

فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موافقة المشرف
د	موافقة مجلس المناقشة
هـ	إقرار الأصالة
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمة الشكر والتقدير
ك	الملخص
ف	فهرس
ر	قائمة الجدوال
ش	قائمة الملحقات
١	الباب الاوّل : مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٨	ب. مسائل البحث
٨	ج. أغراض البحث

٩	د. فوائد البحث.....
١٠	هـ. حدود البحث.....
١١	و. توضيح المصطلحات.....
١٤	ز. الدراسات السابقة.....
١٨	ح. ترتيب البحث.....
٢٠	الباب الثاني : النظريات.....
٢٠	أ. مفهوم المدخل.....
٢٣	ب. مفهوم مهارة التفكير العليا.....
٤١	ج. مفهوم مهارة القراءة.....
٥٩	الباب الثالث : منهج البحث.....
٥٩	أ. تصميم البحث و مدخلة.....
٦٠	ب. موقع البحث.....
٦٠	ج. حضور الباحثة.....
٦١	د. مصادر البيانات.....
٦٢	هـ. طريقة جمع البيانات.....
٦٤	و. طريقة تحليل البيانات.....
٦٦	ز. تفتيش صحة البيانات.....
٧٠	ح. مراحل البحث.....
٧٢	الباب الرابع : نتائج البحث.....
٧٢	أ. تقديم نتائج البيانات.....
	١. تعليم مهارة القراءة باستخدام مدخل مهارة التفكير العليا في صف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج.....
٧٣	٧٣

٢. المشكلات في تعليم مهارة القراءة بمدخل مهارة التفكير العليا في	
صف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج	
تولونج أجونج	٨٢
٣. المحاولات في حلّ المشكلات في التعليم مهارة القراءة بمدخل	
مهارة التفكير العليا في صف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية	
الشافعية جوندانج تولونج أجونج	٨٥
ب. تحليل الحقائق	٨٨
١. تعليم مهارة القراءة باستخدام مدخل مهارة التفكير العليا في	
صف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج	
تولونج أجونج	٨٨
٢. المشكلات في تعليم مهارة القراءة بمدخل مهارة التفكير العليا في	
صف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج	
تولونج أجونج	٩٢
٣. المحاولات في حلّ المشكلات في التعليم مهارة القراءة بمدخل	
مهارة التفكير العليا في صف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية	
الشافعية جوندانج تولونج أجونج	٩٤
الباب الخامس : الخاتمة	٩٦
أ. الخلاصة	٩٦
ب. الإقتراحات	٩٨
المراجع	١٠٠
أ. المراجع العربية	١٠٠
ب. المراجع الأجنبية	١٠٢
الملحقات	١٠٧