

## ABSTRAK

**Ma'rifatul 'Azizah**, NIM. 17306163023 “*Konseling Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Berbasis Islam Untuk Mengendalikan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar*” Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Program Studi Bimbingan Konseling Islam IAIN Tulungagung. Pembimbing Dr.Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

**Kata Kunci:** Konseling REBT Berbasis Islam, Emosi Marah, Anak Usia Sekolah Dasar.

Sebuah kasus kesulitan dalam mengendalikan emosi marah pada seorang anak usia sekolah dasar yang harus segera ditangani untuk mencegah terjadinya hal-hal merugikan pada fisik, psikis dan kehidupan sosial anak. Konseling REBT berbasis Islam akan diterapkan untuk membantu konseli menyelesaikan permasalahan emosinya dengan menciptakan suasana dialog yang penuh penerimaan dan dinamis agar konseli dapat mengenali pikiran-pikiran rasional dan mampu menghilangkan pemikiran irasional yang menyebabkan adanya gangguan emosi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Peneliti melakukan pengamatan secara mendalam, wawancara langsung dan tidaklangsung, serta mengemukakan bukti dokumentasi lapangan. Data yang didapatkan kemudian diolah dan dianalisa dengan teknik *deskriptif komparatif*. Peneliti berperan sebagai konselor yang membantu konseli dengan tahap; identifikasi masalah, diagnosis, prognosis, terapi, evaluasi dan *follow up*. Terapi dilakukan dengan teknik ABCDE pada konseling REBT yang telah diintegrasikan dengan nilai-nilai ajaran Islam, dengan empat tahapan konseling.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan didapati bahwa irasional *beliefs* dapat menciptakan *negative self talk* pada diri anak, yang kemudian menjadi pemicu timbulnya kesulitan dalam pengelolaan emosi marah. Penelitian ini menghasilkan empat tahap konseling yang dapat diterapkan dan cukup berhasil dalam mengendalikan emosi marah anak usia sekolah dasar. Diharapkan selanjutnya pendekatan konseling ini dapat terus dikembangkan dan diterapkan dengan lebih baik agar dapat memberikan hasil yang lebih maksimal dalam pemberian bantuan selanjutnya.

## ABSTRACT

**Ma'rifatul 'Azizah**, NIM. 17306163023 "Islamic-Based Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Counseling to Enger Control of Primary School Age Children" Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Islamic Counseling Guidance Study Program IAIN Tulungagung. Advisor Dr.Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** Islamic-Based REBT Counseling, Anger Emotions, Elementary School Age Children.

A case of difficulty in controlling angry emotions in an elementary school age child who must be dealt with immediately in order to prevent the occurrence of adverse things to the physical, psychological and social life of children. Islamic-based REBT counseling will be applied to help the counselee resolve his emotional problems by creating an atmosphere of dialogue that is full of acceptance and dynamic so that the counselee can recognize rational thoughts and be able to eliminate irrational thoughts that cause emotional disturbances.

This study used a qualitative approach to the type of case study research. The researcher conducted in-depth observations, direct and indirect interviews, and collected evidence of field documentation. The data obtained was processed and analyzed with comparative descriptive techniques. The researcher acts as a counselor who helps the counselee with stages; problem identification, diagnosis, prognosis, therapy, evaluation and follow-up. The therapy was carried out with the ABCDE technique in REBT counseling that has been integrated with Islamic teaching values by applying the four stages of counseling.

Based on the results of the research that has been done, it was found that irrational beliefs can create negative self talk in children, which then triggers the emergence of difficulties in managing angry emotions. This research resulted in four stages of counseling that can be applied and quite successful in controlling angry emotions of elementary school age children. Its hoped that this counseling approach will continue to be better developed and applied so that it can provide maximum results in further assistance.

## ملخص

معرفة العزيزة، رقم القيد 17306163023، "استشارة تبرير مؤثر معاملة التوفيق (REBT) الاسلامية ليحل شعور الطلاب الابتدائي" كلية الاصول الدين و والادب والدعوة، قسم توجيه الاستشارة الاسلامية جامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج. مشرف الدكتوراة الحاجة الفي معونة الماجستير .

المفتاح: استشارة تبرير مؤثر معاملة التوفيق (REBT) الاسلامية، شعور الغضب، الطلاب الابتدائي .

مسألة صعوبة لحلّ شعور غضب الطلاب الابتدائي ينبغي ان يهتم ليمنع شيئاً في جسد و حيات اجتماع الطلاب. تطبيق استشارة تبرير مؤثر معاملة التوفيق الاسلامية ليساعد بون حل المسألة الشعورية يجعل الحوار المقبول النشيط ليستطيع لزبون ان يهرف الفكرة العقولي وليهدر الفكرة غير المعقول سبابا من وجود مسألة الشعورية.

يستخدم هذا البحث مدخل البحث الكيفي بنوع البحث الظرفي. تعمل الباحثة الملاحظة العميقة والمقابلة المباشرة والغير مباشرة، وجمع البيانات من وثيقة الميدان. البيانات المحسولة تفرض وتحلل بتكنيكيا الوصفي القرين. دور الباحثة كساعده يساعد الزبون بطبقة: تعريف المسألة، تشخيص وتوقع وتوفيق وتقييم واتباعي. يعمل التوفيق بتكنيكيا ABCDE في استشارة تبرير مؤثر معاملة التوفيق يخالط بنتائج الدين الاسلام بتطبيق اربع طبقة الاستشارة.

اضافة على نتيجة البحث المعمول يوجدان غير المعقول الديانة في اجعل حوار السلب النفس للطلاب، كسبب وجود صعوب في تربية شعور الغضب. يحصل هذا البحث على اربع طبق الاستشارة يستطيع تطبيقها ويحصل على النجاح في تربية الشعور الغضب للطلاب الابتدائي. يرجى هذا مدخل الاستشارة يستطيع ان يتطور ويطبق جيدا حتي يستطيع ان يعطي النتيجة الاقصى في اعطاء المساعدة البعدة.