

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams-Achievemen Division Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas III MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulung”, ini ditulis oleh Rodlotul Janah dibimbing oleh H.Zaini, S.Ag.,M.Pd.I.

Kata Kunci: STAD, Prestasi Belajar dan Aqidah Akhlak, MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung

Perlu kita ketahui bahwa kemampuan antar siswa satu dengan yang lain itu berbeda-beda, hal itulah yang menyebabkan daya diperlukan model belajar yang diajarkan juga berbeda-beda. Untuk itu diperlukan model belajar yang dapat menanam pemahaman konsep dasar pada siswa sebagai acuan dalam memahami konsep selanjutnya. Salah satu model yang dapat diterapkan pada pembelajaran Aqidah Akhlak yang berkembang saat ini adalah model pembelajaran kooperatif. Model ini merupakan konsep pembelajaran yang membantu guru memanfaatkan kelompok-kelompok kecil siswa yang bekerja bersama untuk mencapai sasaran belajar dan memungkinkan peserta didik memaksimalkan proses pembelajaran satu sama lain. Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams-Achievement Division* (STAD) merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif yang menekankan pada adanya aktifitas dan interaksi untuk memotivasi peserta didik saling membantu menguasai materi pembelajaran agar dapat mencapai prestasi yang maksimal dengan membentuk kelompok-kelompok kecil dengan jumlah anggota tiap kelompok 4-5 siswa secara heterogen.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams-Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq pokok bahasan Akhlak Terpuji siswa kelas III MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung. (2) Bagaimanakah penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams-Achievement Division* (STAD)) dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq pokok bahasan Akhlak Terpuji siswa kelas III MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung

Manfaat Manfaat penelitian ini adalah 1) secara teoritis yaitu hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang pendidikan, khususnya tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams-achievemen division* (STAD) untuk meningkatkan prestasi belajar aqidah akhlak, secara praktis yaitu a) bagi kepala sekolah dan para guru MI Mafatihul Ulum Balesono adalah hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar pengambilan kebijakan dan pertimbangan untuk upaya meningkatkan proses belajar mengajar, b) bagi peneliti selanjutnya adalah dapat menambah pengetahuan, wawasan dan sarana dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, c) bagi peneliti adalah hasil penelitian ini untuk menambah wawasan, refrensi dan kajian untuk

meningkatkan keberhasilan dalam proses pendidikan melalui pembelajaran kooperatif tipe *student teams-achievement division* (STAD) dalam pembelajaran di sekolahan, d) bagi perpustakaan IAIN Tulungagung adalah hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan koleksi dan referensi pendidikan untuk sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya.

Metode jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), subjek penelitian adalah kelas III MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung tahun ajaran 2014/2015 yang terdiri dari 11 siswa. Instrument yang digunakan peneliti adalah tes hasil belajar, lembar pengamatan aktivitas siswa, lembar pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada proses pembelajaran dari siklus I ke siklus II aktifitas peneliti dan siswa mengalami peningkatan. Aktifitas peneliti siklus I 76,16% menjadi 86,15% pada siklus II, sedangkan aktifitas peserta didik siklus I 78,3% menjadi 89,17% pada siklus II. Sedangkan pada hasil belajar, rata-rata nilai siswa, mengalami peningkatan yaitu rata-rata nilai tes awal 38,4; rata-rata tes akhir siklus I 69,78; dan rata-rata tes akhir siklus II 77,81. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams-Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Theses with the title “ Model application of Cooperative Learning tipe *Student Teams-Achievemen Division* (STAD) to improve students III MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung academic 2014/2015 years”, was written by Rodlotul janah led by H.Zaini, S.Ag., M.Pd.I

Keyword : Model STAD cooperative learning, achievemen, Aqidah Akhlak and MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung.

