

DAFTAR RUJUKAN

- Alin Dyahsih, Sholihah. 2000. *Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. dalam Jurnal Riset Pendidikan Matematika Volume 2 (hal.2). Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Amir Tjolleng. 2015. *Jagoan Matematika*. Yogyakarta: Cabe Rawit.
- Ayu Yarmayani. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XIMIPA SMA NEGERI 1 Kota Jambi*. Jurnal Ilmiah DIKDAYA. Vol.1. No. 2. Universitas Batanghari.
- Bambang Suteng Sulasmono. *Problem Solving: Signifikansi, Pengertian dan Ragamnya*. Vol. 95. NO. 2. Hal.4. FKIP Universitas Kristen Satya Wacana.
- David McNeill, Hand and Mind. 1992. *What Gesture Reveal About Thought*. London: The University of Chicago.
- Dr. Zahra Chairani, M.Pd. 2012. *Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta:Deepublish.
- E Puspitasari. 2015. *Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linear Dua Variabel Di SMP*. Jurnal Vol. 4 No. 5. Hal 5. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNTAN.
- Hardi Suyitno. 2014. *Filsafat Matematika*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Semarang: Semarang. hal 12.
- Hesti Cahyani. *Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA*. UNNES SEMARANG.
- Hornby, Oxford Advanced Learner's English-Chinese Dictionary.
- Jati Putri Asih Susilowati. 2016. *Profil Penalaran Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender*. Surabaya: Jrpm.
- Mustafa A.H. *Penggunaan Deictic Gesture Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Vol. 1. Hal 2. Universitas Kanjuruhan Malang.

- Muniri. *Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*, Prosiding. ISBN:978-979-16353-9-4.2013. Hal. 443.
- Moleong, Lexy J. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mu'jizatin Fadiana.2016. *Peran Gesture dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Masif II. Hal.45.
- Netriwati. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung*, Lampung.
- Nur Tiwi, Masita. 2016. *Gesture Menunjuk dan Representasional Siswa Sesuai Dengan Tahapan Berpikir Van Hiele*. Jurnal Pendidikan Vol. 1 No. 2, Hal 271.
- Prayitno,1999. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Qomar, Mujamil. 2012.*Kesadaran Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rivatul Ridho Elvierayani. *Gesture Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi*. Jurnal Reforma Vol. IV No. 01. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UNISLA.
- Roida Eva Flora Siagian. *Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Formatif, Jilid 2 Volume 2. dalam <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/93>.
- Saad dan Ghani. 2008. *Teaching Mathematics in Secondary School: Theories and Practices*. Perak: Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Soerjono Soekanto.2004. *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Andi Mahasatya.
- Suherman. 1999. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susan Goldin-Meadow, *Hearing Gesture: How Our Hands Help...*, hal. 7.

Tarmizi. *Problem Solving dalam Perpektif Bimbingan Konseling Islami*. Sumatera Utara

Wahyudin Zarkasyi. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: refika Aditama.