multiplication material.

الملخص

أماليا ، عمرين. عام ٢٠١٤ ، تطبيق المنهج واقعية الرياضيات في تحسين نتائج الطلاب في الصف الثاني المدرسة الإبتدائية روضة العلوم جبل ساري سومبركمفول العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤. البحث، في التربية معلمي المدرسة الإبتدائية ، كلية التربية والتعليم الجامعة تولونج أكونج الإسلامية الحكومية، و المشرف؛ الدكتور. مونيري، ماجستير.

الكلمات الرئيسية: منهج الرياضيات الواقعية، نتائج الدراسة

خصائص الرياضيات المجردة تسبب مشاكل للطلاب من الصف الثاني في المدرسة الإبتدائية عن فهم المواد المدرسة ، لأنهم معرفياً لا تزالوا في مرحلة التطوير التشغيلية الملموسة. في جانب آخر يوحى عدم رغبة الطلاب لمادة الرياضيات. في مادة هذا الضرب استخدام الباحث تطبيق المنهج الواقعي في محاولة تحسين نتائج تعلم الطلاب. بحثي استخدام هذا التطبيق أن يدفع الطلاب ويجعلهم رغبة ومتعة في التعليم والتعلم. بحيث تكون الطالب أكثر سهولة لفهم مفاهيم الرياضية المجردة.

المنهج الواقعي هو المنهج الذي يستخدم في قضايا يوميا في التعلم ، وربطها مواقف الحياة الحقيقية التي تشجع الطلاب لتكون قادرة على تطبيقه في حياتهم. مفهوم التعلم التي تساعده المعلمين في ربط الموضوع الذي يعلمون الطلاب مع الحالات في العالم الحقيقي وتشجيع الطلاب على إجراء اتصالات بين المعرفة التي تمتلكها تطبيقها في الحياة اليومية.

المشاكل في هذا البحث هي: ١) كيف يمكن تنفيذ منهج الرياضيات الواقعية في تحسين نتائج التعلم في مواد الضرب لصف الثاني المدرسة الإبتدائية روضة العلوم جبل ساري سومبركمفول تولونج أكونج ؟ ٢) كيف يمكن زيادة في نتائج التعلم مع تطبيق المنهج الواقعي لمادة الضرب في الصف الثاني في المدرسة الإبتدائية روضة العلوم جبل ساري سومبركمفول تولونج أكونج ؟ الغرض من الأبحاث في ما يلي: ١) لتوسيع احساس واقعية في تحسين نتائج التعلم في الثانية مواد الصف الضرب في المدرسة الإبتدائية روضة العلوم جبل ساري سومبركمفول تولونج أكونج و ٢) لوصف تحسين نتائج تعلم الطلاب من خلال تنفيذ منهج الرياضيات واقعية لهذه المادة الضرب للصف الثاني في المدرسة الإبتدائية روضة العلوم جبل ساري سومبركمفول تولونج أكونج.

يستخدم الباحث في هذه الدراسة طريقة PTK. واماتقنيات جمع البيانات هي الاختبار المستخدمة، والمراقبة، والتوثيق، و الملاحظات الميدانية، و المقابلات .ويستخدم الاختبار للحصول على بيانات عن نتائج تعلم الطالب الصف الثاني المدرسةالابتدائية روضةالعلوم جبل ساري سومبركمفول تلونج اكونج. واما المراقبة، و الملاحظات الميدانية، والمقابلات، و الوثائق المستخدمة للحصول على البيانات على التعلم والرياضيات، واستجابة الطالب، وظروف الطالب والمدرسين والموظفين، والتاريخ، و المرافق أوالبنية التحتية المدرسية.

يستخدم هذه الدراسة المنهج الواقعى بتطبيقه على خمس خصائص، وهى: استخدام القضايا السياقية، واستخدام نموذج ، ومساهمة الطالب و التفاعل بين الطالب و الصلات المادية مع مفاهيم أخرى. استنادا إلى نتائج الدراسة تشير إلى أن تعلم الرياضيات باستخدام منهج واقعى يستطيع استطاعا كاملا لتحسين نتائج تعلم الطالب. فد واضح من قيمة نتائج الإختبار تظهر زيادة في دقة نتائج التعلم، بدءا من مرحلة قبل الاختبار تصل إلى ٥٠ % أقل في فئة بمتوسط درجة ٦٩,٠٣ % ، في الدورة الأولى بقدر ٦٩,٢٣ % في فئة بمتوسط أقل الصف ٧٣,٨٤ % ودورة الثانية بقدر ٨٨,٤٦ % تحول إلى أن تكون جيدة مع متوسط درجة من ٨٠ % .

وبعد إجراءالبحث في تطبيق المنهج الواقعى في هذه الدراسة قدغرضت النتجة ان التخطيط في تطبيق المنهج الواقعى يستطيع تحسين نتائج تعلم الطالب في الصف الثاني المدرسةالابتدائية روضةالعلوم جبل ساري سومبركمفول تلونج اكونج خاصه في المواد الضرب.