

ABSTRAK

Muslimatul Miladiah, 17201163037, 2020 "Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Blitar". Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguuan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd

Kata Kunci: Media Visual, Motivasi, Hasil, Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi didalam proses kegiatan belajar yaitu guru masih menggunakan model pembelajaran ekspositori kurangnya perhatian guru terhadap penggunaan media pendidikan, sehingga guru lebih aktif, dibandinkan dengan siswa dalam kegiatan proses belajar mengajar. Hal tersebut mengakibatkan rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa perlu adanya pembelajaran yang menyenangkan, salah satunya dengan menggunakan media visual.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah ada pengaruh penggunaan media visual terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 9 Blitar? (2) Apakah ada pengaruh penggunaan media visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 9 Blitar? (3) Apakah ada pengaruh penggunaan media visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 9 Blitar?

Sedangkan tujuan dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media visual terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 9 Blitar. (2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 9 Blitar. (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 9 Blitar.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasi. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media visual (X), dan variabel terikat penelitian ini adalah motivasi belajar (Y₁) dan hasil belajar (Y₂). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di MTsN 9 Blitar yang berjumlah 208 siswa. Teknik sampling yang digunakan peneliti ini adalah *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini ada 52 siswa. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah angket dan post test siswa kelas VIII, dan data sekunder dalam penelitian ini adalah dokumentasi, serta arsip-arsip kegiatan yang relevan dengan penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, *post test* dan dokumentasi. Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah MANOVA.

Hasil penelitian, (1) Ada pengaruh penggunaan media visual terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 9 Blitar. Berdasarkan analisis uji MANOVA diperoleh nilai *Asyim.sig* adalah 0,000. Jadi probabilitas $0,000 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media visual terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran

akidah akhlak di MTsN 9 Blitar (2) Ada pengaruh penggunaan media visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 9 Blitar. Berdasarkan analisis uji MANOVA diperoleh nilai *Asyim.sig* adalah 0,000. Jadi probabilitas $0,000 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 9 Blitar. (3) Ada pengaruh penggunaan media visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 9 Blitar. Berdasarkan analisis uji MANOVA diperoleh nilai *Asyim.sig* adalah 0,000. Jadi probabilitas $0,000 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 9 Blitar.

ABSTRACT

Muslimatul Miladiah, 17201163037, 2020 "The influence of employing visual media towards motivation and learning outcomes at aqeedah morals in MTsn 9 Blitar." Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Institut for Islamic Studies (IAIN) Tulungagung. Guided by Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd

Keywords: Visual media, Motivation, learning outcomes.

The research of this thesis based on some problem which it happen in learning activity process is teacher still apply expository learning model, teacher haven't been give special attention in employing education media, until teacher be more active than the student in learning activity process. That matter causes the motivation and student learning outcomes become low. Therefore, to increase motivation and learning outcomes from the student, its need a fun learning, one of them with employing visual media.

Formulation of the problem in this thesis are (1) Are there any influence of employing visual media towards student learning motivation at aqeedah morals lesson in MTsn 9 Blitar? (2) Are there any influence of employing visual media towards student learning outcomes at aqeedah morals lesson in MTsn 9 Blitar? (3) Are there any influence of employing visual media towards student learning motivation and outcomes at aqeedah morals lesson in MTsn 9 Blitar?

While the purpose of this thesis are (1) to determine about the influence of employing visual media towards student learning motivation at aqeedah morals lesson in MTsn 9 Blitar. (2) To determine about the influence of employing visual media towards student learning outcomes at aqeedah morals lesson in MTsn 9 Blitar. (3) To determine about the influence of employing visual media towards student learning motivation and outcomes at aqeedah morals lesson in MTsn 9 Blitar.

This research using quantitative approach, the kind of this research is using correlation descriptive, visual media (X) is independent variable, learning motivation (Y1) and outcomes (Y2) are dependent variable in this research. The population in this research is all of the student at 8th grade in MTsn 9 Blitar totaled 208 student. random sampling is the technique which it use in this research. There are 52 student as the sample for this research. Primary data source in this research are questionnaire and post test student 8th grade and secondary data in this research are documentation, and activity archive which it related with the resource. Researcher was collected the data using questionnaire, post test, and documentation technique. The hypothesis testing which is used in this research was MANOVA.

The results of the study, (1) There is an influence of the use of visual media on students' learning motivation in moral subjects in MTSN 9 Blitar. Based on the analysis of the MANOVA test, the Asyim.sig value is 0,000. So the probability is $0,000 < 0,05$. It can be concluded that there is a significant

influence of the use of visual media on students' learning motivation in moral subjects in MTSN 9 Blitar (2) There is an effect of using visual media on student learning results in moral subjects in MTSN 9 Blitar. Based on the analysis of the MANOVA test, the Asyim.sig value is 0,000. So the probability is $0,000 < 0,05$. It can be concluded that there is a significant influence of the use of visual media on student learning results in moral subjects in MTSN 9 Blitar. (3) There is an influence of the use of visual media on students' motivation and learning results in moral subjects in MTSN 9 Blitar. Based on the analysis of the MANOVA test, the Asyim.sig value is 0,000. So the probability is $0,000 < 0,05$. It can be concluded that there is a significant influence on the use of visual media on students' motivation and learning results in moral subjects in MTSN 9 Blitar.

