

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung” ditulis oleh Qonifatul Afifah, NIM. 17205163178, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Sokip, M.Pd.I.

Kata kunci: Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar

Lingkungan sekolah mempunyai peran yang penting bagi peserta didik dalam mencapai prestasi belajarnya. Semakin baik lingkungan yang terdapat di suatu sekolah maka semakin memotivasi peserta didik untuk belajar lebih giat dalam meraih prestasi. Pada dasarnya motivasi belajar peserta didik berbeda-beda, Hal ini diantaranya disebabkan oleh beberapa faktor antara lain, sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran, keadaan gedung sekolah, kurikulum, dan kedisiplinan. Dalam hal ini peneliti tertarik untuk mengetahui lebih lanjut tentang Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: 1) Apakah terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung? 2) Seberapa besar pengaruh lingkungan sekolah terhadap terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung?

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survey. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV dengan sampel sebanyak 29 siswa dari 2 kelas yaitu kelas IV-A yang berjumlah 15 siswa dan kelas IV-B berjumlah 14 siswa. Teknik pengumpulan data dengan angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dan koefisien determinan, yang sebelumnya diuji validitas, reliabilitas instrument dan uji prasyarat, normalitas dan linearitas.

Hasil penelitian yang telah dilakukan dengan didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis dengan kriteria, jika nilai $\text{sig} > \alpha$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Sebaliknya jika $\text{sig} \leq \alpha$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut: 1) Terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung. Adanya pengaruh ini dibuktikan dengan nilai t hitung sebesar 3,753 yang lebih besar dari t tabel yakni 2,051, dan juga nilai sig sebesar 0,001 yang lebih kecil atau kurang dari α yaitu 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa lingkungan sekolah berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. 2) Besar pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung adalah 34,3% Sehingga dapat dikatakan bahwa lingkungan sekolah cukup berpengaruh terhadap motivasil belajar siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of School Environment towards Student Learning Motivation at MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung" written by Qonifatul Afifah, Register Number 17205163178, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Sokip, M.Pd.I.

Keywords: School Environment, Learning Motivation

The school environment has an important role for students in achieving their learning achievement. The better the environment in a school, the more motivating students to research more actively in achieving achievement. Basically students' learning motivation varies, this is caused among others by several factors, among others, facilities and infrastructure that support learning, the state of the school building, curriculum, and discipline. In this case, researchers are interested in finding out more about the Influence of School Environment on Student Learning Motivation at MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung.

The formulations of the problem in this research were: 1) Is there an influence of the school environment towards learning motivation of fourth grade students at MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung? 2) How much influence does the school environment have towards learning motivation of fourth grade students at MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung?

The approach used in this research is a quantitative and the type of survey research. The sampling technique used was purposive sampling. The research population was all students in class IV with a sample of 29 students from 2 classes, namely class IV-A, amounting to 15 students and class IV-B totaling 14 students. Data collection techniques by questionnaire, observation and documentation. The data analysis technique used is the t test and the determinant coefficient, which was previously tested for validity, instrument reliability and prerequisite tests, normality and linearity.

The results of research based on data analysis and hypothesis testing with criteria, if the value of $\text{sig} > \alpha$ then H_0 is accepted and H_a is rejected. Conversely, if $\text{sig} \leq \alpha$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. So the conclusions that can be raised in this research are as follows: 1) There was an influence of the school environment towards learning motivation of fourth grade students at MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung. The existence of this influence is evidenced by the calculated t value of 3.753 which is greater than t table that is 2.051, and also a sig value of 0.001 which is smaller or less than α of 0.05 so that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus it can be concluded that the school environment influences learning motivation of students. 2) The value of the influence of the school environment towards learning motivation of fourth grade students at MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung is 34.3%. So it can be said that the school environment influences enough towards learning motivation of students.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير البيئة المدرسية على دوافع تعليم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجارجو رجوتانجان تولونج أجونج" كتبه قنيفة العفيفة، رقم دفتر القيد 17205163178، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتور صاحب، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: البيئة المدرسية، دوافع التعليم

تقوم البيئة المدرسية دورًا مهمًا للطلاب في تحقيق تحصيلهم التعليمي. كلما كانت البيئة في المدرسة أفضل، كلما كان الطلاب أكثر دوافعا للدراسة بشكل أكثر نشاطًا في تحقيق الإنجاز. يختلف دوافع التعليمي للطلاب بشكل أساسي، ويحدث ذلك من بين عوامل أخرى من خلال عدة عوامل، من بينها، المرافق والبنية التحتية التي تدعم التعليم، وحالة مبنى المدرسة، والمناهج الدراسية، والانضباط. في هذه الحالة، يهتم الباحثون بمعرفة المزيد عن تأثير البيئة المدرسية على دوافع تعليم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجارجو رجوتانجان تولونج أجونج .

ومسائل هذا البحث هي: (1) هل هناك تأثير للبيئة المدرسية على دوافع التعليمي لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجارجو رجوتانجان تولونج أجونج؟ (3) كم قيمة تأثير البيئة المدرسية على دوافع التعليم لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجارجو رجوتانجان تولونج أجونج؟

منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو المنهج كالمي لنوع البحث المسحي. كانت طريقة أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادفة. كان مجتمع هذا البحث جميع الطلاب في الصف الرابع بعينة من 29 طالبًا من فصلين، أي الصف الرابع-أ، يبلغ عددهم 15 طالبًا والفصل الرابع-ب بإجمالي 14 طالبًا. تقنيات جمع البيانات عن طريق الاستبيان والملاحظة والتوثيق. إن طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار t والمعامل المحدد، والذي تم اختباره مسبقًا للتحقق من صحته وموثوقية الأداة واختبارات المتطلبات المسبقة والخطية.

تشير نتائج البحث وفقا على تحليل البيانات واختبار الفرضيات مع المعايير، إذا تم قبول قيمة سيج α > ثم تم رفض فرضية الصفر ورفض فرضية الخيار. وبالعكس، إذا كان سيج $\alpha \leq$ ، يتم رفض فرضية الصفر ويتم قبول فرضية الخيار. لذا فإن الاستنتاجات التي يمكن طرحها في هذا البحث هي كما يلي: (1) هناك تأثير البيئة المدرسية على دوافع الطلاب في الصف الرابع

بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجار جو رجوتانجان تولونج أجونج. يتضح وجود هذا التأثير من خلال قيمة t المحسوبة 3.753 وهي أكبر من الجدول t الذي هو 2.051، وكذلك قيمة سيج 0.001 وهي أصغر أو أقل من α من 0.05 بحيث يتم رفض فرضية الصفر ويتم قبول فرضية الخيار. وبالتالي يمكن الاستنتاج أن البيئة المدرسية تؤثر على دوافع الطلاب. (3) يبلغ حجم تأثير البيئة المدرسية على دوافع الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجار جو رجوتانجان تولونج أجونج 34.3٪، لذا يمكن القول أن البيئة المدرسية لها تأثير كافي على دوافع الطلاب.