

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix
ملخص	xxi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	11

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	
1. Kemampuan Representasi Matematis	13
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	18
3. Gaya Kognitif	20
4. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	23
B. Penelitian Terdahulu	25
C. Paradigma Penelitian	27

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti	31

C. Lokasi Penelitian .....	31
D. Sumber Data .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Teknik Analisis Data .....	35
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	37
I. Tahap-Tahap Penelitian .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	41
B. Analisis Data .....	43
C. Temuan Penelitian	
1. Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> .....	79
2. Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i> .....	80
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> .....	83
B. Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i> .....	86
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran .....	89
DAFTAR RUJUKAN .....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	95