

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembinaan Keagamaan dalam Komunitas Remaja di Dusun Patik Batangsaren Kauman Tulungagung” ini ditulis oleh Eris Nisa’ul Khusna, NIM 17201163090, Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung Tahun 2020, pembimbing Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag

Kata Kunci : Pembinaan Keagamaan, Komunitas, Remaja

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh pembinaan keagamaan yang dilakukan oleh komunitas remaja sebagai suatu usaha untuk mengarahkan, membina, serta memberikan bekal pada remaja dengan pengetahuan agama dan pengetahuan tentang kehidupan agar mampu dalam menghadapi tantangan kehidupan kelak. Pembinaan keagamaan perlu dilakukan supaya remaja terhindar dari perilaku negatif dan diharapkan remaja dapat mengaplikasikan hasil pembinaan keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. Pada dasarnya pembinaan keagamaan dapat mempengaruhi perilaku keagamaan pada remaja. Perilaku keagamaan tidak hanya terjadi ketika melakukan kegiatan keagamaan saja, akan tetapi dalam melakukan aktivitas kehidupan sehari-hari.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana pembinaan keagamaan melalui Pertemuan Mingguan untuk remaja dalam Komunitas Remaja di Dusun Patik Batangsaren Kauman Tulungagung? 2) Bagaimana pembinaan keagamaan melalui Pertemuan Bulanan untuk remaja dalam Komunitas Remaja di Dusun Patik Batangsaren Kauman Tulungagung? 3) Apa saja kendala pembinaan keagamaan dan solusi penyelesaian dalam Komunitas Remaja di Dusun Patik Batangsaren Kauman Tulungagung?

Penelitian ini berdasarkan lokasi dan sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan. Ditinjau dari segi sifat-sifat datanya termasuk dalam penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan mulai dari reduksi data, pemaparan data, dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi, perpanjangan kehadiran, diskusi dengan teman sejawat dan pengecekan anggota.

Hasil penelitian adalah 1) Pembinaan keagamaan dalam komunitas remaja melalui pertemuan mingguan: a) Pembinaan ini dilakukan satu minggu sekali tujuannya untuk memperbarui pengetahuan keagamaan serta sebagai benteng remaja dalam menghadapi perkembangan zaman, b) Pembinaan dimulai dengan membaca al-Qur'an secara bergantian, penyampaian kultum dari remaja yang bertugas, penambahan materi dari pembina, sesi tanya jawab, diakhiri dengan do'a sebagai penutup, c) Metode yang digunakan ceramah, tanya jawab, diskusi, kuis, *game*, pembiasaan dengan membaca al-Qur'an, dan pendekatan dari hati ke hati, d) Materi yang disampaikan berupa materi aqidah, akhlak, ibadah, kewajiban menutup aurat dan peran remaja masa kini, e) Pada pembinaan ini pembina

memberikan waktu kepada remaja untuk bertanya baik tentang materi yang telah disampaikan atau yang lainnya serta memberikan stimulus agar remaja mau bertanya, f) Remaja mampu menerapkan hasil pembinaan keagamaan dalam kehidupannya sehari-hari baik dalam beribadah, berperilaku dan lebih selektif dalam bergaul. 2) Pembinaan keagamaan dalam komunitas remaja melalui pertemuan bulanan: a) Pembinaan keagamaan dalam pertemuan bulanan merupakan pembinaan lanjutan dari pembinaan keagamaan mingguan, b) Proses pembinaan keagamaan ini dimulai dengan pembacaan tahlil dilanjutkan, pembacaan tilawah, sambutan-sambutan, penyampaian materi oleh ustadz sekitar, dan diakhiri dengan do'a sebagai penutup, c) Metode pembinaan keagamaan ini menggunakan metode ceramah, *game* dan pembiasaan membaca tahlil atau membaca al-Qur'an, d) Materi yang disampaikan berupa materi pokok keagamaan berupa aqidah, fiqh, dan akhlak, selain itu materi tentang peran generasi muda muslim di era *millenial*, dan sosialisasi bahaya narkoba, e) Pada pembinaan ini remaja diberikan waktu untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan, f) Hasil pembinaan ini memberi dampak yang baik bagi remaja, khusunya remaja sendiri dan orang-orang sekitar atau lingkungan sekitarnya. 3) Kendala dan solusi dalam pembinaan keagamaan adalah: a) Kendala pembinaan keagamaan berkaitan dengan kontinuitas dari remaja, waktu yang tidak serasi antara pembina dan remaja, serta keterbatasan mentor yang bisa membersamai remaja, b) Solusi yang dilakukan dengan melakukan inovasi dalam pembinaan keagamaan, mencari mentor, dan memanfaatkan media yang ada dalam proses pembinaan keagamaan.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Religious Building in Teenager Community at Patik Village Batangsaren Kauman Tulungagung**" was written by Eris Nisa'ul Khusna, Student Registered Number 17402163216, Islamic Education Departement, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, Tulungagung State Islamic Institute, year 2020, Advisor: Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M. Ag.

