

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kesehatan Mental Anak Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Nisa’ul Karimah, NIM. 17205163275, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. H. Imam Junaris M.HI

Kata Kunci: Kesehatan Mental, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses belajar mengajar antara peserta didik dan guru yang masih kurang efektif dan efisien. Dimana ketika guru menerangkan pelajaran masih banyak peserta didik yang ramai sendiri tidak mendengarkan penjelasan guru, mengganggu teman lain yang sedang belajar. Selain itu ada juga peserta didik yang sulit konsentrasi karena keadaan lelah, badan kurang vit dan lain lain. Hal tersebut menjadikan hasil belajar peserta didik pun beragam, ada yang baik, sedang maupun rendah.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh faktor internal anak terhadap hasil belajar peserta didik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (2) Adakah pengaruh faktor eksternal anak terhadap hasil belajar peserta didik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (3) Berapa besar pengaruh faktor internal dan faktor eksternal anak secara simultan (bersama-sama) terhadap hasil belajar peserta didik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh faktor internal anak terhadap hasil belajar peserta didik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh faktor eksternal anak terhadap hasil belajar peserta didik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh faktor internal dan faktor eksternal anak secara simultan (bersama-sama) terhadap hasil belajar peserta didik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Teknik pengambilan sampel dengan *Nonprobability Sampling* dengan jenis *Samling Purposive* yang sampelnya diambil langsung dari kelas VA, VB, dan VC yang berjumlah 60 siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket untuk mengetahui kesehatan mental anak, dan nilai raport untuk hasil belajar peserta didik. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, uji instrumen meliputi, uji validitas dan uji reliabilitas. Uji asumsi dasar meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linieritas. Uji hipotesis menggunakan teknik uji regresi linier sederhana.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) ada pengaruh faktor internal anak terhadap hasil belajar peserta didik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, hal ini dilihat dari hasil analisis uji t terbukti t

hitung sebesar $4,014 > t$ tabel sebesar $2,002$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi hasil penelitian ini dapat di simpulkan bahwa “ Terdapat Pengaruh Faktor Internal Anak Terhadap Hasil Belajar Peserta didik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung”. (2) ada pengaruh faktor eksternal anak terhadap hasil belajar peserta didik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, hal ini dilihat dari hasil analisis uji t terbukti t hitung sebesar $4,831 > t$ tabel sebesar $2,002$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi hasil penelitian ini dapat di simpulkan bahwa “ Terdapat Pengaruh Faktor Eksternal Anak Terhadap Hasil Belajar Peserta didik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung”. (3) Besar pengaruh Faktor Internal dan Faktor Eksternal Anak secara Simultan (bersama-sama) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung adalah 38% , hal ini dilihat dari hasil uji r hitung sebesar $0,617$ maka selanjutnya untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel X_1 dan X_2 terhadap variabel Y dengan menggunakan koefisien determinan r^2 dengan rumus $r^2 = r^2 \times 100\%$. Dari hasil perhitungan diperoleh $38,1\%$ dibulatkan menjadi 38% . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh variabel X_1X_2 secara simultan terhadap variabel Y sebesar 38% . Artinya ada pengaruh Faktor Internal dan Faktor Eksternal Anak terhadap Hasil Belajar sebesar 38% , yang 62% merupakan faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

ABSTRACT

The research entitled "The Effect of Children's Mental Health towards Student Learning Outcomes at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung" written by Nisa'ul Karimah, Register Number 17205163275, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Imam Junaris M.HI
Keywords: Mental Health, Learning Outcomes

This research is motivated by the teaching and learning process between students and teachers who are still less effective and efficient. Where when the teacher explains the lesson there are still many students who are busy themselves not listening to the teacher's explanation, disturbing other friends who are learning. In addition there are also students who are difficult to concentrate because of fatigue, lack of vit and others. This makes the learning outcomes of students also vary, some are good, medium or low.

The formulations of the problem in this research are: (1) Is there an effect of the child's internal factors towards student learning outcomes at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (2) Is there any effect of children's external factors towards student learning outcomes at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (3) How big is the effect of internal and external factors of children simultaneously (together) towards student learning outcomes at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung ?. As for the objectives of this research are (1) To find out the effect of children's internal factors towards student learning outcomes at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (2) To find out the effect of children's external factors towards student learning outcomes at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (3) To find out how much the effect of internal factors and external factors of children simultaneously (together) towards student learning outcomes at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

The research method used in this research was a quantitative research approach. The population in this research were all SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung students. The sampling technique with Nonprobability Sampling with the type of Samling Purposive whose samples were taken directly from the VA class, VB, and VC, amounting to 60 students. The data collection tool used was a questionnaire to find out children's mental health, and the value of report cards for student learning outcomes. Analysis of the data used in this research namely, the test instruments include, validity and reliability tests. The basic assumption tests include the normality test, the homogeneity test, and the linearity test. Hyporesearch testing uses simple linear regression test techniques.