We know that the ability of the other students is different, that's cause mindful of the students will matter taugh also different. for that need model study can to give first consepts understanding for students as areference in next understanding concepts. One model can be applied to study of Aqidah akhlak this moment is cooperative learning, This model is learning consept which helps a teachers use a student small groups work together to achieve the learning objectives and maybe student to maxcimize learning process to another. Model cooperative Learning Tipe *Student Teams Achishment Divisions* (STAD) is one of the model cooperative learning which emphasizes on the activities and interaction to motivate students to help each other master thesubject matter in order to achieve maximum performance by forming small groups with a number of members of each group 4-5 learners are heterogeneous.

The Research problem is : (1) How is the aplication cooperative learning Model tipe *Student Teams Achishment Divisions* (STAD) in Aqidah akhlak matter Admirable morals grade III in MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Ngunut Tulungagung? (2) how is the application, cooperative model tipe *Student Teams Achishment Divisions* (STAD) can improve students achievement in Aqidah Akhlak matter admirable morals grade III in MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Ngunut Tulungagung.

The benefits of this research are 1) the theoretical results of this study that is expected to increase knowledge about pendididkan, particularly regarding the implementation of cooperative learning model student-achievemen division teams

(STAD) to improve learning achievement aqidah morals, that is practically a) for principals and teachers Mafatihul Ulum MI Balesono is the result of this study can be used as a basis for policy making and consideration for the effort to improve teaching and learning process, b) for further investigation is to increase knowledge, insight and the way in an effort to improve the quality of education, c) for the investigators is the result This study to broaden, references and studies for meningkatkan triumph in the educational process through cooperative learning student-achievemen division teams (STAD) in learning in school, d) for Tulungagung IAIN libraries is the result of this study can be used as reference material collection and education for studying or reading resource for other students.

The methode type of research is a classroom action research (CAR), the subject of research up grade III MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulunggaung academic 2014/2015 years which consisted of 11 Students. The Instrument used a researcher is the test results, observation of students activity sheets, observation sheets in the teachers ability to manage learning, interviews, field notes, documentation, and questionnaires.

The results of research that the process of learning from cycle I to cycle II activities of researchers and students has increased. The activities first cycle researchers 76,16% become 86,15% in the second cycle, while the activity of the first cycle students 78,3% become 89,17% In The Second cycle. While the study results, the average value of students have increased at an average initial test value 38,4; median final test cycle I 69,78, and the average final test cycle II 77,81. So it can be concluded that the model application of cooperative learning type *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) can improve comprehension and student result learning.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تنفيذ التعلم التعاوني الموديل الانجاز قسم فرق الطلاب لتحسين
تحصيل الطلاب العقيدة الأخلاق الدرجة الثالثة المدرسة الابتدائية مفاتيح العلوم باليصانا
عونوت تولونج انجونج"، من تأليف روضة الجنه تسترشد حج .زين،، الماجستير.أنا.

كلمات الرئيسية : نموذج STAD التعلم العاوي والعقيدة الأخلاق و المدرسة الابتدائية
مفاتيح العلوم باليصانا عونوت تولونج انجونج

نحن بحاجة إلى معرفة أن القدرة بين الطلاب مع بعضهم البعض هو مختلف، وهذا ما يسبب
نماذج التعلم الطاقة المطلوبة التي يتم تدريسها أيضا يختلف. انما بحاجة لنموذج التعلم التي يمكن أن
تنمو فهم المفاهيم الأساسية للطلاب كمرجع في فهم مفهوم أبعاد من ذلك. نموذج واحد التي يمكن
تطبيقها لتعلم الأخلاق العقيدة تمت اليوم هو نموذج التعلم التعاوني. هذا النموذج هو مفهوم التعلم
التي تساعد المعلمين الاستفادة من مجموعات صغيرة من الطلاب الذين يعملون معا لتحقيق أهداف
التعلم وتمكن المتعلمين من تحقيق أقصى قدر من التعلم من بعضهم البعض. التعلم التعاوني نوع
نموذج STAD (فرق إنجاز الطلبة شعبة) هو نموذج التعلم التعاوني الذي يؤكد على الأنشطة
والفاعل لتحفيز المتعلمين تساعد بعضها رئيسية أخرى المواد التعليمية من أجل تحقيق أقصى قدر
من الأداء من خلال تشكيل مجموعات صغيرة مع عدد من أعضاء كل مجموعات غير متجانسة من
٤-٥ طلاب.

