

DAFTAR RUJUKAN

- Al – Kalam Digital. 2009. *Al-quran dan Terjemahannya*. Bandung: Diponegoro.
- Alhadad, Syarifah Fadillah. 2010. Skripsi “*Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis dan Self Esteem Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*”, (Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia).
- Alwi, Hasan dkk. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Arifin, Sadriwanti dkk. 2015. “Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Efikasi Diri pada Siswa Kelas VIII Unggulan SMPN 1 Watampone”, dalam *Jurnal Daya Matematis Vol. 3 No. 1*, (2015): 20-29.
- Asmarani, Dewi dan Ummu Sholihah. 2017. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung Angkatan 2014 dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Langkah Polya dan De Corte*. Tulungagung : Akademia Pustaka.
- Azizah, L. N. dkk. 2019. “Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X pada Pembelajaran Matematika dengan Model Problem Based Learning”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika (PRISMA) 2*, (2019): 355-365.
- Badjeber, Rafiq dan Wahyuni H. Mailili. 2019. “Profil Pegetahuan Konseptual Matematis siswa SMP ditinjau dari Gaya Kognitif”, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol. 2 No. 1*, (2019): 6-12.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, Shelvy Vidia Puspa dan Hanifah Nurus Sopiany. 2017. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VII Pada Penerapan Open-Ended” dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (2017): 680-688.
- Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hasbullah. 2005. *Dasar – Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

- Hidayat, Badi Rahmad dkk. 2013. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Ruang Dimensi Tiga Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa (Penelitian dilakukan di SMAN 7 Surakarta Kelas X Tahun Ajaran 2011/2012)", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi Vol. 1 No. 1*, (2013): 39-46.
- Hudiono, Bambang. 2005. Skripsi "Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa SLTP", (Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hudojo, Herman. 1979. *Pengembangan Kurikulum matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Masykur, Moch. dan Abdul Halim Fathani. 2008. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Melinda, Septiana Dwi. 2016. Skripsi "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya kognitif Spasial Materi Geometri di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga", (Purwokerto: Univ muhamadiyah purwokerto)
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif : edisi revisi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muhamad, Nurdin. 2016. "Pengaruh Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa" , dalam *Jurnal Pendidikan Universitas Garut Vol. 9 No.1*, (2016): 9-22.
- Mustangin. 2015. "Representasi Konsep dan Peranannya dalam Pembelejaran Matematika di Sekolah" dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 1, No.1* (2015): 15-21.
- Nasution, S. 2005. *Berbagi Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pratiwi, Risca Dian. 2017. Skripsi : "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Barisan Dan Deret Aritmetika Kelas XI SMA Negeri 1 Wirosari Grobogan", (Semarang : Universitas Islam Negeri Walisongo).
- Qur'ana, Yasinta. 2018. Skripsi : "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Realistik Materi Aritmetika Sosial pada Siswa Kelas VII Mts Negeri 1 Tulungagung", (Tulungagung: IAIN Tulungagung).

- Redaksi Fokus Media. 2006. *Undang – Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung : Fokus Media.
- Sanjaya, Indrayana Ika, dkk. 2018. “Kemampuan representasi matematis siswa pada materi lingkaran berdasarkan gaya belajar honey mumfrod”, dalam *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika* Vol. 2 No. 2 (2018): 60-72.
- Saputri, Mentari Dwi dan Masduki. 2017. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Materi Himpunan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Baki”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* , (2017): 1-8.
- Saputro, Marhadi. 2017. “Kemampuan Representasi Matematis Menurut Gaya Kognitif; Mahasiswa Pendidikan Matematika Ekonomi” dalam *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP PGRI Pontianak*, (2017): 456- 465.
- Satori, Djam’an dan Aan Komariah. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Setyoningrum, Dwi. 2017. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Materi Bangun Datar Segiempat”, dalam *Jurnal Simki Techsain* Vol.1 No. 5 (2017): 2-11.
- Siahaan, Elsa Manora dkk. 2018. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masala Matematis Berdasarkan Teori Polya ditinjau dari Gaya Kognitif *field dependent* dan *field independent* pada Pokok Bahasan trigonometri Kelas X SMAN 1 Kota jambi”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 2*, No.2 (2018): 233- 242.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya : UNESA University Press.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- The National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), *Principles and Standards for School Mathematics*, (USA: NCTM, 2000), p. 29.
- Trinovita, Evi. 2017. Skripsi : “*Deskripsi Kelancaran Prosedural Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas IX A SMP Negeri 5 Mandai*”, (Makasar: Universitas Negeri Makasar).
- Villegas, Jose L., et al. 2009. “*Representations in Problem Solving: A Case Study in Optimization Problems*” *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, No. 17, Vol. 7(1), (2009), p. 287.