

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULIS.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
<i>MULAKHAS</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Konseling REBT	7
2. Konsep Dasar REBT	7
3. Hakikat Manusia.....	8
4. Teknik ABCDE	9
5. Metode Emotif.....	10
6. Tahap Konseling.....	12
7. Tujuan Konseling	13
8. Kelebihan dan Kekurangan	14

9. REBT Berbasis Islam	15
10. Emosi Marah Anak Sekolah Dasar.....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Alur Pikir.....	27
D. Pertanyaan Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
C. Sumber data	30
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
E. Keabsahan Data	32
F. Alur Pelatihan	33
G. Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
1. Deskripsi irasional <i>beliefs</i> yang menyebabkan terjadinya kesulitan dalam mengendalikan emosi marah pada anak usia sekolah dasar...37	
a. Hasil observasi	37
b. Hasil wawancara dengan konseli	37
c. Hasil wawancara dengan pengasuh konseli	39
d. Hasil wawancara dengan guru konseli.....	40
e. Hasil wawancara dengan teman konseli	40
2. Deskripsi proses pelaksanaan konseling REBT berbasis Islam untuk mengendalikan emosi marah anak usia sekolah dasar	42
a. Identifikasi masalah	42
b. Diagnosis.....	42
c. Prognosis.....	42
d. Terapi	44
e. Evaluasi dan follow up.....	52
3. Deskripsi hasil pelaksanaan konseling REBT berbasis Islam untuk mengendalikan emosi marah anak usia sekolah dasar	53

B. Pembahasan	55
C. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63