

الفهرس

أ	الغلاف
ب	الرمز
ج	صفحة الموضوع
د	الموافقة المشرف
هـ	الموافقة مجلس المناقشة
و	إقرار الأصالة
ز	الشعار
ح	الإهداء
ي	كلمة الشكر والتقدير
ل	دفتر الجداول
م	دفتر الصور
ن	ملخص البحث باللغة العربية

ملخص البحث باللغة الإنجليزية ع

ملخص البحث باللغة الإندونيسية ص

فهرس ر

الباب الأول : مقدمة ١

أ. خلفية البحث ١

ب. مسائل البحث ٧

ج. أهداف البحث ٨

د. أهمية البحث ٨

هـ. توضيح المصطلحات ١٠

و. البحوث السابقة ١١

ز. ترتيب البحث ٢٤

الباب الثاني : النظريات ٢٦

أ. نظام التعليم للفصل الدراسي ٢٦

١. أساس النظامي والعمالي لتطبيق نظام التعليم للفصل -

الدراسي ٢٦

٣١	٢ . تعريف نظام التعليم للفصل الدراسي
٣٤	٣ . نطاق وأهداف نظام التعليم للفصل الدراسي
٣٦	٤ . مبادئ تطبيق نظام التعليم للفصل الدراسي
٣٩	٥ . مزايا ونقائص لتطبيق نظام التعليم للفصل الدراسي
٤٠	ب . تعليم اللغة العربية
٤٠	١ . تعريف تعليم اللغة العربية
٤١	٢ . عناصر تعليم اللغة العربية
٤٢	٣ . تعليم اللغة العربية الفعال
٤٤	٤ . مهارة اللغة العربية
٤٥	٥ . مشاكل في تعليم اللغة العربية
٤٨	الباب الثالث : منهجية البحث
٤٨	أ . مدخل ونوع البحث
٤٩	ب . حضور الباحث
٥٠	ج . موقع البحث
٥٢	د . مصادر البيانات
٥٢	هـ . طريقة جمع البيانات

٥٤	و. طريقة تحليل البيانات
٥٥	ز. تفتيش صحة البيانات
٥٧	ح. مراحل البحث
٥٨	الباب الرابع : نتائج البحث
	أ. لحة عن المدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية الثانية -
٥٨	تولونج اجونج
٥٨	١. هوية المدرسة
٥٩	٢. الرؤية والرسالة والأهداف المدرسة
٦١	٣. الشروط الموضوعية للمدرسة
	٤. عدد المعلمين/العاملين في مجال التعليم و الطلاب -
٦٣	المدرسة
٦٤	ب. تقديم الحقائق
	١. منهج نظام التعليم للفصل الدراسي في تعليم اللغة -
٦٥	العربية
	٢. استخدام نظام التعليم للفصل الدراسي في تعليم اللغة -
٦٩	العربية

٣. آثار من تطبيق نظام التعليم للفصل الدراسي في تعليم اللغة -	
العربية	٧٤
ج. تحليل الحقائق	٧٨
١. منهج نظام التعليم للفصل الدراسي في تعليم اللغة -	
العربية	٧٩
٢. استخدام نظام التعليم للفصل الدراسي في تعليم اللغة -	
العربية	٨١
٣. آثار من تطبيق نظام التعليم للفصل الدراسي في تعليم اللغة -	
العربية	٨٥
الباب الخامس : الإختتام	٨٧
أ. الخلاصة	٨٧
ب. الإقتراحات	٨٨
المراجع	٩٠
الملحقات	٩٤