Keywords: Religious Building, Community, Teenager

Background of this research was motivated by religious Building conducted by the teenager community as an effort to directing and building up, and giving provision to teenagers with religious knowledge and knowledge about life so they can face the life challenge after. Religious building need to do for the teenager pull to from negative behavior dan hope to teenagers can aplicate religious building results in everyday lafe. In a basic, religious building can affect to religious behavior in teenagers. Religious behavior isn't only occur when doing religious activities, but also doing life activities everyday.

The problems of writing this research were 1) How religious Building from week meeting for teenager in teenager community at Patik village Batangsaren Kauman Tulungagung? 2) How religious Building from month meeting for teenagers in teenager community at Patik village Batangsaren Kauman Tulungagung? 3) What the constraint of religious Building and the solving in teenager community at Patik village Batangsaren Kauman Tulungagung?

This research based on location and data sources including the field research. Based on properties of the data is qualitative research, based on discussion including the descriptive. The method of data collecting is using the observation, interview and documentation. Data analysis used from data reduction, data display, taking data conclusion. Checking validity of data used by triangulation, attendance extention, dissclusion with friend, and checking the member.

Results of this research were: 1) Religious Building in teenager community from week meeting like: a) Building is doing every week to update religious knowledge and as a castle to face up for development era, b) the Building begins with reading the Holy Qur'an alternately, giving the lectures from teenager on duty, adding theory from the mentor, asking and answering, end with praying as the closing, c) The methods were using by lecture, asking, discussion, quiz, game, and practicing with reading Holy Qur'an, and considering heart to heart, d) The theory which gave from the mentor were aqidah theory, morals, worship, the obligation to cover genitals and the role the teenagers today, e) In this Building, the mentor gives times for teenagers to ask about material was given or other, and giving stimulus so the teenagers want to ask, f) The teenagers can aplicate the results of religious Building in their life everyday from whorship, behavior, and selective in association. 2) religious Building in teenager community from month meeting like: a) The religious Building in month meeting id a continued Building

from week meeting, b) Religious Building process begin with reading tahlil, and reading Holy Qur'an, some speech, the theory or matery was gave from mentor around, and end with praying for closing, c) Religious Building method use the lecture, game and practice reading tahlil or reading Holy Qur'an, d) The material or theory about grand theory of religious like aqidah, fiqh, morals, besides that, the material is about the role of the young generation of millennials, and socialization obout the dangers of drugs, e) This religious Building give the the time for teenager to ask about theory was given, f) the results of this choaching give some good affects for teenagers, especially teenagers themselves and the people around or surrounding environment. 3) the constraint and solving wich relate with continuity from teenagers, the time is not accordance between the mentor and teenagers, and the mentor was limited for gathering with teenagers, b) the constraints solving were with doing the inovatuons in religious Building, loking for the mentor, and using existing media in religious Building process.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "البناء الديني في مجموعة المراهقين في ضياعة فاتك بنتائج سرين كومان تلونج أجونج" التي كتبته أريس نساء الحسني، رقم القيد 17201163090، قسم تعليم الدين الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية، بالجامعة الإسلامية الحكومية تلونج أجونج السنة 2020، تحت الإشراف: الأستاذ الدكتور الحاج إمام فؤادي الماجستير.