المشاكل البحثية هي: (١) كيف يتم تنفيذ أقسام التعلم التعاوني نموذج الطالب فرق الإنجاز
(STAD) في الموضوعات العقيدة الأخلاق موضوع الأخلاق المحمودة طلاب الصف الثالث
الثالثة المدرسة الابتدائية مفاتيح العلوم باليصانا عونوت تولونج انجونج .٢) كيفية تطبيق التقسيمات
التعلم التعاوني نموذج الطالب فرق الإنجاز (STAD) يمكن أن تحسن التحصيل الدراسي في المواد
الدراسية العقيدة الاخلاق موضوع الأخلاق المحمودة طلاب الصف الثالث الثالثة المدرسة الابتدائية
مفاتيح العلوم باليصانا عونوت تولونج انجونج

الفوائد هذا البحث هي: (١) النتائج النظرية لهذه الدراسة أنه من المتوقع زيادة المعرفة حول الدراسة، وخاصة فيما يتعلق بتنفيذ نموذج التعلم فرق دوري الدرجة التعاونية الإنجاز طالب (STAD) لتحسين الإنجاز تعلم العقيدة الأخلاق. (٢) والنتائج عمليا هو: (أ) لرئيس المدرسة والمعلمين المدرسة الابتدائية الإسلامية المفاتيح العلوم باليصانا هو نتيجة هذه المدرسة يمكن ان تستخدم كأساس لوضع السياسات والنظر في محاولة لتحسين عملية التعليم والتعلم، (ب) لمزيد من التحقيق هو زيادة المعرفة و سعة الأفق والطريقة في محاولة لتحسين نوعية التعليم، (ج) للمحققين هو نتيجة هذه المدرسة لتوسيع والمراجع والدرسات من اجل تعزيز انتصار التعليم في العملية من خلال فرق تقسيم الإنجاز طالب التعلم التعاوني (STAD) في التعلم في المدرسة، (د) للمكتبات الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج هو نتيجة لهذه المدرسة يمكن أن تستخدم لجمع المواد المرجعية التعلم لدراسة أو قراءة الموارد لطلاب آخرين.

طرق النوع من البحث هو البحث الإجرائي الفصول الدراسية (PTK) ، والبحوث الموضوع هو من الطبقة الثالثة الثالثة المدرسة الابتدائية مفاتيح العلوم باليصانا عونوت تولونج أجونج ٢٠١٤/٢٠١٥ السنة الدراسية تتكون من ١١ طالبا. الأداة المستخدمة من قبل الباحثين هو الاختبار نتيجة التعلم والملاحظة من أوراق النشاط الطلابي، والقدرة أوراق الملاحظة المعلم لإدارة التعلم، والمقابلات، والملاحظات الميدانية، والوثائق.

وأظهرت النتائج أن عملية التعلم من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية أنشطة الباحثين والطلاب قد ازداد. الباحثون النشاط دورة الأولى من ٧٦.16٪ إلى ٨٦.15٪ في الجولة الثانية، في حين أن أنشطة المتعلمين أول دورة ٧٨.3٪ إلى ٨٩.17٪ في الدورة الثانية. في حين أن نتائج الدراسة، فإن متوسط قيمة للطلاب، زاد متوسط قيمة الاختبار الأولية من ٣٨.4، متوسط دورة الاختبار النهائي واحده ٧٨.٦٩. ومتوسط النهائية دورة الاختبار الثاني ٧٧.81. ويمكن أن نخلص إلى أن تنفيذ التعاوني نوع نموذج التعلم (STAD) الشعب الطلابية فرق الإنجاز لزيادة الفهم والتعلم طالب النتائج.