

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق نظام التعليم للفصل الدراسي (SKS) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م" الذي كتبه وسفد عمل، رقم الدفتر القيد ١٧٢٠٢١٦٣٠٧٧ تحت إشراف الدكتور الحاج خازن، الماجستير.

الكلمة الإشارية: نظام التعليم للفصل الدراسي (SKS)، تعليم اللغة العربية.

خلفية البحث: هذا البحث بخلفية نظام التعليم الذي يدعم العملية التعليم للطلاب. وفي هذا يحق للطلاب المتوقفين أن يحصل الخدمة التعليم وفقا للموهبة والفائدة والقدرة التعلم و يمكن أن يكمل دراسته وفقا لسرعة التعلم. توفر الحكومة حلولاً بديلة للمدارس لتكون قادرة على تلبية احتياجات الطلاب وفقاً لمواهبهم واهتماماتهم وقدراتهم من خلال تطبيق نظام التعليم للفصل الدراسي (SKS).

مسائل البحث: (١) كيف منهج نظام التعليم للفصل الدراسي (SKS) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج؟ (٢) كيف استخدام نظام التعليم للفصل الدراسي (SKS) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج؟ (٣) كيف آثار من تطبيق نظام التعليم للفصل الدراسي (SKS) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج؟

أهداف البحث: (١) لوصف منهج نظام التعليم للفصل الدراسي في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج. (٢) لوصف استخدام نظام التعليم للفصل الدراسي في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج. (٣) لوصف آثار من تطبيق نظام التعليم للفصل الدراسي في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج.

منهجية البحث: يستخدم الباحث المدخل الكيفية الوصفية. البحث الكيف هو البحث الذي تؤكد وجوه الحقائق الوصفية. أما مكان البحث هو المدرسة الشاوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج. في هذه الدراسة تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. في هذا البحث يستعمل طريقة جمع الحقائق الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق.

نتائج البحث: (١) منهج نظام التعليم للفصل الدراسي في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الشاوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج ابقى مع منهج الدراسة ٢٠١٣ الذي يميز بين النظام وعملية تنفيذه فقط وكذلك المصطلحات الجديدة، وفي التعليم يستخدم أيضاً منهج ٢٠١٣ الموجه نحو الطلاب ويستخدم التقييم ٣ جوانب، وهي المواقف والمعرفة والمهارة. (٢) استخدام نظام التعليم للفصل الدراسي بالمدرسة الشاوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج تدريجياً من السنة الأولى يبدأ من الصف العاشر والصف الحادي عشر والثاني عشر لايزال مع النظام السابق، لكن بالمدرسة الشاوية الإسلامية الحكومية الثانية بالفعل في السنة الثالثة يطبق نظام التعليم للفصل الدراسي حتى تكون جميع الفصول قد شعر نظام التعليم للفصل الدراسي، وأما خطوات التعليم اللغة العربية تبدأ من المقدمة حيث يستقبل المعلم؛ يبدأ المعلم الدرس بالصلاة معاً؛ تحديد حضور الطلاب؛ يعطي المعلم ١٥ دقيقة للطلاب لأنشطة محو الأمية؛ يقوم المعلم إلى الطلاب الكفاءة الأساسية وأهداف التعليم؛ ثم يدخل في الأنشطة الأساسية حيث يعرض المعلم المادة؛ يعطي المعلم الوقت للطلاب لطرح الأسئلة؛ يعطي المعلم صفحة التدريبات لكل طالب على الكفاءة الأساسية التي يجب إكمالها كعبء تعلم يتلقونه؛ يعطي المعلم والطلاب خاتمة التعلم؛ والإغلاق. (٣) آثار من تطبيق نظام التعليم للفصل الدراسي في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الشاوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج، يعني للطلاب الذين لديهم مزيد من الذكاء يمكنهم التخرج بسرعة، وأكثر سعادة ولا يشعرون بالأعباء، وتحفيزون على تعلم أعلى وتكون نشطة وأكثر حماسة في التعلم.

ABSTRAK

Waspada Amal, 17202163077, 2020. Penerapan Sistem Kredit Semester dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung pada Tahun Pelajaran 2019/2020 . Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing : Dr. H. Kojin, M.A.

Kata Kunci : Sistem Kredit Semester, Pembelajaran Bahasa Arab

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya sistem pembelajaran yang menunjang proses pembelajaran bagi peserta didik . Dalam hal ini bagi peserta didik yang istimewa berhak mendapatkan layanan pendidikan sesuai bakat, minat dan kemampuan belajar serta dapat menyelesaikan studinya sesuai kecepatan belajar masing-masing. Pemerintah memberikan solusi alternatif kepada sekolah-sekolah untuk dapat mengakomodasikan kebutuhan bagi peserta didik sesuai bakat, minat dan kemampuannya dengan menyelenggarakan sistem kredit semester (SKS). Pembahasan dalam skripsi ini dimaksudkan untuk mengetahui penggunaan dan dampak dari penerapan sistem kredit semester.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana kurikulum Sistem Kredit Semester (SKS) dalam pembelajaran bahasa Arab di MAN 2 Tulungagung? (2) Bagaimana Penggunaan Sistem Kredit Semester (SKS) dalam pembelajaran bahasa Arab di MAN 2 Tulungagung? (3) Bagaimana dampak dari penerapan sistem kredit semester (SKS) dalam pembelajaran bahasa Arab di MAN 2 Tulungagung?