الكلمات الإشارية: البناء الديني، المجموعة، المراهقين

خلفية من هذا البحث هي كون البناء الديني عمِل من مجموعة المراهقين كمحاولة لتركيز وبناء وإعطاء الزوادة إلى المراهقين بالمعرف الدينية والمعرف عن الحياة ليستطيعوا في مواجهة تحدي الحياة غداً. البناء الديني يحتاج تطبيقها لكي يفصى المراهق من سوء الخلق ويرجى للمرأهق أن يستطيع تطبيق نتائج التأديب الديني في الحياة اليومية. تأسيساً أن البناء الديني يستطيع أن يؤثر الأخلاق للمرأهقين. الأخلاق الديني لا يكفي حدوثه حينما يعمل الأنشطة الدينية فحسب، بل يكون في عمل أنشطة الحياة اليومية.

مسائل مي كتابة هذا البحث وهي: 1) كيف البناء الديني من اللقاء الأسبوعي للمرأهقين في مجموعة المراهقين في ضياعة فاتك بنتائج سرين كومان تلونج أجونج؟ 2) كيف البناء الديني من اللقاء الشهري للمرأهقين في مجموعة المراهقين في ضياعة فاتك بنتائج سرين كومان تلونج أجونج؟ 3) ما المشكلات في البناء الديني وحلها في مجموعة المراهقين في ضياعة فاتك بنتائج سرين كومان تلونج أجونج؟

هذا البحث بنظر المكان ومصدر البيانات يدخل بالبحث الميداني. بنظر من صفة البيانات وهي البحث الكيفي. من بحثه أن يدخل في البحث الوصفي. طريقة جمع البيانات أن يستخدم الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تحليل البيانات يبدأ من تقليل البيانات،

تقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج. تفتيش صحة البيانات المستخدمة بالتلثيث، الإستمرار في الحضير، المناقشة بين الأصدقاء وفχخص الأعضاء.

نتائج البحث هي: 1) البناء الديني في مجموعة المراهقين من اللقاء الأسبوعي: أ) بناء الذي يعمل أسبوعاً مرة لتجديد معرفة الدين و يصبح حصن المراهق في مواجهة نمو الزمن، ب) يبدأ البناء من قراءة القرآن متبدلاً، إلقاء الحاضرة من المراهق، زيادة المود من المبالغ، الأسئلة والأجوبة، والدعاء في الإغلاق، ج) الطريقة المستخدمة وهي طريقة الحاضرة، السؤال والجواب، المناقشة، الإماتة، اللعب، الممارسة في قراءة القرآن، والتقارب بين القلوب، د) المود المعطى وهي من المود العقيدة والأخلاق والعبادة واللزوم في غلق العورة ودورة المراهق الأن. ه) في هذا البناء الحاضر أن يعطى الوقت إلى المراهقين لإلقاء السؤال من المادة المعطى أو الأخرى ويعطى الحافر ليسألوا، ف) يستطيع المراهق أن يمارس نتائج البناء الديني في الحياة اليومية من العبادة، والأخلاق وعاقل في الإختلاط. 2) البناء الديني في مجموعة المراقبين من اللقاء الشهري: أ) البناء الديني في اللقاء الشهري إستمرار البناء من البناء الأسبوعي، ب) عملية البناء الديني تبدأ من قراءة التهليل، قراءة القراء، كلمة الترحيب، المود المعطى من الأساتذ حول البيئة، ويؤخر بالدعاء للإغلاق، ج) طريقة للبناء الديني أن يستخدم طريقة الحاضرة، اللعب، ممارسة قراءة التهليل أو قراءة القرآن، د) المود المعطى هي المود الأساسية الدينية هي العقيدة، والفقه، والأخلاق، إضافة إلى ذلك المود عن دور الجيل الإسلامي في العصر الألفي، وإلقاء خطط مدن، ه) هذا البناء الديني يعطي التأثير الجيد للمراهق، خاصة للمراهق والإنسان حولهم والبيئة حولهم. 3) المشكلات وحلها في البناء الديني منها: المشكلات التي تتعلق من إستمرار المراهقين، لا مناسباً في الوقت بين الحاضر والمراهق، وحدود الحاضر مناسب بالمراهق، ب) الحل الذي يعمل بعمل التجديد في البناء الديني، والبحث عن الحاضر، وانتفاع الوسائل في عملية البناء الديني.