

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, diketahui bahwa jika nilai t hitung lebih besar dari pada t tabel, juga apabila $\text{sig} > \alpha$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Sebaliknya jika t hitung lebih kecil dari pada t tabel, atau $\text{sig} \leq \alpha$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji statistika diperoleh nilai t hitung sebesar 3,753 yang lebih besar dari t tabel yakni 2,051, dan juga nilai sig sebesar 0,001 yang lebih kecil atau kurang dari α yaitu 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa lingkungan sekolah berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.
2. Besar pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung adalah 34,3% Sehingga dapat dikatakan bahwa lingkungan sekolah cukup berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sekolah layak mempertimbangkan, untuk menerapkan lingkungan sekolah sebagai salah satu wahana belajar permanen di internal sekolah dengan diterapkannya peraturan resmi dalam internal. Dalam penelitian ini, yang merupakan berlatar belakang lembaga pendidikan swasta maka dapat dimasukkannya lingkungan sekolah sebagai sarana belajar pada kurikulum internal yayasan pendidikan. Karena dapat digunakan sebagai alternatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga dapat meningkatkan mutu pembelajaran pada sekolah yang bersangkutan.

2. Bagi Guru

Lingkungan sekolah baik yang berupa lingkungan fisik maupun non fisik memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar pada siswa. Dari hasil penelitian tersebut, guru seharusnya lebih memahmai dan mengamati faktor yang mempengaruhi kegiatan belajar yang lebih efektif dalam mengembangkan motivasi belajar siswa. Berkaca dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan bagi guru untuk menggunakan lingkungan sekolah sebagai salah satu media atau wadah yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai pengalaman dan referensi dalam pembelajaran agar dikembangkan lebih baik sehingga dapat memperoleh hasil yang lebih maksimal. Tentu saja dengan berbagai model kajian yang berbeda, dalam penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan instrument berupa angket. Maka disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menggunakan kerangka yang berbeda, semisal meneliti dari sudut pandang korelasi atau hubungan baik dengan tes, kuesioner, wawancara atau dengan pendekatan dan metode lainnya.