Adapun tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan kurikulum sistem kredit semester (SKS) dalam pembelajaran bahasa Arab di MAN 2 Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan penggunaan sistem kredit semester (SKS) dalam pembelajaran bahasa Arab di MAN 2 Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan dampak dari penerapan sistem kredit semester dalam pembelajaran bahasa Arab di MAN 2 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Kualitatif deskriptif. Yaitu penelitian yang menekankan pada objek terhadap data yang bersifat deskriptif. Adapun lokasi penelitian adalah di MAN 2 Tulungagung. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti adalah : (1) Kurikulum SKS itu tetap dengan kurikulum 2013 hanya yang membedakan pada sistem dan proses pelaksanaannya serta istilah-istilah baru dan dalam pembelajaran juga menggunakan kurikulum 2013 yang berorientasi kepada peserta didik serta pada penilaian memakai 3 aspek, yaitu sikap, pengetahuan dan keterampilan. (2) Penggunaan sks di MAN 2 tulungagung ini bertahap dari tahun pertama dimulai pada kelas X dan kelas XI, XII masih dengan sistem sebelumnya, akan tetapi di MAN 2 sudah berjalan 3 tahun menerapkan sistem ini sehingga semua kelas sudah bisa merasakan sks, Sedangkan pada langkah pembelajaran bahasa Arab sendiri di mulai dari (a) Pendahuluan dimana guru memberi salam; (b) Guru Memulai Pelajaran dengan berdoa bersama; (c) Mengidentifikasi kehadiran siswa; (d) Guru memberikan waktu 15 menit kepada siswa untuk kegiatan literasi; (e) Guru

menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran; (f) Kemudian masuk kegiatan inti dimana guru menyampaikan materi; (g) Guru memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya; (h) Guru memberikan UKBM kepada setiap siswa sesuai KD yang harus dituntaskan sebagai beban belajar yang diterimanya; (i) Kemudian guru dan siswa memberikan kesimpulan pembelajaran; (j) Penutup. (3) Dampak dari Penerapan SKS dalam pembelajaran Bahasa Arab di MAN 2 Tulungagung, diantaranya: Bagi peserta didik yang memiliki kecerdasan lebih dapat lulus dengan cepat, Peserta didik lebih senang dan tidak merasa, peserta didik merasa dihargai, memotivasi belajar peserta didik lebih tinggi dan aktif, dan Peserta didik lebih antusias.

ABSTRACT

Waspada Amal, 17202163077, 2020. Application of Semester Credit System in Learning Arabic in Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung in Lesson 2019/2020. Thesis, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute Tulungagung. Supervisor: Dr. H. Kojin, M.A.

Keywords: Semester Credit System (sks), Learnig Arabic.

This research is motivated by the existence of a learning system that supports the learning process for students. In this case special students are entitled to get educational services according to their talents, interests and learning abilities and to be able to complete their studies according to their respective learning speeds. The government provides alternative solutions for schools to be able to accommodate the needs of students according to their talents, interests and abilities by organizing a semester credit system (SKS). The discussion in this thesis is intended to determine the use and impact of applying the semester credit system.

The focus of this research are: (1) How is the Semester Credit System (SKS) curriculum in learning Arabic at MAN 2 Tulungagung? (2) How do you use the Semester Credit System (SKS) in learning Arabic at MAN 2 Tulungagung? (3) What is the impact of applying the semester credit system (SKS) in learning Arabic at MAN 2 Tulungagung?

As for the purposes of this study are: (1) To describe the semester credit system (SKS) curriculum in learning Arabic at MAN 2 Tulungagung. (2) To describe the use of the semester credit system (SKS) in learning Arabic at MAN 2 Tulungagung. (3) To describe the impact of applying the semester credit system in learning Arabic at MAN 2 Tulungagung.

This research uses qualitative descriptive type of approach. Namely research that emphasizes the object of descriptive data. The research location is MAN 2 Tulungagung. In this research data collection techniques using observation, interviews and documentation.

The results of research conducted by researchers are: (1) The Semester Credit System (SKS) curriculum remains with the 2013 curriculum only which distinguishes the system and implementation process as well as new terms and in learning also uses the 2013 curriculum which is oriented towards students as well as on assessment using 3 aspects, namely attitudes, knowledge and skills. (2) The use of credits in MAN 2 tulungagung gradually from the first year starting in class X and class XI, XII is still with the previous system, but in MAN 2 it has been running for 3 years to implement this system so that all classes can feel credit, while in the Arabic language learning step itself starts from (a) Introduction where the teacher greets; (b) The teacher starts the lesson by praying together; (c) Identifying student attendance; (d) The teacher gives 15 minutes to students for literacy activities; (e) The teacher conveys KD and learning objectives; (f) Then enter the core activities where the teacher presents the material; (g) The teacher

gives time for students to ask questions; (h) The teacher gives unit of independent learning activities (UKBM) to each student according to the basic competency that must be completed as a learning burden they receive; (i) Then the teacher and students draw conclusions of learning; (j) Closing. (3) The impact of the application of Semester Credit System (SKS) in learning Arabic at MAN 2 Tulungagung, including: For students who have more intelligence can graduate quickly, Students are more happy and do not feel burdened, Students feel valued, Motivate students to learn higher and be active and Students are more enthusiastic in learning.