The results of this research are: (1) There is an effect of children's internal factors on student learning outcomes at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, this is seen from the results of the t test analysis proved t count of $4.014 > t$ table of 2.002, then H_a was accepted and H_o was refused. So the results of this research can be concluded that "There is an Effect of

Children's Internal Factors on Student Learning Outcomes at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung". (2) There is an effect of children's external factors on student learning outcomes at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, this is seen from the results of the t test analysis proved to be calculated at $4.831 > t$ table at 2.002, then H_a was accepted and H_o was rejected. So the results of this research can be concluded that "There is an Effect of Children's External Factors on Student Learning Outcomes at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung". (3) The effect of Internal and External Factors of Children Simultaneously (together) on Student Learning Outcomes at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung is 38%, this is seen from the results of the r count test of 0.617 then the next to find out how much the effect of variables X1 and X2 on the Y variable by using the determinant coefficient r^2 with the formula $r^2 = r^2 \times 100\%$. From the calculation results obtained 38.1% rounded to 38%. So it can be concluded that there is a simultaneous effect of the X1X2 variable on the Y variable by 38%. This means that there is an effect of Internal Factors and External Factors of Children on Learning Outcomes by 38%, of which 62% is another factor not examined by researcher.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير الصحة العقلية للأطفال على نتائج تعليم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الازهر بنديل جاتي كولون سومبرجمبول تولونج أجونج" كتبه نساء الكريمة، رقم دفتر القيد 17205163275، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتور إمام جوناريس، الحاج الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الصحة النفسية، نتائج التعليم

خلفية هذا البحث العلمي هي عملية التدريس والتعليم بين الطلاب والمعلمين الذين لا يزالون أقل فعالية وكفاءة. عندما يشرح المعلم الدرس، لا يزال هناك العديد من الطلاب مشغولين بأنفسهم ولا يستمعون إلى شرح المعلم، مما يزعج الأصدقاء الآخرين الذين يتعلمون. بالإضافة إلى ذلك، هناك أيضًا طلاب يصعب عليهم التركيز بسبب الإرهاق ونقص الفيتامينات وغيرها. وهذا يجعل نتائج التعليم للطلاب تختلف أيضًا، بعضها جيد أو متوسط أو منخفض.

مسائل هذا البحث هي: (1) هل هناك التأثير للعوامل الداخلية للطفل على نتائج التعلم للطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الازهر بنديل جاتي كولون سومبرجمبول تولونج أجونج؟ (2) هل هناك التأثير للعوامل الخارجية للأطفال على نتائج تعلم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الازهر بنديل جاتي كولون سومبرجمبول تولونج أجونج؟ (3) كم قيمة تأثير العوامل الداخلية والخارجية للأطفال في وقت واحد (معًا) على نتائج التعلم للطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الازهر بنديل جاتي كولون سومبرجمبول تولونج أجونج؟. أما بالنسبة لأهداف هذا البحث فهي: (1) لمعرفة تأثير العوامل الداخلية للأطفال على نتائج تعلم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الازهر بنديل جاتي كولون سومبرجمبول تولونج أجونج. (2) لمعرفة تأثير العوامل الخارجية للأطفال على نتائج تعلم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الازهر بنديل جاتي كولون سومبرجمبول تولونج أجونج. (3) لمعرفة مدى تأثير العوامل الداخلية والعوامل الخارجية للأطفال في وقت واحد (معًا) على نتائج التعلم للطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الازهر بنديل جاتي كولون سومبرجمبول تولونج أجونج.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي نهج البحث الكمي. كان جميع السكان في هذا البحث من الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الازهر بنديل جاتي كولون سومبرجمبول

تولونج أجونج تقنية أخذ العينات مع أخذ عينات عدم الاحتمال مع نوع هدف أخذ العينات الذي تم أخذ عيناته مباشرة من فئة 5أ و5ب و5ج، والتي تصل إلى 60 طالبًا. كانت أداة جمع البيانات المستخدمة عبارة عن استبيان لمعرفة الصحة العقلية للأطفال، وقيمة بطاقات التقارير لنتائج تعليم الطلاب. تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث وهي أدوات الاختبار وتشمل اختبارات الصلاحية والموثوقية. تشمل اختبارات الافتراض الأساسية اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار الخطية. يستخدم اختبار الفرضيات تقنيات اختبار الانحدار الخطي البسيطة.

نتائج هذا البحث هي: (1) هناك تأثير العوامل الداخلية للأطفال على نتائج تعلم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الازهر بنديل جاتي كولون سومبرجمبول تولونج أجونج ، ويتضح ذلك من نتائج تحليل ت اختبار أثبت عدد ت جدول 4.014 ت الجدول من 2.002 ، ثم تم قبول فرضية الخيار ورفض هو. لذا يمكن استنتاج نتائج هذا البحث أن "هناك تأثير العوامل الداخلية للأطفال على نتائج تعلم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الازهر بنديل جاتي كولون سومبرجمبول تولونج أجونج. (2) هناك تأثير العوامل الخارجية للأطفال على نتائج تعلم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الازهر بنديل جاتي كولون سومبرجمبول تولونج أجونج ، ويتضح ذلك من نتائج تحليل اختبار ت الذي تم حسابه في الجدول 4.831 > ت في الساعة 2.002 ، ثم تم قبول فرضية الخيار ورفض فرضية الصفر. لذا يمكن استنتاج نتائج هذا البحث أن "هناك تأثير العوامل الخارجية للأطفال على نتائج تعلم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الازهر بنديل جاتي كولون سومبرجمبول تولونج أجونج. (3) تأثير العوامل الداخلية والخارجية للأطفال في نفس الوقت (معًا) على مخرجات التعلم للطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الازهر بنديل جاتي كولون سومبرجمبول تولونج أجونج هو 38 % ، ويمكن رؤيته من نتائج اختبار عدد 0.617 ، ثم معرفة المزيد تأثير المتغيرين X1 و X2 على المتغير Y باستخدام المعامل المحدد r^2 مع الصيغة $r^2 \times 100 = r^2$. من نتائج الحساب تم الحصول على 38.1% تقريبًا إلى 38%. لذلك يمكن استنتاج أن هناك تأثير متزامن لمتغير X1 و X2 على المتغير Y بنسبة 38%. وهذا يعني أن هناك تأثير العوامل الداخلية والعوامل الخارجية للأطفال على مخرجات التعلم بنسبة 38% ، منها 62% عامل آخر لم يفحصه الباحثون.