BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil peneliti tentang Pengaruh Penggunaan Media Visual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikanmedia visual terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 9 Blitar.Hal ini berdasarkan perhitungan nilai angket motivasi diperoleh nilai *Asym.sig*. Sebesar 0,000. Nilai *Asym.sig*. < 0,05. Kriteria nilai untuk signifikansi adalah < 0,05, maka H_o ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan media visual terhadap motivasi belajar siswa kelas pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 9 Blitar.
2. Ada pengaruh yang signifikan media visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas di MTsN 9 Blitar. Hal ini berdasakan berdasarkan perhitungan nilai post test hasil belajar diperoleh nilai *Asym.sig*. Sebesar 0,000. Nilai *Asym.sig*. < 0,05. Kriteria nilai untuk signifikansi adalah < 0,05, maka H_o ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan media visual terhadap hasil belajar siswa kelas pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 9 Blitar.

3. Ada pengaruh yang signifikan media visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas di MTsN 9 Blitar.Hal ini berdasakan berdasarkan perhitungan nilai post test hasil belajar diperoleh nilai *Asym.sig*. Sebesar 0,000. 0,000 Nilai *Asym.sig*. < 0,05. Kriteria nilai untuk signifikansi adalah < 0,05, maka H_o ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan media visual terhadap hasil belajar siswa kelas pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 9 Blitar.

B. Saran

Berdasarkan hasil peneliti yag menunjukan adanya pengaruh media visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak, saran yag dapat peneliti sampaikan diantaranya:

1. Bagi kepala sekolah MTsN 9 Blitar

   Untuk mencapai tujuan dalam proses pembelajaran dan keberhasilan belajar siswa, kepala sekolah hendaknya menentukan kebijakan dalam pembelajaran guna meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar dan mengembagkan media visual sehingga nantinya dapat tercapai tujuan pembelajaran.

2. Bagi Pendidik

   Pendidik sebagai perantara ilmu sebaiknya mampu mengaplikasikan media pembelajaran dan menjadikan media visual ini sebagai alat bantu yang benar-benar membantu siswa dalam memahami materi. Tidak hanya mampu mengaplikasikan, guru juga harus bisa mengembangkan media visual yang

sudah ada, maka dari itu guru sebaiknya menjadi kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peserta didik

Dalam penelitian ini tak lain untuk kepentingan mendalami bagaimana prestasi belajar mata akidah akhlak dapat meningkat dengan adanya media visual. Oleh karenanya, bagi siswa penting untuk mengarahkan faktor-faktor dalam diri dan mendorongnya dengan faktor dari luar untuk fokus dalam pembelajaran.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Untuk menambah wawasan berfikir ilmiah, pengetahuan dan pengalaman dalam penelitian lapangan. maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah waktu proses penelitian dengan sampel yang lebih lagi, sehingga hasil penelitian dapat lebih baik, sesuai apa yang diharapkan.