ملخص

سلمة الملادية، ٢٠٣٧، ١٧٢٠١١٦٣٠٢٠ "تأثير استخدام الوسائل البصري على حفز و نتيجة التعلم في الدرس عقيدة الاخلاق بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية التاسعة باليتار". البحث العلمي من قسم التعليم الدين الاسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تلة نج اجونج. مشرف الدكتور اغوس بورواويدودو الماجستير.

الكلمة الاشارية: وسائل، بصرية، حفز، نتيجة، تعليم.

خلفية البحث في هذا البحث يبدأ بمشاكل التي تنشأ في تنفيذ التعليم يعني لا يزال المعلم ان يستخدم نموذج التعليم الشرح (*Ekspositori*) ونقص من الاهتمام المعلم على استخدام وسائل التعليمية، حتى يكون المعلم افعال من الطلاب في تنفيذ التعليم. يسبب ذلك الحال على اسفل الحفز والنتيجة تعليم الطلاب. لذا، لترقية حفز ونتيجة تعليم الطلاب يحتاج على التعليم المسوري، احدى طرائقها يعني باستخدام الوسائل البصرية.

مسائل البحث في هذا البحث يعني: (١) هل هناك التأثير من استخدام الوسائل البصرية على حفز تعليم الطلاب في الدرس عقيدة الاخلاق بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية التاسعة باليتار؟ (٢) هل هناك التأثير من استخدام الوسائل البصرية على نتيجة تعليم الطلاب في الدرس عقيدة الاخلاق بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية التاسعة باليتار؟ (٣) هل هناك التأثير من استخدام الوسائل البصرية على حفز ونتيجة تعليم الطلاب في الدرس عقيدة الاخلاق بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية التاسعة باليتار؟

اما اغراض البحث في هذا البحث هي: (١) ليعرف تأثير من استخدام وسائل البصرية على حفز تعليم الطلاب في الدرس عقيدة الاخلاق بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية التاسعة باليتار (٢) ليعرف تأثير من استخدام وسائل البصرية على نتيجة تعليم الطلاب في الدرس عقيدة الاخلاق بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية التاسعة باليتار (٣) ليعرف تأثير من استخدام وسائل البصرية على حفز ونتيجة تعليم الطلاب في الدرس عقيدة الاخلاق بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية التاسعة باليتار.

استخدم هذا البحث المدخل الكمي وبنوع البحث الوصفي المقرن. المتغير المستقل في هذا البحث هي الوسائل البصرية (X) والمتغير المحدود في هذا البحث يعني حفز التعليم (Y_1) ونتيجة التعليم (Y_2). المجتمع في هذا البحث يعني جميع الطلاب من فصل الثامن بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية التاسعة باليتار وعدهم ٢٠٨ طلابا. الطريقة للعينة المستخدمة للباحثة يعني المعينة العشوائية (*random sampling*). عدد العينة في هذا البحث ٥٢ طلابا. مصادر البيانات الأولية في هذا البحث يعني الإستبانة و بعد الإختبار (*post test*) للطلاب فصل الثامن، والبيانات الثانية في هذا البحث يعني الوثائق، والوثيقة البرامج المناسبة بالبحث. طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث يعني الإستبانة وبعد الإختبار والتوثيق. التجربة للافتراضيات المستخدمة في هذا البحث يعني التجربة مانوفا (*MANOVA*).

نتائج البحث: (١) هناك تأثير من استخدام الوسائل البصرية على حفز تعليم الطلاب في الدرس عقيدة الاخلاق بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية التاسعة باليتار. النتيجة المحسولة من تحليل التجربة مانوفا يعني $Asyim.sig < .005$. فامكان هو . 000 يستطيع ان يستنتج أن هناك تأثير العالى على استخدام الوسائل البصرية على حفز تعليم الطلاب في الدرس عقيدة الاخلاق بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية التاسعة باليتار (٢) هناك تأثير من استخدام الوسائل البصرية على نتيجة تعليم الطلاب في الدرس عقيدة الاخلاق بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية التاسعة باليتار.

النتيجة المحسولة من تحليل التجربة مانوفا يعني $Asyim.sig$ فامكان هو $<0,005$. يستطيع ان يستنتج أن هناك تأثير العالي على استخدام الوسائل البصرية على نتيجة تعليم الطلاب في الدرس عقيدة الاخلاق بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية التاسعة باليتار (٣) هناك تأثير من استخدام الوسائل البصرية على حفز ونتيجة تعليم الطلاب في الدرس عقيدة الاخلاق بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية التاسعة باليتار. النتيجة المحسولة من تحليل التجربة مانوفا يعني $Asyim.sig$ فامكان هو $<0,005$. يستطيع ان يستنتاج أن هناك تأثير العالي على استخدام الوسائل البصرية على حفز ونتيجة تعليم الطلاب في الدرس عقيدة الاخلاق بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية التاسعة باليتار.